

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство Образования и Науки Удмуртской Республики
Управление образования и архивов
Администрации Муниципального образования
Муниципальный округ «Дебёсский район»
МБОУ «Тыловайская СОШ»

Рассмотрена на заседании
ШМО
Протокол №_5
от «26_»_08_____2023г

Руководитель ШМО_Гущина
Н.А._____

Утверждена
Приказом №71
От 31 августа 2023г.

Директор
МБОУ"Тыловайская СОШ
_____Н.Л.Коробова

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол №14
От 28 августа 2023г

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
учебного предмета «Родной (удмуртский) язык»
для обучающихся 10-11 классов

Национальная образовательная политика в современных условиях направлена на обеспечение единства и целостности России, на согласование и сопряжение в сфере образования и через сферу образования общегосударственных интересов и интересов, населяющих ее народов, на формирование отношений сотрудничества между ними, на развитие национальных языков и культур. Главная отличительная черта любого народа – это его язык. Язык является основой национальной самоидентификации, культурной и исторической памяти.

В соответствии с законодательством Российской Федерации граждане имеют право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке, а также на изучение родных языков. В Удмуртской Республике созданы условия для изучения языков народов Российской Федерации, проживающих на территории Удмуртской Республики в различных формах в соответствии с потребностями и интересами граждан.

Образовательная программа учебного предмета «Родной (удмуртский) язык» для учащихся 10–11 классов среднего общего образования (базовый уровень) учитывает региональные, национальные, этнокультурные потребности граждан, проживающих на территории Удмуртской Республики, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности по учебному предмету «Родной (удмуртский) язык», обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, базируется на современных коммуникативно-деятельностных технологиях обучения *неродному* языку и реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (ПООП СОО), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), с соблюдением преемственности с примерными рабочими программами учебного предмета «Родной (удмуртский) язык» (для учащихся, не владеющих удмуртским языком) для уровней начального и основного общего образования.

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 №10 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социально-инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.06.2020 №16»;

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Цели обучения родному (удмуртскому) языку в средней школе

Основное содержание обучения удмуртскому языку в среднем общем образовании, как и на уровне основного общего образования, направлено на совершенствование коммуникативной (включая речевой, языковой и социокультурный компоненты), языковедческой, учебно-познавательной компетенций и развитие личностных результатов.

Развитие *коммуникативной компетенции* предполагает:

– совершенствование *коммуникативных умений* в четырех основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение и письмо); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

– совершенствование *языковой компетенции*: систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения, увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

– развитие *социокультурной / межкультурной компетенции*: приобщение учащихся к

культуре, традициям и реалиям Удмуртской Республики в рамках тем и ситуаций общения; создание необходимых условий для формирования таких личностных качеств, как доброжелательное отношение, уважение и толерантность к другим народам, компетентность в межкультурном диалоге;

– развитие *лингвистической (языковедческой) компетенции*: овладение знаниями о системе языка, о правилах функционирования единиц языка в речи, а также способность с помощью этих знаний понимать и правильно интерпретировать мысли другого человека и выражать собственные мысли в устной и письменной форме;

– развитие *учебно-познавательной компетенции*: дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению родного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию родного языка в других областях знаний; использование в обучении новых информационных технологий;

– развитие *личности* школьника предполагает: развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению родного языка, дальнейшему самообразованию с помощью родного языка, использованию родного языка в других областях знаний; развитие способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном языке; формирование качества гражданина и патриота.

Задачами обучения являются:

– обобщение и систематизация знаний, полученных в 5–9 классах, закрепление основных речевых навыков и навыков лингвистического анализа;

– расширение представления о родном языке, его морфологическом, морфемном и синтаксическом строе, звукобуквенном составе, интонационном и лексическом богатстве;

– овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания;

– овладение различными формами продуктивной читательской и текстовой деятельности;

– овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;

– овладение умением в устных и письменных высказываниях аргументировано выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;

– развитие посредством изучения родного языка интеллектуальных и творческих способностей личности, развитие речи учащихся: обогащение их активного и пассивного словарного запаса, грамматического строя речи;

– овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры;

– знакомство с историей развития родной литературы: основными этапами становления, литературной классикой и современными писателями;

– формирование умения использовать в читательской, учебной и исследовательской деятельности ресурсы библиотек, музеев, архивов, в том числе цифровых, виртуальных;

– овладение различными формами продуктивной читательской и текстовой деятельности (проектные и исследовательские работы о литературе, искусстве и др.);

– воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку и культуре, пробуждение познавательного интереса к языку, стремления учить родной язык и совершенствовать свою речь;

– развитие у учащихся патриотического чувства по отношению к удмуртскому, русскому языку, языку народов мира.

Общая характеристика курса

К моменту начала обучения в средней школе у учащихся уже сформированы коммуникативные умения на родном языке в четырёх видах речевой деятельности на уровне основной школы, а также общеучебные умения, необходимые для изучения предмета. На ступени среднего общего образования приобретённые ранее знания, навыки и умения совершенствуются, увеличивается объём используемых учащимися языковых и речевых средств, совершенствуется качество владения родным языком.

В соответствии с целями и задачами обучения родному языку в средней школе определены основные содержательные линии учебного предмета «Родной (удмуртский) язык». Первой содержательной линией предмета являются *коммуникативные умения* в основных видах речевой деятельности, второй – *языковые средства* и навыки оперирования ими, третьей – *социокультурные* знания и умения. Основной линией следует считать *коммуникативные умения*.

Формирование коммуникативных умений предполагает овладение языковыми средствами и навыками оперирования ими в процессе говорения, аудирования, чтения и письма.

Формирование коммуникативной компетенции тесно связано с социокультурными знаниями, которые составляют предметное содержание речи и обеспечивают взаимопонимание в межкультурной коммуникации.

1. Описание места курса в учебном плане

В средней общеобразовательной школе предмет «Родной (удмуртский) язык» изучается в 10–11 классах как часть единой предметной области «Родной язык и родная литература». Общее число часов, отводимых на изучение предмета – 68 часов, в каждом классе – по 34 часа, из расчета 1 час в неделю.