

## **Аннотации к рабочим программам адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6:2)**

Адаптированные программы по предметам для обучающихся с НОДА на уровне начального общего образования составлены на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования **Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** и федеральной программы воспитания.

### **Русский язык:**

#### **Изучение курса «Русского языка» направлено на достижение следующих целей:**

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

#### **Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:**

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

На изучение русского языка в **1 классе** отводится **66** (2 ч в неделю, 33 учебные недели): из **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:**

1. Пропись 1 класс «Русской азбуке». В.А.Илюхина – М.: Просвещение, 2022г.;
2. Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык: учебник для 1 класса нач. школы» - М.: Просвещение, 2022 г.

### **Литературное чтение:.**

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих **целей:**

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Литературное чтение как учебный предмет в особой мере влияет на решение следующих **задач**:

- Освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге.
- Владение речевой, письменной и коммуникативной культурой.
- Воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе.
- Формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведения.

Учебный предмет рассчитан на 33 ч (1ч в неделю):

«Литературное чтение» как систематический курс начинается с 1 класса сразу после обучения грамоте по учебнику Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г., Голованова М.В. «Литературное чтение» 1 кл.1часть, М: «Просвещение» 2017 г;.

### **Математика:**

Основными **целями** начального обучения математике являются:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс математики призван решать следующие **задачи**:

-сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;

-обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;

-сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;

-сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса.

На предмет «Математика» базисным выделяется в 1 классе - **66** часа (2 часа в неделю, 33 учебных недели).

### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:**

1. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика 1 класс, М.: Просвещение, 2013 г.;
2. Тетрадь на печатной основе Моро М. И., Волкова С.И. «тетрадь по математике. 1 класс. Часть 1 и 2» - М.: «Просвещение», 2022;

### **Окружающий мир**

.Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

– формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

– духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

На изучение курса «Окружающий мир» отводится 05ч в неделю. Программа в 1 классе рассчитана (33 учебные недели).

#### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:**

1. «Окружающий мир»: учебник для 1 класса нач. школы: в 2 ч. / Плешаков А.А. – М.: Просвещение, 2017 г.;
2. Рабочие тетради к учебнику «Окружающий мир»: учебник для 1 класса нач. школы: в 2 ч. / Плешаков А.А. – М.: Просвещение, 2017 г.;

#### **Родной язык удмуртский**

Изучение учебного предмета «Родной (удмуртский) язык» направлено на достижение следующих **целей и задач:**

- формирование умений устного (аудирование, говорение) и письменного (чтение, письмо) общения на удмуртском языке с учетом речевых возможностей и реальных потребностей младшего школьника;
- расширение лингвистического кругозора обучающихся за счет овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;
- получение общего представления о грамматическом строе удмуртского языка и его основных отличиях от русского языка;
- использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение);
- формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разных типов (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости двуязычными словарями по удмуртскому языку;
- формирование положительной мотивации и устойчивого учебно- познавательного интереса к предмету «Родной (удмуртский) язык»;
- формирование основ коммуникативной культуры;
- формирование положительного отношения к языку, культуре и традициям титульной нации Удмуртской Республики;
- знакомство младших школьников с детским удмуртским фольклором и художественной литературой;
- На изучение предмета отводится 05ч.в неделю,33учебные недели.
- **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:**

1 Зеч-а, бура, удмурт кыл- Учебник Удмуртия 2013. Н.П. Боталова

2. Рабочая тетрадь- Ужан тетрадь Удмуртия 2018г.