

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Тыловайская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено и принято
на заседании
педагогического совета
протокол № 13
от «29» августа 2024г

Утверждена
приказом №68
от «29» августа 2024г.
Директор МБОУ
«Тыловайская СОШ»

_____/Н.Л.Коробова/
Печать

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на уровень
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

с.Тыловой 2024-2025 уч.г.

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Тыловайская средняя общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Тыловайская средняя общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Тыловайская средняя общеобразовательная школа" языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ (удмуртский язык).

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания(четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Тыловайская средняя общеобразовательная школа".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Два человека обучаются по АООП ЗПР.

Требования к предметным результатам обучающихся с ЗПР в части итоговых достижений к моменту завершения обучения на уровне основного общего образования полностью соответствуют требованиям к предметным результатам для обучающихся по основной образовательной программе, не имеющих ограничений по возможностям здоровья.

Для обучающихся с ЗПР необходим дифференцированный подход к отбору содержания программ учебных предметов с учетом особых образовательных потребностей и возможностей ребенка. Объем знаний и умений по учебным предметам несущественно сокращается за счет устранения избыточных по отношению к основному содержанию требований.

Тематическое планирование по учебным предметам адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с ЗПР совпадает с соответствующим разделом примерной основной образовательной программы основного общего образования и рабочими программами тех УМК, по которым ведется обучение в образовательной организации.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ. Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Нормативные сроки освоения общеобразовательной программы основного общего образования - не более 5 лет

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-9-х классов – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул для учащихся 5-9-х классов в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель.

Продолжительность уроков для учащихся 5-9-х классов 40 минут.

Продолжительность учебной недели для учащихся 5-9-х классов – 6-дневная рабочая неделя.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая проводится в соответствии с локальным актом «Положение о промежуточной аттестации учащихся, осуществления текущего контроля успеваемости и порядке их перевода». Промежуточная итоговая аттестация без испытаний проводится в 5-8х классах по триместрам на основании текущих отметок и результатов всех видов работ учащихся за определенный период (учебный год) по всем учебным предметам обязательной части учебного плана. Промежуточная аттестация с испытаниями проводится в конце учебного года, сроки и форма промежуточной аттестации определяются на педагогическом совете и утверждаются приказом по школе.

Возможные формы проведения промежуточной аттестации в 5-8 классах: комплексная работа, диктант с грамматическим заданием или без него, сочинение, изложение с творческим заданием или без него, контрольная работа, контрольный тест, в форме и по материалам ВПР, в форме и по материалам ОГЭ, по билетам.

Учащиеся 9 класса проходят государственную итоговую аттестацию (ГИА) в форме ОГЭ (ГВЭ).

Содержание основного общего образования

Учебный план 5-9 классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и представлен следующими обязательными для изучения предметными областями и учебными предметами:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами:

«Русский язык» - в объеме 5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в 6 классе, 4 часа в 7 классе, по 3 часа в 8 и 9 классах.
«Литература» - в объеме – 3 часа в неделю в 5,6 классах, по 2 часа в 7, 8 классах, 3 часа в 9 классе.;

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена учебными предметами «Родной язык (удмуртский)», «Родная литература (удмуртская)».

В 5 класс 2 часа родного языка в неделю, третий час был выделен на элективный курс по биологии «Наука рядом». В 6,7,8,9 классах (с учетом мнения родителей) включен учебный предмет «Родной язык (удмуртский)» в объеме 3 часа в неделю.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом: Иностранный язык (английский) в объеме 3 часов в неделю. Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого МБОУ «Тыловайская СОШ» согласно ФОП ООО, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в школе необходимых условий.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами:

«Математика» в объеме 5 часов в неделю в 5-6 классах, «Информатика» - в объеме 1 часа в неделю с 7 класса. Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра» - в объеме 3 часов в неделю, «Геометрия» - в объеме 2 часов в неделю, «Вероятность и статистика» - в объеме 1 часа в неделю (указанные курсы включены в учебный план с 7 класса, согласно ФОП ООШ).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена следующими учебными предметами: «История» - в объеме 2 часов в неделю, «Обществознание» - в объеме 1 часа в неделю с 6 класса, «География» - в объеме 1 часа в неделю в 5 и 6 классе и 2 часов в неделю с 7 по 9 класс. Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история»;

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами:

«Биология» - в объеме 1 часа в неделю с 5 по 7 класс и 2 часов в неделю с 8 по 9 класс.

«Физика» в объеме 2 часов в неделю (с 7 класса) и 3 часов в неделю в 9 классе, «Химия» (с 8 класса) в объеме 2 часов в неделю;

Предметная область «Искусство» представлены учебными предметами: «Музыка» - в объеме 1 часа в неделю с 5 по 8 класс, «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю с 5 по 7 класс;

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Выбор одного из учебных курсов в рамках изучения предмета осуществляется на основании заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в объеме 1 часа в неделю в 5 классе.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасного образа жизни» представлена учебными предметами «Основы безопасности жизнедеятельности» с 8 класса по 9 класс в объеме 1 час в неделю, «Физическая культура» - 2 часа в неделю с 5 по 9 класс (3 час физической культуры реализуется через внеурочную деятельность).

Предметная область «Труд(технология)» представлена учебным предметом «Труд(технология)». Организация образовательной деятельности по программе основного общего образования может быть основана на делении обучающихся на группы и различное построение учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, пола, общественных и профессиональных целей (пункт 20. ФГОС ООО). В связи с этим, для изучения предмета «Труд(технология)» классы разделены на группы по гендерному принципу.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения предметов.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого школой, включает учебные курсы по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Итого
Элективный курс по математике «Основы финансовой грамотности»			1			1
Элективный курс по математике «Функциональная грамотность: учимся жизни»	1	1	1	1		4
Элективный курс «Мир проектов»	1					1
Элективный курс «Практикум по русскому языку»				1		1
Введение в Новейшую историю					0,5	0,5
Черчение					0,5	0,5
Элективный курс «Наука рядом»	1					1
ИТОГО	3	1	2	2	1	9

С 2022 года в МБОУ «Тыловайская СОШ» начал функционировать Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках реализации национального проекта «Образование»- «Современная школа». Центр предполагает функционирование двух кабинетов – лабораторий – по биологии и химии, физике. В рамках реализации проекта на базе Центра «Точка роста» в соответствии с учебным планом будут проводиться уроки биологии в 5-9, химии в 8-9 классах, физике и информатике в 7-9 классах.

В случае реализации основной образовательной программы основного общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, как основные образовательные ресурсы используются сервисы образовательной онлайн-платформы ЦОК.

Реализация программы основного общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
- 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество о часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине–России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам</p>
Занятия по Формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>

<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>1</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<p>Вариативная часть</p>		
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>3</p>	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся</p>

		с ограниченными возможностями здоровья или Испытывающими затруднения в социальной коммуникации.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей Обучающихся в творческом и физическом развитии, Помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2	<i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. <i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы, воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. <i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников различных творческих объединениях (музыкальных кружках или кружках художественного творчества, журналистских); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности(экскурсии, развитие школьных музеев)

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой.

Модель дополнительного образования ориентирована на обеспечение готовности к территориальной, социальной и академической мобильности детей. Для обучающихся предоставлен выбор направлений детских объединений по интересам, возможность свободного самоопределения и самореализации. Наблюдается интеграция с учреждениями дополнительного образования детей. В реализации оптимизационной модели принимают участие педагогические работники ОУ: педагог – организатор, учитель музыки, воспитатели групп продлённого дня, учитель- предметник. Координирующую роль выполняет классный руководитель.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемому в формах отличных от урочной.

Задачи:

- ✓ определение посредством организации внеурочной деятельности способов достижения единства образовательного пространства;
- ✓ обеспечение преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования;
- ✓ возможности формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ создание условий для развития воспитательной среды;
- ✓ реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы.

При организации внеурочной деятельности учащихся образовательным учреждением используются программы образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, создаваемых на базе общеобразовательного учреждения и образовательных учреждений дополнительного образования детей.

Внеурочная деятельность в ОУ организуется по основным направлениям развития личности (социальное, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении и представлена в формах экскурсии, кружка, секции, олимпиады, конкурса, соревнования, поискового исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООО на 2024-2025 уч.г.

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1	2	2	2	2
	Родная литература	1	1	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
Итого		29	32	33	34	35
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Наука рядом		1	0	0	0	0
Мир проектов		1	0	0	0	0
Функциональная грамотность: учимся для жизни		1	1	1	1	0

Финансовая грамотность	0	0	1	0	0
Практикум по русскому языку	0	0	0	1	0
Введение в новейшую историю	0	0	0	0	0.5
Черчение	0	0	0	0	0.5
Итого	3	1	2	2	1
ИТОГО недельная нагрузка	32	33	35	36	36
Количество учебных недель	34	34	34	34	34
Всего часов в год	1088	1122	1190	1224	1224