

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Тыловайская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

Протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г

Руководитель ШМО:

\_\_\_\_\_

Хохрякова О.А.

ПРИНЯТО

На педагогическом совете

Протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:

\_\_\_\_\_

Коробова Н.Л.

Приказ № \_\_\_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**Рабочая программа элективного курса  
«Глобальная география»  
в 11 классе**

Составитель :

Учитель географии высшей категории

Протопопова Ирина Юрьевна

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа элективного курса «Глобальная география» для 11 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 №1577);
- Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10». «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. Изменений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85, Изменений N 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72, Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81, 22.05.2019 г. N 8)
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 N345;
- Приказов Минпросвещения России от 08.05.2019 г № 233, от 22 ноября 2019 г. № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями);

Согласно учебному плану МБОУ «Тыловайская СОШ» на изучение элективного курса «Глобальная география» в 11 классе отводится 1 час в неделю (всего в год 34 часа).

Для изучения элективного курса используется учебник «География» 10-11 класс В.П. Максаковский. – Просвещение 2023, входящий в Федеральный перечень учебников рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

## Планируемые результаты

### Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание языка, культуры своего народа, своего края, общемирового культурного наследия; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;
- 2) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современного мира;
- 3) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору профильного образования на основе информации о существующих профессиях и личных профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;
- 4) формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной с учебными пособиями, книгами, доступными инструкциями и техническими средствами информационных технологий;
- 5) формирование толерантности как нормы осознанного и желательного отношения к другому человеку, его мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира;
- 6) освоение социальных норм и правил поведения в группах, сообществах, заданных институтами социализации соответственно возрастному статусу обучающихся, а также во взрослых сообществах; формирование основ социально-критического мышления; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 7) развитие морального сознания и компетентности в отношении моральных проблем на основе личного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 8) формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- 9) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- 10) формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- 11) осознание важности семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 12) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### Метапредметные результаты :

- 1) овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;

3) формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать её, давать определения понятиям, классифицировать, структурировать материал, строить логическое рассуждение, устанавливать причинно-следственные связи, аргументировать собственную позицию, формулировать выводы, делать умозаключения, выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектные;

4) формирование осознанной адекватной и критической оценки в учебной деятельности, умения самостоятельно оценивать свои действия и действия одноклассников, аргументировано обосновывать правильность или ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности;

5) умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;

6) формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования технических средств технологий (компьютеров и программного обеспечения) как инструментальной основы развития коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий; формирование умений рационально использовать широко распространённые инструменты и технические средства информационных технологий;

7) умение извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета); умение свободно пользоваться справочной литературой, в том числе и на электронных носителях, соблюдать нормы информационной избирательности, этики;

8) умение на практике пользоваться основными логическими приёмами, методами наблюдения, моделирования, объяснения, решения проблем, прогнозирования и др.;

9) умение работать в группе — эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; слушать партнёра, формулировать и аргументировать своё мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать её с позицией партнёров, в том числе в ситуации столкновения интересов; продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех их участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов;

10) умение организовывать свою жизнь в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия, культуры и социального взаимодействия.

#### **Предметные результаты :**

1) формирование представлений о географической науке, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

2) формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;

3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

- 4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
- 5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- 6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- 7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания;
- 8) создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению географических знаний и выбора географии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

## Содержание элективного курса

### **Региональная характеристика мира**

#### **Зарубежная Европа**

Общая характеристика зарубежной Европы. Географический рисунок расселения и хозяйства. Субрегионы и страны зарубежной Европы.

Практическая работа №1. Классификация городов-миллионеров региона по их ЭГП.

Практическая работа №2. Составление сравнительной характеристики двух развитых стран Европы

#### **Зарубежная Азия. Австралия**

Общая характеристика зарубежной Азии. Китай. Япония. Индия. Австралия.

Практическая работа №3. Составление сравнительной характеристики населения региона.

Практическая работа №4 на к/к «Составление картосхемы международных экономических связей Японии».

#### **Африка**

Общая характеристика Африки. Сопоставление регионов Северной и Тропической Африки. ЮАР.

Практическая работа №5. Классификация стран Африки по степени их богатства полезными ископаемыми.

#### **Северная Америка**

Общая характеристика Соединенных Штатов Америки. Макрорегионы США. Канада.

Практическая работа №6. Характеристика промышленных поясов США.

#### **Латинская Америка**

Общая характеристика Латинской Америки. Бразилия.

#### **Россия в современном мире**

Место России в мировой политике, в мировом природно-ресурсном и людском потенциале. Место России в мировом хозяйстве

#### **Глобальные проблемы человечества**

Обоснование глобальных проблем человечества. Стратегия устойчивого развития.

Повторение и систематизация знаний

### Тематическое планирование

<b>Раздел</b>	<b>Кол. часов</b>	<b>Контрольные работы</b>	<b>Практические работы</b>
Зарубежная Европа	7		2
Зарубежная Азия. Австралия	8	1	2
Африка	5		1
Северная Америка	5		1
Латинская Америка	4	1	
Россия в современном мире	2		
Глобальные проблемы человечества	3		
Итого	34	2	6

**Календарно-тематическое планирование на 2024-2025 учебный год**

№ уро ка	Темы уроков	Планируе мая дата проведения	Фактичес кая дата проведения	Примеча ние
<b>Тема 1. Зарубежная Европа (7 часов)</b>				
1	Общая характеристика зарубежной Европы			
2	Общая характеристика хозяйства зарубежной Европы			
3	Географический рисунок расселения и хозяйства зарубежной Европы. Высокоразвитые и старопромышленные районы зарубежной Европы. Практическая работа №1. Классификация городов-миллионеров региона по их ЭГП			
4	Географический рисунок расселения и хозяйства зарубежной Европы. Отсталые районы и районы нового освоения Зарубежной Европы			
5	Субрегионы и страны зарубежной Европы. Германия			
6	Субрегионы и страны зарубежной Европы. Германия. Практическая работа №2. Составление сравнительной характеристики двух развитых стран Европы			
7	Обобщающий урок по теме «Зарубежная Европа»			
<b>Тема 2. Зарубежная Азия. Австралия (8 часов)</b>				
8	Общая характеристика зарубежной Азии			
9	Общая характеристика хозяйства зарубежной Азии. Практическая работа №3. Составление сравнительной характеристики населения региона			
10	Характеристика Китая			



11	Характеристика Японии			
12	Практическая работа №4 на к/к Составление картосхемы международных экономических связей Японии			
13	Характеристика Индии			
14	Общие сведения об Австралии			
15	Контрольная работа №1 по теме «Зарубежная Азия»			
<b>Тема 3. Африка (5 часов)</b>				
16	Общая характеристика Африки. Практическая работа №5. Классификация стран Африки по степени их богатства полезными ископаемыми			
17	Общая характеристика хозяйства Африки			
18	Субрегионы Африки. Северная Африка			
19	Тропическая Африка. ЮАР			
20	Обобщающий урок по теме «Африка»			
<b>Тема 4. Северная Америка (5 часов)</b>				
21	Общая характеристика США			
22	Общая характеристика хозяйства США Практическая работа №6. Характеристика промышленных поясов США			
23	Макрорегионы США			
24	Канада			
25	Обобщающий урок по теме «Северная Америка»			
<b>Тема 5. Латинская Америка (4 часа)</b>				
26	Общая характеристика Латинской Америки			
27	Общая характеристика хозяйства Латинской Америки			
28	Характеристика Бразилии			
29	Контрольная работа №2 по теме «Северная и Латинская Америка»			
<b>Тема 6. Россия в современном мире (2 часа)</b>				

30	Место России в мировой политике, в мировом природно-ресурсном и людском потенциале			
31	Место России в мировом хозяйстве			
<b>Тема 7. Глобальные проблемы человечества (3 часа)</b>				
32	Глобальные проблемы человечества. Стратегия устойчивого развития			
33- 34	Повторение и систематизация знаний			