

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство Образования и Науки Удмуртской Республики**  
**Управление образования и архивов**  
**Администрации Муниципального образования**  
**Муниципальный округ «Дебёсский район»**  
**МБОУ «Тыловайская СОШ»**

Рассмотрена на заседании  
ШМО  
Протокол №\_5  
от «26\_»\_08\_\_\_\_\_2023г

Руководитель ШМО\_Гущина  
Н.А.\_\_\_\_\_

Утверждена  
Приказом №71  
От 31 августа 2023г.

Директор  
МБОУ"Тыловайская СОШ  
\_\_\_\_\_Н.Л.Коробова

Принята на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №14  
От 28 августа 2023г

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**учебного предмета «Русский язык»**  
для обучающихся 5-9 классов

Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения русского языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по русскому языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности. Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность

социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях.

Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского и других народов России.

Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры обучающегося, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Содержание по русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах -человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;

овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;

овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и

речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;

совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;

развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно- смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Общее число часов, отведенных на изучение русского языка, составляет 714 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю)

культуре, традициям и реалиям Удмуртской Республики в рамках тем и ситуаций общения; создание необходимых условий для формирования таких личностных качеств, как доброжелательное отношение, уважение и толерантность к другим народам, компетентность в межкультурном диалоге;

– развитие *лингвистической (языковедческой) компетенции*: овладение знаниями о системе языка, о правилах функционирования единиц языка в речи, а также способность с помощью этих знаний понимать и правильно интерпретировать мысли другого человека и выражать собственные мысли в устной и письменной форме;

– развитие *учебно-познавательной компетенции*: дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению родного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию родного языка в других областях знаний; использование в обучении новых информационных технологий;

– развитие *личности* школьника предполагает: развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению родного языка, дальнейшему самообразованию с помощью родного языка, использованию родного языка в других областях знаний; развитие способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном языке; формирование качества гражданина и патриота.

**Задачами** обучения являются:

– обобщение и систематизация знаний, полученных в 5–9 классах, закрепление основных речевых навыков и навыков лингвистического анализа;

– расширение представления о родном языке, его морфологическом, морфемном и синтаксическом строе, звукобуквенном составе, интонационном и лексическом богатстве;

– овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания;

– овладение различными формами продуктивной читательской и текстовой деятельности;

– овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;

– овладение умением в устных и письменных высказываниях аргументировано выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;

– развитие посредством изучения родного языка интеллектуальных и творческих способностей личности, развитие речи учащихся: обогащение их активного и пассивного словарного запаса, грамматического строя речи;

– овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры;

– знакомство с историей развития родной литературы: основными этапами становления, литературной классикой и современными писателями;

– формирование умения использовать в читательской, учебной и исследовательской деятельности ресурсы библиотек, музеев, архивов, в том числе цифровых, виртуальных;

– овладение различными формами продуктивной читательской и текстовой деятельности (проектные и исследовательские работы о литературе, искусстве и др.);

– воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку и культуре, пробуждение познавательного интереса к языку, стремления учить родной язык и совершенствовать свою речь;

– развитие у учащихся патриотического чувства по отношению к удмуртскому, русскому языку, языку народов мира.

### **Общая характеристика курса**

К моменту начала обучения в средней школе у учащихся уже сформированы коммуникативные умения на родном языке в четырёх видах речевой деятельности на уровне основной школы, а также общеучебные умения, необходимые для изучения предмета. На ступени среднего общего образования приобретённые ранее знания, навыки и умения совершенствуются, увеличивается объём используемых учащимися языковых и речевых средств, совершенствуется качество владения родным языком.

В соответствии с целями и задачами обучения родному языку в средней школе определены основные содержательные линии учебного предмета «Родной (удмуртский) язык». Первой содержательной линией предмета являются *коммуникативные умения* в основных видах речевой деятельности, второй – *языковые средства* и навыки оперирования ими, третьей – *социокультурные знания и умения*. Основной линией следует считать *коммуникативные умения*.

Формирование коммуникативных умений предполагает овладение языковыми средствами и навыками оперирования ими в процессе говорения, аудирования, чтения и письма.

Формирование коммуникативной компетенции тесно связано с социокультурными знаниями, которые составляют предметное содержание речи и обеспечивают взаимопонимание в межкультурной коммуникации.

### **1. Описание места курса в учебном плане**

В средней общеобразовательной школе предмет «Родной (удмуртский) язык» изучается в 10–11 классах как часть единой предметной области «Родной язык и родная литература». Общее число часов, отводимых на изучение предмета – 68 часов, в каждом классе – по 34 часа, из расчета 1 час в неделю.