

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Тыловайская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено и принято
на заседании
педагогического совета
протокол № 13
от «29» августа 2024г

Утверждена
приказом №68
от «29» августа 2024г.
Директор МБОУ
«Тыловайская СОШ»
_____/Н.Л.Коробова/
Печать

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на уровень
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план НОО на 2024-2025 уч.г.

Учебный план начального общего образования муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Тыловайская средняя общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план для 1-4 -х классов обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального учебного плана начального общего образования(с изучение родного языка) и разработан на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (с дополнениями и изменениями).
2. Приказа Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями).
3. Федеральной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 1/22 от 18.03.2022г.).
4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.
5. Приказа Министерства Просвещения РФ №171 от 19.03.2024г «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающихся образовательных программ НОО, ООО и СОШ».
6. Приказа Министерства Просвещения РФ №31 от 22.01.2024г «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающихся образовательных программ НОО и ООО».

В учебном плане начального общего образования отражены: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка. Количество часов на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величин недельной образовательной нагрузки.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ «Тыловайская СОШ». Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Обучение осуществляется по учебно-методическим комплексам, вошедших в перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

Учебный план начального общего образования фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения, обеспечивает возможность изучения государственных языков субъектов Российской Федерации а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этого языка, по классам (годам) обучения.

Вариативность содержания основной образовательной программы начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая ОУ, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 4 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант № 4 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме 6-ти дневной учебной недели, с изучением родного языка(удмуртского).

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Нормативные сроки освоения общеобразовательной программы начального общего образования – не более 4 лет.

Продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2-4 классы – не менее 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение 2024-2025 учебного года составляет для учащихся 1 класса 40 календарных дней, для учащихся 2-4 классов – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель.

Продолжительность уроков:

- для 1 классов в 1 полугодии 35 минут, со второго полугодия – 40 минут.
- для 2-4 классов (1 классы со 2 полугодия) - 40 минут.

Продолжительность учебной недели:

- 1 классы - 5-дневная рабочая неделя;
- 2-4 классы – 6-дневная рабочая неделя.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая проводится в соответствии с локальным актом «Положение о промежуточной аттестации учащихся, осуществления текущего контроля успеваемости и порядке их перевода». Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся, которая, начиная со второго класса, проводится в конце каждой четверти и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету. В 1 классах проводится безотметочное оценивание учащихся и дается качественная оценка уровня освоения образовательной программы. Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов проводится на основе контрольных диагностических работ (комплексных работ). Вместо балльных отметок допустимо использовать только положительную и не различимую по уровням фиксацию результатов решения учеником учебной задачи (выполнения задания). Промежуточная итоговая аттестация без испытаний проводится во 2-4 классах по полугодиям на основании текущих отметок и результатов всех видов работ учащихся за определенный период (учебный год) по всем учебным предметам обязательной части учебного плана. Промежуточная аттестация с испытаниями проводится в конце учебного года, сроки определяются на педагогическом совете и утверждаются приказом по школе. Формами проведения промежуточной аттестации являются комплексные работы.

Структура учебного плана

Учебный план 1 класса состоит из обязательной части. В структуру учебного плана 2-4 классов входят:

1. **Обязательная часть учебного плана** обеспечивает единство образовательного пространства на территории РФ. В соответствии с обязательной частью учебного плана в нее входят предметы, обязательные для обучения: русский язык, литературное чтение, родной язык (удмуртский), иностранный язык (английский язык), математика, окружающий мир, искусство (музыка, ИЗО), физическая культура, технология, основы религиозных культур и светской этики (при изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся).

2. **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В начальной школе реализуется образовательная программа «Школа России»

Содержание образования.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает учебные предметы Русский язык и Литературное чтение. Общее количество часов на предметную область «Русский язык и литературное чтение» составляет 8 часов в неделю в 1-ом классе, в 2-4-х классах составляет 9 часов в неделю. **Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»** включает учебные предметы Родной язык (удмуртский) - 2 часа в 1 классе и 3 часа в 3-4 классах. Предмет изучается по заявлению родителей.

Предметная область «Иностранный язык» включает в себя предмет Иностранный язык (английский) по 2 часа в неделю во 2-4 -х классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом Математика. Количество часов на данную образовательную область в 1-4 классах – по 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир») представлена предметом «Окружающий мир». Общее количество часов на данную образовательную область в 1- 4 классах – 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики», изучается 1 час в неделю. Формирование групп осуществляется на основе заявлений родителей (законных представителей) по выбору модуля. Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» представлен следующими учебными модулями:

- «Основы православной культуры»;
- «Основы иудейской культуры»;
- «Основы буддийской культуры»;
- «Основы исламской культуры»;
- «Основы религиозных культур народов России»;
- «Основы светской этики».

Предметная область «Искусство» объединяет музыкальную, изобразительную деятельность, представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка», которые изучаются по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Труд(технология)». Курс труд(технология) обладает возможностями в укреплении фундамента для развития умственной деятельности обучающихся начальных классов. В курсе технологии осуществляется реализация широкого спектра межпредметных связей (математика, изобразительное искусство, окружающий мир, родной язык, литературное чтение). который в 1- 4 -х классах в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура». На изучение предмета выделено в 1-4 классах 2 часа в неделю (3 час физической культуры реализуется через внеурочную деятельность). Расширению данной области способствуют традиционные спортивные соревнования, проведение динамических часов в

группе продленного дня при реализации плана внеурочной деятельности. Учебный предмет «Физическая культура» обогащает обучающихся системой знаний о сущности и общественном значении физической культуры и её влиянии на всестороннее развитие личности. Такие знания обеспечивают развитие гармоничной личности, мотивацию и способность обучающихся к различным видам деятельности, повышают их общую культуру. Освоение программы обеспечивает выполнение обучающимися нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, удовлетворения различных интересов учащихся, с учетом этнокультурных интересов в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, включены учебные курсы по выбору родителей (законных представителей) из перечня, представленного организацией:

- во 2-м классе - учебный курс **«Функциональная грамотность»** - 1 час в неделю;
- в 3-м классе- учебный курс **«Функциональная грамотность»**- 1 час в неделю;
- **«Разговоры о важном»**, 1–4-й классы (1 час в неделю).

В случае реализации основной образовательной программы начального общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, как основные образовательные ресурсы используются сервисы образовательной онлайн-платформы ЦОК.

Реализация программы начального общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «Тыловайская СОШ».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «Тыловайская СОШ».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОО на 2024-2025 уч.г.

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	3	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1	2	2	2
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		21	25	25	26
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Функциональная грамотность: учимся для жизни		0	1	1	0
Итого		0	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	26	26	26
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	884	884	884

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной основной общеобразовательной программы

начального общего образования обучающихся

с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)

1-4 классы (ФГОС НОО, АООП НОО)

на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования
обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)

МБОУ «Тыловайская СОШ» для 1-4 классы

на 2024-2025 учебный год

Учебный план начального общего образования обучающихся с НОДА (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования детей с НОДА определяет образовательная организация.

Учебные планы обеспечивают в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования¹, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих

¹ Законодательство Российской Федерации в области образования включает в себя: Конституцию Российской Федерации, Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», а также другие федеральные законы, иные нормативные правовые акты Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере образования (пункт 1 статьи 4 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»)

основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть примерного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии и т. д.).

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с НОДА, приведены в разделе «Рабочие программы учебных предметов» примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей с НОДА и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;
- учебные занятия для факультативного изучения отдельных учебных предметов;

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с НОДА, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края, этика, музыкальные занятия и др.).

Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через учебные предметы, включающие в себя систему фронтальных и индивидуальных занятий с обучающимися.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, адаптивно- спортивное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Одно из направлений внеурочной деятельности – проведение коррекционно-развивающих занятий, которые являются обязательными для обучающихся с НОДА. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

При обучении по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования школьники с НОДА обучаются в условиях специального малокомплектного класса для детей с двигательными нарушениями и сходными образовательными потребностями. Наполняемость специального класса не может превышать 10 детей; в классах для детей с множественными нарушениями развития – до 5 детей.

Предметы (курсы) коррекционно-развивающей направленности (индивидуальные и групповые занятия по логопедии, по психологической коррекции, по двигательной коррекции. Чем сложнее дефект развития, тем более необходимы данные коррекционно-развивающие занятия.

Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка. Исходным принципом для определения целей и задач коррекции, а также способов их решения является принцип единства диагностики и коррекции развития. Важно и создание условий, в максимальной степени способствующих развитию ребенка.

Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с НОДА предусматривают: занятия ЛФК, логопедические занятия и индивидуальные и групповые занятия по коррекции и развитию когнитивных функций.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений. Наполняемость групп – 2-4 учащихся. Продолжительность групповых и индивидуальных занятий до 25-30 минут, занятий по ЛФК – до 45 минут.

Коррекционно-компенсаторный подход реализуется всеми участниками образовательного процесса. Ведущими специалистами при этом являются врачи, учителя АФК и инструкторы ЛФК, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, которые осуществляют диагностику, определяют программу коррекции развития ребенка и проводят коррекционные занятия. Кроме того, специалисты дают рекомендации по включению коррекционных компонентов во все формы образовательного процесса.

В коррекционно-развивающей области учитывается специфика контингента учащихся, ее содержание направлено на коррекцию психофизического развития личности, создание компенсаторных и социально-адаптационных способов деятельности. Коррекционно-развивающая область может быть представлена курсами, направленными на развитие ощущений, ориентировки в пространстве.

Коррекция и компенсация двигательных расстройств обучающихся реализуется под контролем руководителя физического воспитания, учителями АФК. Ежедневно занятия физкультурой чередуются с общеобразовательными уроками. В расписании дополнительно(помимо 3 обязательных уроков физкультуры в неделю) могут быть предусмотрены занятия, обеспечивающие ежедневную организацию динамических и/или релаксационных пауз между уроками в зависимости от структуры и степени тяжести индивидуального двигательного дефекта за счет часов внеурочной деятельности.

Индивидуальные занятия по АФК и ЛФК обеспечивают коррекцию индивидуального двигательного дефекта. Количество часов на каждого учащегося определяется медицинской службой в зависимости от тяжести двигательного нарушения (от 2 до 5 час/нед.).

Учебный план начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.2) выделяет два обязательных компонента:

-обязательную часть

-часть, формируемую участниками образовательного процесса

С подготовительного по 4 классы введен дополнительный час в неделю на изучение предмета «Русский язык» из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Это позволяет учитывать трудности в формировании графо-моторных навыков, а также формировать альтернативные способы письма в случаях, если формирование графо-моторных навыков затруднено или невозможно.

В подготовительном и 1 кл введен учебный предмет «Родной (удмуртский) язык» из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса

В области «Физическая культура» в учебном плане - предмет «Адаптивная физическая культура» (АФК). В случае необходимости целесообразно предусмотреть деление класса на подгруппы, так как в одном классе могут обучаться как дети с тяжелыми двигательными нарушениями, так и самостоятельно передвигающиеся (в том числе при помощи различных опор). Допустимы замены групповых занятий АФК индивидуальными занятиями для детей с тяжелыми двигательными нарушениями. Учитель АФК в таком случае может эффективно работать по коррекции индивидуального двигательного дефекта.

В учебный план 4 класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких общеобразовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

Примерный учебный план АООП начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2.) годовой							
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Подгот.	I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	165	165	170	170	170	840
	Литературное чтение	132	132	136	136	102	638
	Иностранный язык			68	68	68	204
	Родной язык (удм)	33	33				66
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	672
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	33	33	68	68	68	270
Основы духовно-нравственной культуры народов	ОРКСЭ	-	-	-	-	34	34

России							
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168
Технология	Технология (труд)	33	33	34	34	34	168
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	99	99	102	102	102	504
	Итого:	693	693	782	782	782	3732
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе		0	0	0	0	0	0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	693	782	782	782	3732
Внеурочная деятельность		330	330	340	340	340	1680
<i>коррекционно-развивающая работа:</i>		165	165	170	170	170	840
индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия		165	165	170	170	170	840
<i>другие направления внеурочной деятельности</i>		165	165	170	170	170	840
Всего к финансированию		1023	1023	1122	1122	1122	5412

Примерный учебный план АООП начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2.) недельный							
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Подгот.	I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть							

Филология	Русский язык	5	5	5	5	5	25
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Иностранный язык			2	2	2	6
	Родной (удмуртский) язык	1	1	0	0	0	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОРКСЭ	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология (труд)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
	Итого:	21	21	23	23	23	111
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-	-	-	-	0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50

<i>коррекционно-развивающая работа:</i>	5	5	5	5	5	25
коррекционные занятия с педагогом - психологом	2	2	2	2	2	10
коррекционные занятия с учителем-логопедом	2	2	2	2	2	10
коррекционные занятия с учителем – дефектологом	1	1	1	1	1	5
<i>другие направления внеурочной деятельности</i>	5	5	5	5	5	25
духовно-нравственное	1	1	1	1	1	
общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1	
социальное	1	1	1	1	1	
общекультурное	1	1	1	1	1	
спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1	
Всего к финансированию	31	31	33	33	33	161