


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ и НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Управление образования и архивов
Администрации Муниципального образования
Муниципальный округ "Дебесский район"
МБОУ «Тыловайская СОШ»

Рассмотрена на заседании
школьного методического
объединения
протокол № 5
от « 24 » августа 2023 г.
Руководитель ШМО:  О.А.Хохрякова/

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 14
от «28» августа 2023г.



Программа элективного курса
«Основы финансовой грамотности»
для обучающихся 7 класса

Финансовая грамотность является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 7 классов в сфере экономики семьи.

Элективный курс финансовой грамотности – это учебный курс, в основе которого лежит оригинальный, интересный и развлекательный метод изучения механизмов принятия решений, связанных с деньгами. Данный курс позволит применять эти механизмы на практике.

Курс финансовой грамотности научит ставить перед собой долгосрочные и краткосрочные личные финансовые цели, составлять свой личный бюджет и управлять им, правильно использовать заемные средства, сберегать свои деньги и правильно их инвестировать, а также поможет понять основы банковской деятельности.

Кроме того, курс позволит понять, как нужно себя вести в разных жизненных ситуациях, чтобы не потерять деньги, и определить, когда наши финансы находятся под угрозой и что нужно делать, чтобы избежать денежных потерь.

Программа элективного курса «Основы финансовой грамотности» для 7 класса составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 с изменениями от 06.04.2015 № 68-ФЗ (ред. 19.12.2016)
- Приказа Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577
- Приказа Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» в ред. Приказов Минобрнауки России от 12.12.2013 № 1342.
- Проекта «Разработка дополнительных образовательных программ по развитию финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования» Руководитель: В. С. Автономов;
- Учебно-методического комплекта, включающий учебник и рабочую тетрадь, авторы – В. В. Чумаченко, А. П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2016.
- В дополнение к непосредственной работе с УМК используются интернет-источники актуальной аналитической информации, сведения о текущих показателях финансовых рынков, о предлагаемых населению банковских кредитах, об изменениях в законодательстве.

Программа дополнительного образования соответствует примерным требованиям, предъявляемым к образовательным программам дополнительного образования детей, опубликованных в приложении к письму Департамента Молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.06 № 06-1844.

Актуальность программы продиктована особенностями развития финансового рынка на современном этапе: с одной стороны, широкое внедрение информационных технологий привело к расширению охвата населения финансовыми продуктами и услугами, с другой стороны – легкость доступа к финансовому рынку для неподготовленного потребителя приводит к дезориентации по вопросам собственной ответственности за принятие решений. Это, в свою очередь, приводит к завышенной кредитной нагрузке, жизни «не по средствам», отсутствию перспективного финансового планирования с помощью накопительных, страховых, пенсионных программ. Важно отметить, что решение социальных проблем трудоспособного населения в области жилищного и пенсионного

обеспечения, страхования, образования все больше переходит из сферы ответственности государства в сферу личных интересов самих граждан. Таким образом, финансовая грамотность населения как набор специальных компетенций для анализа услуг финансового рынка и использования финансовых инструментов сегодня становится необходимым условием для успешного решения государством социально-экономических задач.

Программа по финансовой грамотности направлена на формирования всех видов УУД (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных). Реализация данной программы способствует формированию личности социально-развитого, критически мыслящего, конкурентоспособного выпускника, обладающего экономическим образом мышления, способного взять на себя ответственность за свое будущее, за будущее своих близких и своей страны.

Цели преподавания элективного курса

- Формирование базового уровня экономической грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации учащихся к происходящим изменениям в жизни современного общества, а также для профессиональной ориентации выпускников.
- Формирование специальных компетенций в области управления личными финансами.
- Формирование культуры экономического мышления: выработка адекватных представлений о сути экономических явлений и их взаимосвязи, умения выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам, обретение опыта анализа конкретных экономических ситуаций.
- Выработка практических навыков принятия ответственных экономических решений как в личной, так и в общественной жизни.
- Формирование способности к саморазвитию, самообразованию, воспитание у учащихся инициативы и активности, самостоятельности в принятии решений.

Организация образовательного процесса

Представленная программа базируется на современных принципах и подходах к экономическому образованию школьников.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, деловые игры, экскурсии, проектная работа и другие активные формы образовательной деятельности.

. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Принципы функционирования программы

1. Принцип продуктивности - дети и взрослые в процессе взаимоотношений производят совместный продукт, при этом учитываются достижения самого ребенка с его интересами, чувствами, опытом и произведенным продуктом.
2. Принцип культуросообразности - ориентация на культурные, духовные, нравственные ценности, имеющие национальное и общечеловеческое значение.
3. Принцип творческо-практической деятельности - вариативность в рамках канона.
4. Принцип коллективности - воспитание у детей социально - значимых качеств, развитие их как членов общества.

Адресность Обращение к определенной социальной группе: детям и подросткам (ориентация на индивидуальность).

Возраст обучающихся: 12-13 лет.

1. Планируемые результаты освоения курса «Основы финансовой грамотности»:

Личностные результаты освоения курса:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- ответственное отношение к образованию семьи на основе осознанного принятия ценности семейной жизни;

- мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;

- осознание ответственности за настоящее и будущее собственного финансового благополучия, благополучия своей семьи и государства.

Метапредметные результаты изучения курса:

1. Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента.

2. Познавательные универсальные учебные действия:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса;

- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия:

-осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами);

- подбирать партнеров для деловой коммуникации, исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;

- координировать и выполнять работ в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

Предметные результаты:

Выпускник научится:

- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;

- различать экономические явления процессы общественной жизни;

- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;

- находить в реальных ситуациях последствия инфляции;

- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;

- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;

- объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;

- называть и конкретизировать примерами виды налогов;

- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;

- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;

- различать виды ценных бумаг;

- различать сферы применения различных форм денег;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- формирование навыков разумного и безопасного финансового поведения;
- применять правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;

Сформированная у учащихся по итогам изучения курса «Основы финансовой грамотности» система знаний об основных инструментах финансового рынка позволит ему эффективно выполнять социально-экономическую роль потребителя, вкладчика, заемщика, акционера, налогоплательщика, страхователя, инвестора.

На основе правовых знаний в области защиты прав потребителей финансовых услуг, полученных в результате изучения данного курса, обучающиеся овладеют навыками безопасного поведения и защиты от мошенничества на финансовом рынке.

2. Содержание программы

Введение (1ч.) ЦБ РФ.

Личное финансовое планирование (6ч.) Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченных ресурсов. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирование личного бюджета. Личный финансовый план. Финансовые цели, стратегия и способы их достижения. Составление личного финансового плана и бюджета.

Депозит (4ч.) Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Сбор и анализ информации о банке и банковских услугах. Заключение договора с банком. Чтение договора с банком. Управление рисками по депозиту.

Кредит (5ч.)Кредиты. Виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность. срочность. возвратность). Из чего складывается плата за кредит. Сбор и анализ информации о кредитных продуктах. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.

Расчётно-кассовые операции (3ч.)Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платёжных средств. Чеки. Дебетовые карты. Кредитные карты. Электронные деньги. Правила безопасности при пользовании банкоматом. Формы дистанционного банковского обслуживания. Правила безопасного поведения при пользовании интернет- банкингом.

Страхование (4ч.)Страховые услуги.Страховые риски.Участники договора страхования (страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер). Понимание договора страхования. Виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности). Договор страхования. Страховая ответственность. Страховой случай. Страховой полис. Страховая премия. Страховой взнос. Страховые продукты.

Инвестиции (4ч.)Инвестиции. Инфляция. Инвестиционные инструменты. Ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность.Инвестиционный портфель. Ликвидность. Соотношение риска и доходности финансовых инструментов. Диверсификация как инструмент управления рисками. ПИФы.

Пенсии (2ч.) Пенсия. Государственная пенсионная система в РФ. Пенсионный фонд РФ и его функции. Негосударственные пенсионные фонды. Трудовая и социальная пенсии. Корпоративная пенсия. Инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.

Налоги (2ч.)НК РФ. Виды налогов. Субъект, предмет и объект налогообложения. Ставка налога. Сумма налога. Системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная). Налоговые льготы. Порядок уплаты налога. Налоговая декларация. Налоговые вычеты.

Мошенничество на финансовом рынке (2ч.) Основные признаки финансовых пирамид. Виды финансовых пирамид. Правила личной финансовой безопасности. Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях. В интернете. По телефону. При операциях с наличными.

Итоговое занятие (1ч.)

| № | Название раздела, темы | Количество часов | Дата |
|---------------------------------------|---|------------------|------|
| 1 | Введение | 1 | |
| Личное финансовое планирование | | 6 | |
| 2 | Человеческий капитал. | 1 | |
| 3 | Способы принятия решений в условиях ограниченных ресурсов. | 1 | |
| 4 | Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. | 1 | |
| 5 | Личный финансовый план, финансовые цели и способы их достижения. | 1 | |
| 6 | Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет. | 1 | |
| 7 | Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет. | 1 | |
| Депозит | | 4 | |
| 8 | Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. | 1 | |
| 9 | Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах. | 1 | |
| 10 | Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах. | 1 | |
| 11 | Как читать и составлять договор с банком. Управление рисками по депозиту. | 1 | |
| Кредит | | 4 | |

| | | | |
|-----------------------------------|---|---|--|
| 12 | Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). | 1 | |
| 13 | Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах. | 1 | |
| 14 | Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. | 1 | |
| 15 | Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности. | 1 | |
| 16 | Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита. Практикум: кейс – «Покупка машины». | 1 | |
| Расчётно-кассовые операции | | 3 | |
| 17 | Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. | 1 | |
| 18 | Виды платёжных средств. Чеки. Дебетовые карты. Кредитные карты. Электронные деньги. Правила безопасности при пользовании банкоматом | 1 | |
| 19 | Формы дистанционного банковского обслуживания. Правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом. | 1 | |
| Страхование | | 4 | |
| 20 | Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования. | 1 | |
| 21 | Виды страхования в РФ. Страховые компании и их услуги для физических лиц. | 1 | |
| 22 | Как использовать страхование в повседневной жизни? | 1 | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| 23 | Практикум: кейс- «Страхование жизни» | 1 | |
| Инвестиции | | 4 | |
| 24 | Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. | 1 | |
| 25 | Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Диверсификация активов как способ снижения рисков. | 1 | |
| 26 | Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане. | 1 | |
| 27 | Практикум: кейс – «Куда вложить деньги». | 1 | |
| Пенсии | | 2 | |
| 28 | Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система РФ. Негосударственные пенсионные фонды. Накопительная и страховая часть пенсии. | 1 | |
| 29 | Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал? Место пенсионных накоплений в личном бюджете. | 1 | |
| Налоги | | 2 | |
| 30 | Для чего платят налоги. Как работает налоговая система РФ. Виды налоговых систем. Виды налогов для физических лиц. | 1 | |
| 31 | Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты. | 1 | |
| Мошенничество на финансовом рынке | | 2 | |
| 32 | Основные признаки финансовых пирамид. Виды финансовых пирамид. Правила личной финансовой безопасности. Виды | 1 | |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными. | | |
| 33 | Махинации с кредитами. Практикум: кейс – «Заманчивое предложение». | 1 | |
| 34 | Итоговое занятие. | 1 | |

4. Методическое обеспечение программы.

Занятия нацелены на формирование у школьников устойчивого интереса к экономическим и финансовым знаниям, что поможет в формировании образованного кадрового резерва для действующих предприятий малого и среднего бизнеса, и формирования социальной базы для роста финансового благополучия населения.

Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность - самостоятельный творческий поиск, совместную деятельность обучающихся и родителей. Создавая свой творческий исследовательский проект (выставку, бизнес- план, квест, научно-исследовательскую работу), школьник тем самым раскрывает свои способности, самовыражается и самореализуется в общественно-полезных и лично значимых формах деятельности.

Методы обучения

1. Словесный - передача необходимой для дальнейшего обучения информации.
2. Наглядный - просмотр видеофильмов, слайдов, открыток, посещение экспозиций и выставок.
3. Поисковый - сбор информации по интересующей теме.
4. Исследовательский - изучение документальных и вещественных предметов из фондов для развития мыслительной, интеллектуально-познавательной деятельности.

Средства обучения:

научный и практический опыт музеев мира, богатства музейных экспонатов и достижения цивилизаций.

Программа реализуется в следующих формах:

- устный беседа;
- тестовое задание;
- решение задач;
- решение кроссворда и анаграммы;
- графическая работа: построение графиков, схем и диаграмм связей;
- аналитическая работа: расчёт показателей, анализ статистических данных, оценка результатов;
- доклад;
- творческая работа: постер, компьютерная презентация.

5. Список литературы

- В. В. Чумаченко, А. П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2016.
- Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для учащихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
- Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы:

учебная программа. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

- Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: методические рекомендации для учителя. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
- Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для родителей. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. Корлюгова Ю., Вигдорчик Е., Липсиц И. Финансовая грамотность. 5—7 классы: контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Интернет-источники

1. Центральный банк РФ. <http://www.cbr.ru>
2. Министерство финансов РФ. <http://www.minfin.ru>
3. ФНС РФ. <http://www.nalog.ru>
1. Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>;
2. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — <http://www.dostatok.ru>;
3. Журнал «Работа и зарплата» — <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabota-i-zarplata>;
4. Портал «Профориентир». «Мир профессий» — http://www.clskuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php;
5. Сайт «Все о пособиях» — <http://subsidi.net/>
6. Сайт «Все о страховании» — <http://www.o-strahovanie.ru/vidistrahovaniay.php>
7. Прутченков А.С. Кейс-метод в преподавании экономики в школе — http://www.hse.ru/data/2011/04/22/1210966029/22_2007_2.pdf