

Аннотация к рабочей программе по алгебре 8 класс

Рабочая программа по алгебре для 8 класса адаптирована для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: задержкой психического развития (ЗПР: Вариант 7).

Нормативная документы, на основании которых разработана программа:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ (ред. от 07 мая 2013 года) «Об образовании в Российской Федерации»
- Требования к результатам обучения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897)
- ФГОС ООО по учебным предметам (Математика. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2023. (обновленные).
- Программа развития и формирования универсальных учебных действий
- Федеральный перечень учебников, утвержденных и рекомендуемых (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих программы основного общего образования
- Программа к учебникам «Алгебра, 8» для общеобразовательных школ авторов Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова *Сборник рабочих программ. Алгебра 7 – 9 классы.*(сост. Т.А. Бурмистрова - М.: «Просвещение», 2014)
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Тыловайская СОШ»
ФАОП ООО МБОУ «Тыловайская СОШ»
- Федеральный учебный план МБОУ « Тыловайская СОШ» на 2023-2024 уч. год
- Положение МБОУ «Тыловайская СОШ» О рабочей программе по учебному предмету.

Рабочая программа ориентирована на учебники:

- ✓ Макарычев Ю.Н. и др. Алгебра 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. По редакцией С.А. Теляковского, 2022.

Программа рассчитана в 8 классе - 102 учебных часа из расчета 3 часа в неделю в соответствии с учебным планом МБОУ «Тыловайская СОШ».

Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих **целей изучения:**

1. В направлении личностного развития:

- Развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- Формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- Воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;

- Формирования качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- Развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

2. В метапредметном направлении:

- Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- Развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- Формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

3. В предметном направлении:

- Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- Создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Задачи обучения:

- приобретение математических знаний и умений;
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
- развитие логического мышления учащихся.
- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой).

Рабочая программа по алгебре для 8 класса представляет собой целостный документ, включающий разделы: пояснительную записку; общую характеристику учебного предмета; описание места учебного предмета в учебном плане; личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Алгебра»; содержание учебного предмета; тематическое планирование; планируемые результаты изучения предмета «Алгебра».

Рабочая программа учитывает особенности детей с ЗПР.

Такие дети, из-за особенностей своего психического развития, трудно усваивают программу по математике. В силу особенностей развития нуждаются в дифференцированном и индивидуальном подходе, дополнительном внимании. В связи с этим из школьного компонента выделяется 1 час на компенсацию пробелов в знаниях по математике. Во время дополнительных занятий осуществляется ликвидация пробелов в знаниях, закрепление изученного материала, отработка алгоритмов, повторение пройденного. Теория изучается без выводов сложных формул. Задачи, требующие применения сложных математических вычислений и формул, решаются в классе с помощью учителя. Обучение ведется с широкой опорой на наглядно-графические представления; совершенствование вычислительных навыков учащихся достигается путем включения в курс большого числа задач, связанных с выполнением различного рода вычислений; некоторые труднодоступные темы даются в ознакомительном плане.

Для обучающихся характерны недостаточный уровень развития отдельных психических процессов (восприятия, внимания, памяти, мышления), снижение уровня

интеллектуального развития, низкий уровень выполнения учебных заданий, низкая успешность обучения. Поэтому, при изучении алгебры требуется интенсивное интеллектуальное развитие средствами математики на материале, отвечающем особенностям и возможностям учащихся.

Для обеспечения системного усвоения знаний по предмету осуществляется:

- ✓ усиление практической направленности изучаемого материала;
- ✓ выделение сущностных признаков изучаемых явлений;
- ✓ опора на жизненный опыт ребенка;
- ✓ опора на объективные внутренние связи в содержании изучаемого материала в рамках предмета,
- ✓ соблюдение необходимости и достаточности при определении объема изучаемого материала;
- ✓ активизация познавательной деятельности обучающихся,
- ✓ формирование школьно-значимых функций, необходимых для решения учебных задач

Содержание программы направлено на освоение учащимися с ЗПР базовых знаний и формирование базовых компетентностей, что соответствует основной образовательной программе основного общего образования. Она включает все темы, предусмотренные Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по алгебре и авторской программой.

Используемые формы, способы и средства проверки и оценки результатов обучения

Оценка достижений учеником результатов может осуществляться по итогам выполнения самостоятельных работ, в рамках системы текущей, тематической и промежуточной оценки, а также промежуточной аттестации. Контроль предметных достижений учащихся (знаний, умений, навыков и способов деятельности) осуществляется в форме самостоятельных работ, устных опросов, контрольных работ.

Содержание тем учебного предмета «Алгебра» 8 класс

№	Тема, основное содержание по темам	Количество часов	Количество контр. работ
1	Рациональные дроби	23	2
2	Квадратные корни	19	2
3	Квадратные уравнения	21	2
4	Неравенства	20	2
5	Степень с целым показателем .Элементы статистики	11	1
6	Повторение	7	1
	ИТОГО	102	10