

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тыловайская средняя общеобразовательная школа»

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 14
«28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ Н. Л Коробова
«31» августа 2023г.

Приказ № 71

Рабочая программа
Элективного курса
«Мой дом»
Для 10 класса

Составитель: Максимова Елена Петровна,
Учитель технологии

Тыловай, 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Новые стандарты образования предполагают внесение значительных изменений в структуру и содержание, цели и задачи образования, смещение акцентов с одной задачи — вооружить учащегося знаниями, формировать у него общеучебные умения и навыки как основу учебной деятельности.

Как изучать данный курс? Вопрос не из легких, поскольку занятия зачастую будут касаться проблем спорных, не имеющих однозначного решения. Учащиеся вместе с учителем должны будут понять, что немыслимо вести домашнее хозяйство без экономного, рачительного отношения ко всему тому, что добывается трудом человека. Что без зеленых растений неуютно и пусто даже в хорошо обставленной квартире. В данный курс вложены основные ответы на вопросы.

Данный курс по выбору «Мой дом» разработан для девочек 10 класса и рассчитан на 34 часа. Программа ориентирована на воспитание у подростков стремления к ведению своего хозяйства и желания стать хорошими домохозяйками.

Курс позволяет подробно познакомить учениц с основами ведения домашнего хозяйства, вызвать интерес к обучению на технологическом профиле.

Программа элективного курса «Мой дом» имеет направленность на приобретение опыта ухода за своим домом. Способствует развитию интереса учащихся к профессиям: экономист, повар, кулинар, дизайнер, садовод, животновод, и т.д.

Содержание курса очень актуально в сегодняшнее время, материал востребован, современен и педагогически целенаправлен. Его можно использовать и как элективный курс, и как кружок во внеурочное время.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»);
- Положением о Рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога, осуществляющего функции введения ФГОС НОО, ФГОС ООО учебному плану МБОУ «Тыловайская СОШ».

Цели и задачи программы

Целью - программы является формирование у учащихся теоретических и практических знаний в области дизайна интерьера, основ кулинарии, этикета, рукоделия, потребности ухода за собственным хозяйством, развивать чувство любви к своему дому; овладение знаниями в области сферы обслуживания, этикета, рукоделия. Способствовать развитию мотивации собственной учебной деятельности; способствовать определению в выборе будущего профиля, развитию интереса к профессиям повара, кулинара, дизайнера, официанта.

Задачи программы:

Формирование понимания проблем ведения домашнего хозяйства;

Изучение основ ведения дома;

Формирование семейных и духовных ценностей;

Овладение технологиями рукоделия, кулинарии;

Ознакомление с основными правилами хозяйки дома;

Рассмотрение основных понятий, приемов, связанных с выбором стиля в доме;

Ознакомление с видами рукоделия для дальнейшего украшения своего жилища;

Обучение вкусно готовить еду для всей семьи, правильно сервировать стол, принимать гостей;

Совершенствование навыков распределения доходов и расходов семьи;

Ознакомление с видами и последовательностью работ по уходу за огородом и садом;

Развитие эстетического вкуса;

Формирование семейных и духовных ценностей семьи;

Выработка умения применять полученные знания на практике;

Использование разнообразных форм проведения занятий, вовлечение учащихся в активную совместную деятельность.

Планируемые результаты элективного курса

Личностные результаты

проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;

• выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;

• развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

• овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;

• самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;

• становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;

• планирование образовательной и профессиональной карьеры;

• осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

• бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- адекватно воспринимать информацию учителя или товарища, содержащую оценочный характер отзыва о работе на уроке.
- в сотрудничестве с учителем и одноклассниками находить несколько вариантов решения учебной задачи.
- вносить изменения в свои действия в случае отклонения от прогнозируемого конечного результата.
- вносить соответствующие коррективы.
- выполнять контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.
- выполнять учебные действия в материализованной, умственной форме, - запоминать инструкцию
- контролировать свои действия по точному и оперативному ориентированию в учебнике, - оценивать работу по заданным критериям.
- оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий.
- планировать алгоритм действий по организации своего рабочего места с установкой на функциональность, удобство, рациональность, и безопасность в размещении и применении необходимых на уроке технологии принадлежностей и материалов.
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.
- планировать свою деятельность.
- планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу с соблюдением норм безопасности.
- принимать и сохранять учебную задачу урока.
- проговаривать вслух последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности.
- учитывать выделенные учителем ориентиры.

Познавательные УУД:

- анализировать информацию из прослушанного объяснения.
- анализировать план работы.
- выделять основные этапы и приемы изготовления изделия.
- выделять существенную информацию из текстов различных видов.
- делать умозаключения и выводы в словесной форме.
- знать о гигиене учебного труда и организации рабочего места.
- извлекать необходимую информацию из прослушанного объяснения.
- на основе полученной информации принимать несложные практические решения.
- ориентироваться в своей системе знаний (отличать новое от уже известного с помощью учителя).
- осознанно рассматривать рисунки с целью освоения и использования информации.
- осуществлять поиск способов решения проблем творческого характера.

- перерабатывать информацию, преобразовывать ее.
- представлять подготовленную информацию в словесной форме.
- презентовать в вербальном виде подготовленную информацию.

Коммуникативные УУД:

- владеют монологической и диалогической формами в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.
- делать выводы.
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения.
- инициативно сотрудничать в поиске и сборе информации.
- общаться при коллективном выполнении работ с учетом общности интересов и возможностей одноклассников.
- отвечать на вопросы.
- отстаивать собственное мнение,.
- правильно выражать свои мысли.
- проявлять ответственное отношение к учению.
- рассуждать, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.
- рассуждать, слышать и понимать партнера.
- с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.
- слушать учителя и одноклассников.
- участвовать в коллективных обсуждениях.
- участвовать в творческой деятельности эстетического характера.
- формулировать ответы на вопросы,

Предметные результаты

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- распознавание видов инструментов, приспособлений и оборудования и их технологических возможностей;
- владение методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;
- применение общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

Содержание

Домашнее хозяйство и мы (кулинария)

Домашнее хозяйство и мы (кулинария). Определение понятия «Домашнее хозяйство». Хозяйка дома и её дом. Умение вести контроль расходов и доходов. Горячие напитки и блинчики, гренки. Домашние картофельные драники, сырники. Каши:

жидкие, рассыпчатые, вязкие. Правила приготовления бульонов. Правила приготовления салатов.

Имидж и этикет современного человека

Правила и способы завязывания галстука. Пуговица к пуговице. ВТО (рубашки и брюки). Гигиена одежды. Разные виды ремонта. Создание изделия из подручного материала. Цветы, подарки и сувениры. Праздничные блюда, десерты.

Дизайн

Дизайн (дома, офиса). Имидж сотрудников (дресс –код). Служебно – деловой этикет. Электротехника в быту. Электробезопасность. Бытовая химия в гигиене жилища. Промышленность нашего района (экскурсия). Мастер – класс с умельцами района. Человек есть то, что он ест. Практическое занятие по правильному питанию. Определение качество продуктов по упаковке (штрих –коды).

В гармонии с природой

Зеленые оазисы дома. Рассада для цветочных клумб. Технология весенних работ. Авторская георгиевская лента. Венок Победы. Когда зазеленеют грядки. Подготовка почвы, материала. Блаженство – творить в природе.

Дизайн проект клумбы.

Тематическое планирование

№ п/п	Разделы	Количество часов
1	Домашнее хозяйство и мы (кулинария)	8
2	Имидж и этикет современного человека	8
3	Дизайн	10
4	В гармонии с природой	8
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Домашнее хозяйство и мы (кулинария)	1
2	Ваш цветник. Умейте говорить с цветами.	1
3	Горячие напитки и блинчики, гренки	1
4	Домашние картофельные драники, сырники	1
5	Каши: жидкие, рассыпчатые, вязкие	1
6	Правила приготовления бульонов	1

7	Правила приготовления салатов	1
8	Промышленность нашего района (экскурсия).	1
9	Правила и способы завязывания галстука	1
10	Пуговица к пуговице	1
11	ВТО (рубашки и брюки)	1
12	Гигиена одежды	1
13	Разные виды ремонта (работа с шуруповертом, молотком, степлером, клей пистолетом)	1
14	Создание изделия из подручного материала	1
15	Цветы, подарки и сувениры	1
16	Театр на столе (праздничные блюда, десерты).	1
17	Дизайн (дома, офиса)	1
18	Имидж сотрудников (дресс –код)	1
19	Служебно –деловой этикет	1
20	Электротехника в быту. Электробезопасность.	1
21	Бытовая химия в гигиене жилища	1
22	Промышленность нашего района (экскурсия)	1
23	Мастер – класс с умельцами района	1
24	Человек есть то, что он ест.	1
25	Практическое занятие по правильному питанию	1
26	Определение качество продуктов по упаковке (штрих –коды).	1
27	Зеленые оазисы дома.	1
28	Рассада для цветочных клумб	1
29	Технология весенних работ	1
30	Авторская георгиевская лента	1
31	Венок Победы	1
32	Когда зазеленеют грядки. Подготовка почвы, материала	1
33	Блаженство – творить в природе	1

34	Дизайн проект клумбы	1
	Итого:	34

Используемый учебно-методический комплекс

1. Рукоделие. Вышивка лентами / И.А.Андреева [и др.] - М.: АСТ–Пресс, 2001.
2. Тарасенко, С.Ф. Забавные поделки крючком и спицами / С.Ф.Тарасенко. - М.: Просвещение, 2002.
3. Ляховская, Л.П. Кулинарные секреты / Л.П.Ляховская – М: Просвещение, Человек, 2009.
4. Сухая, Т.Д. Книга современной хозяйки / Т.Д.Сухая. - Кишинёв,2004.
5. Соколова Ю.А.Уютный дом/ Ю.А Соколова. – СПб.: Издательство «Литера», 1998.
6. Поскребышева Г.И. Салаты и закуски / Г.И.Поскребышева – М., 2001.
7. Журналы: Приусадебное цветоводство № 6,8,12, 2001. 2003..
8. Бхаскаран Л.М. Дизайн и время / Л.М. Бхаскарян. - М., 2006.
9. Ковешникова Н.А. Дизайн: история и теория: Учеб. для вузов. М.: Омега-Л, 2006. (Сер. Humanitas).
10. Курочкина И.Н. Этикет для детей и взрослых / И.Н. Курочкина - Издательский центр «Академия»,2001.
11. Разин А.В. Основы этики: / А. В. Разин. – М.: ФОРУМ: ИНФРА, 2008.
12. Безупречный сервис: Книга о том, как привлечь и удержать гостей, - для официантов, менеджеров и владельцев ресторанов. Кулинарный ин-т Америки. М.: ЗАО «Издательский дом «Ресторанные ведомости», 2010.
13. Рукавчук Л.Н. Энциклопедия этикета / Л.Н. Рукавчук. – М, 2019.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/663/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7557/start/289223/>
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7558/start/314300/>
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7569/start/314424/>
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7081/conspect/289098/>
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7080/start/257432/>
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7559/conspect/314330/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/676/>
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/677/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7585/start/256747/>
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7583/start/256963/>
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7584/start/314548/>

