

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Тыловайская СОШ»
А.В. Мильчаков

Приказ № 35/1 от 27.03.2021



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Тыловайская средняя общеобразовательная школа» за
2020 учебный год**

Содержание

№ п/п	Наименование	Страница
I	Аналитическая часть	4
1.1	Общие сведения об образовательной организации	4
1.2	Система управления организации	6
1.3	Образовательная деятельность	12
1.4	Содержание и качество подготовки учащихся	14
1.5	Востребованность выпускников	20
1.6	Внутренняя система качества образования	20
1.7	Кадровое обеспечение	51
1.8	Учебно-методическое обеспечение	82
1.9	Библиотечно-информационное обеспечение	94
1.10	Материально-техническая база	101
1.11	Психологическая служба школы	105
1.12	Взаимодействие с родителями, социальное партнерство	106
1.13	Выявленные по результатам самообследования проблемы	108
1.14	Приоритетные направления развития школы за 2020 год	108
1.15	Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем. Основные направления и перспективы развития МБОУ «Тыловайская СОШ» на 2021 год.	111
II	Анализ показателей деятельности учреждения	113
	СП «МБОУ Тыловайская СОШ» «Старокычский детский сад	120

Вступление

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тыловайская средняя общеобразовательная школа» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 (ред. от 14.12.2017) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 N 28908)
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сюрногуртская средняя общеобразовательная школа», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

І. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Самообследование МБОУ «Тыловайская СОШ» проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 № 28908)

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Общие сведения

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Тыловайская общеобразовательная школа»	бюджетное учреждение средняя
Год ввода в эксплуатацию	1978год	
Юридический адрес	427052, Удмуртская Республика, Дебесский район, с. Тыловай, ул. Кирова, 17;	
Местонахождение	427052, Удмуртская Республика, Дебесский район, с. Тыловай, ул. Кирова, 17;	
Учредитель	МО «Дебесский район» Адрес Учредителя: 427060, Удмуртская Республика, Дебесский район, с. Дебесы, ул. Советская 88	
Руководитель образовательного учреждения	Мильчаков Алексей Владимирович	
Телефон/факс, e-mail	8 34(151)31171, tylovai@yandex.ru	

Правоустанавливающие документы

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности и приложения к ней	Выписка из реестра лицензий по состоянию на «22» марта 2021г. Регистрационный номер № 18-85-00035 Дата предоставления лицензии: 22.03.2021
Свидетельство о государственной аккредитации	Выдано Министерством образования и науки Удмуртской Республики серия 18А01 № 0000540 регистрационный номер 716 от 15 августа 2016 года действительно до 25 декабря 2024
Устав МБОУ «Сюрногуртская СОШ»	Утвержден Постановлением Администрации МО «Дебесский район» от 05.08.2015 г. № 153. Изменения в учредительный документ юридического лица ОГРН

	1021800674455, представлены при внесении в ЕГРЮЛ записи от 16.02.2021 за ГРН 2211800049448
<i>Регистрационные документы:</i>	
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	ИНН/КПП 1807003192/182801001 Выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 3 по Удмуртской Республике (серия 18 № 003135311)
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Основной государственный регистрационный номер 1021800674455, 03 мая 2011 г. За государственным регистрационным номером 2111809009816 Выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 3 по Удмуртской Республике (серия 18 № 002865752)
Свидетельство о государственной регистрации права	Выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Удмуртской Республике от 24 июля 2013 г. Серия 18- АБ № 744410
Свидетельство о государственной регистрации права	Выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Удмуртской Республике от 24 июля 2013 г. Серия 18- АБ № 744411
Свидетельство о государственной регистрации права	Выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Удмуртской Республике от 24 июля 2013 г. Серия 18- АБ № 744412
Свидетельство о государственной регистрации права	Выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Удмуртской Республике от 24 июля 2013 г. Серия 18 –АБ № 744413
Свидетельство о государственной регистрации права	Выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Удмуртской Республике от 04 апреля 2016 года № 18-18/007-18/007/007/2016-118/1
Распоряжение Администрации МО «Дебесский район» о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления	№ 443 от 19 июня 2013 г. О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за МБОУ «Тыловайская СОШ»
Санитарно-эпидемиологическое заключение	Выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Удмуртской Республике в п.Игра № 18.23.01.000.М.000012.03.20 от 10.03.2020 г.
Заключение о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности	Выдано Министерством РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Главным Управлением МЧС России по Удмуртской Республике 14 июня 2017 г.

Вывод: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тыловайская средняя общеобразовательная» расположено в с Тыловой Дебёсского района Удмуртской Республики. Здание и оборудование образовательного учреждения отвечает требованиям техники безопасности, требованиям Госпожнадзора, СанПиН. Установлен необходимый режим функционирования учреждения (водоснабжения, освещения, отопления, видеонаблюдения и пр.). Территория школы благоустроена, имеет ограждение по всему периметру. Численность обучающихся образовательного учреждения на конец 2020 учебного года составляла 78 человек, а на начало 2020 – 2021 учебного года - 78 человек.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Тыловайская средняя общеобразовательная школа» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Система управления организации

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации». Система управления МБОУ «Тыловайская СОШ» представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе диагностики и прогнозирования развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Основной целью деятельности образовательного учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования взрослых и детей.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор школы, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Директора школы назначает и освобождает от должности Учредитель.

В соответствии с Уставом общественная структура управления образовательным учреждением представлена Общим собранием работников учреждения, Педагогическим советом. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждения на добровольной основе могут создаваться:

- ученический совет
- советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

К компетенции Общего собрания работников относится:

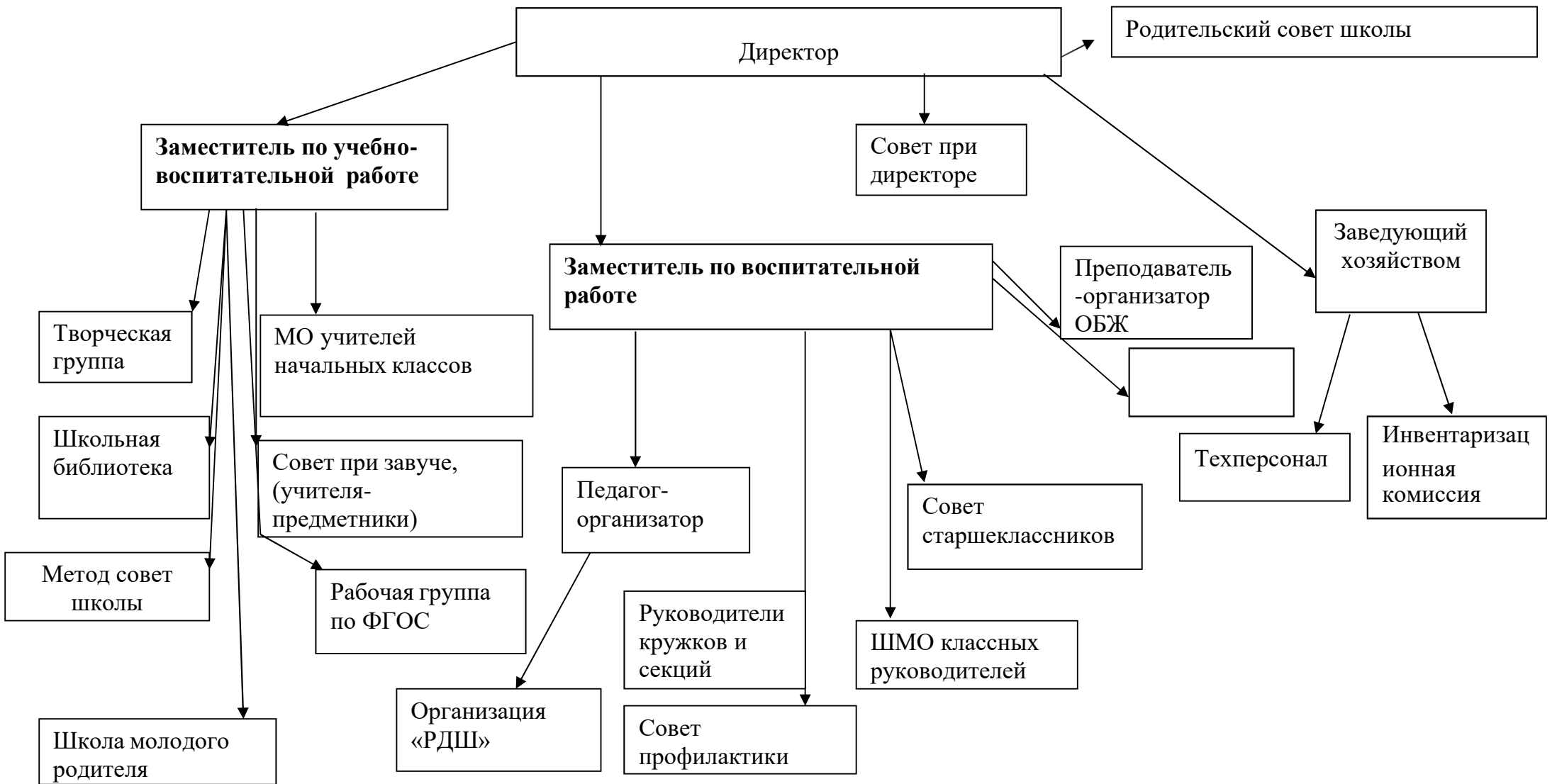
- обсуждение, корректировка и принятие Программы развития Учреждения по представлению руководителя Учреждения, установление сроков реализации её отдельных мероприятий и Программы развития Учреждения в целом;
- выработка предложений руководителю Учреждения по вопросам совершенствования функционирования Учреждения;
- принятие текста коллективного договора, внесение изменения и дополнений в коллективный договор;
- принятие по представлению руководителя Учреждения правила внутреннего трудового распорядка Учреждения, положения об оплате труда работников Учреждения, других локальных актов, содержащих нормы трудового законодательства Российской Федерации;
- по разрешению коллективного трудового спора;
- организация общественного контроля за работой администрации Учреждения по охране здоровья работников, созданию безопасных условий труда, выполнению других условий коллективного договора;

К компетенции Педагогического совета относится:

- разработка и принятие образовательной программы, локальных актов
- заслушивание отчетов руководителя Учреждения и его заместителей о выполнении образовательной программы и результатах выполнения Учреждением муниципального задания;
- обсуждение вопросов учебной, воспитательной, организационно-массовой и учебно-методической работы в Учреждении, принятие решений по их совершенствованию;
- организация и проведение смотров, конкурсов педагогических работников в целях совершенствования учебно-воспитательной работы, организация работы по развитию творческих инициатив педагогических работников Учреждения;
- рассмотрение кандидатур для награждения и других форм поощрения, как педагогов, так и обучающихся и представление их руководителю Учреждения для утверждения;
- принятие планов работы Педагогического совета;
- участие в разработке Программы развития Учреждения в части совершенствования ее образовательного компонента;
- установление режима работы Учреждения и учебных занятий (без изменения общего объема педагогической нагрузки, установленного тарификационной ведомостью), внесение предложений руководителю Учреждения о расторжении трудового договора с педагогическими работниками Учреждения;
- принятие решения:
о сроках, формах и видах промежуточной аттестации обучающихся,

- о допуске обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации, а также о переводе в следующий класс, условном переводе, продолжении обучения обучающимися в иной форме,
- об отчислении обучающихся в порядке, определенном Уставом школы в соответствии существующим законодательством;
- обсуждение успеваемости и поведения отдельных обучающихся с приглашением родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

Схема управления МБОУ «Тыловайская средняя общеобразовательная школа»



Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется в соответствии целями и задачами образовательной деятельности, имеется выход в Интернет, создана локальная сеть по учреждению. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, методическом совете методическом объединении классных руководителей, совещаниях при завуче и директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при завуче и директоре, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через внутреннюю систему оценки качества образования и ВШК. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемы, выбрать наиболее адекватные и результативные способы их решения. Внутренняя система оценки качества образования призвана в конечном счете повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение школьной документации;
- Реализация учебного плана;
- Организация начала учебного года;
- Работа по подготовке к экзаменам;
- Организация питания;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость учебных занятий;
- Организация каникул;
- Обновление и пополнение библиотечного фонда;
- Работа библиотеки;
- Состояние школьного здания;
- Готовность школы к новому учебному году.
- Подготовка к промежуточной и итоговой аттестации.
- Коррекционная работа по вопросам обучения и воспитания обучающихся.

Использованы следующие виды контроля: классно-обобщающий, тематический и текущий контроль.

Методы контроля:

- анализ контрольных работ,
- посещение уроков,
- изучение документации,
- индивидуальные беседы с учителями,
- наблюдение,
- собеседование,

– анкетирование.

По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. Кроме этого, ВШК является и механизмом материального и морального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно. Практикуется общественный, коллективный контроль за ходом УВП через проведение уроков взаимопосещений учителями, Дней Диагностики Контроля и Коррекции, предметных недель, анкетирования участников образовательных отношений.

Педагогический анализ и мониторинг реализации образовательной программы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- **Критерии факта – стабильное качество знаний обучающихся, не ухудшилось состояние здоровья детей, повысились результаты ОГЭ и ЕГЭ, участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;**
- **Критерии отношений – стабильные межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;**
- **Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательных отношений, образовательное учреждение является стажировочной площадкой по теме «Достижение стабильных образовательных результатов через формирование универсальных учебных действий (УУД)»**

Вывод: в образовательном учреждении создана система управления в соответствии с целями и содержанием образовательной деятельности. Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе диагностики и прогнозирования развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Юридический адрес ОУ:

427051, Удмуртская Республика, Дебёсский район с. Тыловой, ул. Кирова, д. 17.

Фактический и юридический адрес совпадают.

Образовательная деятельность МБОУ «Тыловайская СОШ».

Организация учебного процесса.

МБОУ «Тыловайская СОШ» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы), АООП НОО для детей с ТНР.

№ п/п	Основные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Название программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	1 уровень	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Общеобразовательный	4
2	2 уровень	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Общеобразовательный	5
3	3 уровень	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	Общеобразовательный	2

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1 классов и в режиме шестидневной рабочей недели для обучающихся 2-11 классов.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановлением Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 22.05.2020 № 15 санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сюрногуртская средняя общеобразовательная школа».

Режим занятий обучающихся образовательной организации:

Начало учебного года 01 сентября, окончание: 9, 11 класс – 25 мая 2020 г.; 1 - 8, 10 классы – 30 мая 2020 г.

Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2-9,10-11 классы -34 недели.

Продолжительность уроков во 2-11 класса- 40 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов в первом полугодии - сентябрь-октябрь – по 3 урока в день, ноябрь-декабрь – по 4 урока по 35 минут. Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9, 10-11 классов - четверть.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Режим работы школы.

Начало учебного процесса	1 сентября
Продолжительность учебного года для обучающихся 1-8, 10 классов	До 30 мая
Продолжительность учебного года для обучающихся 9, 11 классов	До 25 мая
Продолжительность учебного года для обучающихся 1-х классов	33 недели
Продолжительность учебного года для обучающихся 2-11-х классов	34 недели
1 четверть	Сентябрь - октябрь
2 четверть	Ноябрь - декабрь
3 четверть	Январь - март
4 четверть	Апрель – май – дистанционное обучение (приказ № 39 от 27.03.2020 г. «О введении временной реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной организации», приказ № 48 от 24.04.2020 г. «Об организации обучения в условиях режима повышенной готовности в апреле-мае 2020 года»)
Каникулярное время	30 календарных дней
Осенние каникулы	7 дней начало ноября
Зимние каникулы	14 дней начало января
Весенние каникулы	9 дней конец марта

Праздничные дни	7 января, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая, 4 ноября
Продолжительность летних каникул для учащихся 1-9 классов	С 01.06. по 31.08.
Дополнительные каникулы для обучающихся в 1 классе	7 дней вторая половина февраля
Рабочая неделя для 1-х классов	5-дневная
Рабочая неделя для 2 - 4-х классов	6-дневная
Дни здоровья	Один раз в четверть
Начало учебных занятий	8.45 ч
Начало учебных занятий в субботу	8.45 ч
Продолжительность уроков 1-х классов	35 минут в сентябре, 40 минут в октябре – мае
Продолжительность уроков 2-11-х классов	40 минут
Длительность перерыва между уроками	10 минут и 15 минут после 4 урока
Длительность перерыва на обед	Не менее 30 минут после третьего урока
Работа столовой	7.30 ч – 15.00 ч
Работа библиотеки	8.30 ч – 15.00 ч в соответствии с графиком
Режим работы ГПД	10.30 ч – 16.30ч
Внеурочная работа (кружки, секции, внеклассные мероприятия, курсы по выбору)	Во второй половине дня согласно расписанию

Вывод: Реализуемые в образовательном учреждении образовательные программы соответствуют требованиям ФЗ-273 Федеральный закон «Об образовании в РФ», действующим нормам СанПин.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Количество обучающихся в 2019-2020 учебном году 78 человека (на конец года – 78 человек)

Реализуемые общеобразовательные программы	Количество классов-комплектов	Количество обучающихся
ООПНОО	4	37
ООПООО	5	36
ООПСОО	1	4
АООП ООО для ТНР	-	1
ИТОГО	10	78

Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в ОУ реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы),
- основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы),

- основная образовательная программа среднего общего образования (10 – 11 классы).
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих.

В ОУ реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ, технологий деятельностного подхода и здоровьесберегающих технологий. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, межрегиональном конкурсе «Радуга», интеллектуальных конкурсах, в мастерской творческих работ, районной научно-практической конференции. По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы.

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО). Введён учебный предмет основы проектной деятельности. В 9 классе изучается второй иностранный язык (немецкий).

В части, формируемой участниками образовательных отношений, введён учебный предмет основы проектной деятельности по биологии в 6, 7 классах.

В 5 и 7 классах введены основы проектной деятельности по ОБЖ.

В 9 классе время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано:

1. Элективный курс по математике:

8 класс – «Математика и практика».

9 класс – «Как научиться решать задачи».

2. Элективный курс по русскому языку:

8 класс – «Информационная переработка текста»

9 класс – «Секреты грамотного письма».

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

Образовательный процесс для обучающихся 10-11 классов осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС). Уровень обучения базовый. Обучающиеся участвуют в проектной и учебно-исследовательской деятельности на муниципальном, региональном уровнях.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются предметы по выбору обучающихся. Индивидуальный проект. Технология.

10 класс:

Элективный курс по математике «Решение практических задач по математике»

Элективный курс по русскому языку «Всемогущий занимательный синтаксис»

Факультатив по информатике «Основы программирования на языке «Питон»

Факультатив по физике «Практическая физика»

11 класс:

Элективный курс по русскому языку «Умение говорить - искусство»

Элективный курс по информатике «Основы визуального программирования»

Элективный курс по математике «Решение практических задач по математике»
 Факультатив по биологии «Изучение закономерностей живой природы»
 Факультатив по физике «Практическая физика»
 Факультатив по физике «Лабораторный практикум»
 Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами ОУ, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

Специфика учебных планов:

Уровень образования	Учебные предметы, представленные в обязательной части	Учебные предметы, курсы, представленные в части, формируемой участниками образовательных отношений
Начальное общее образование	Русский язык (1-4) Литературное чтение (1-4) Родной язык (удмуртский) (1-4) Иностранный язык(английский) (2-4) Математика (1-4) Окружающий мир (1-4) Музыка (1-4) Изобразительное искусство (1-4) Технология (1-4) Физическая культура (1-4) Основы религиозных культур и светской этики (4)	Внеклассное чтение- 2 кл. Математика и конструирование -3 кл. Шахматы – 2, 3 кл.
Основное общее образование	Русский язык (5-9) Родной язык (удмуртский) (5-9) Литература (5-9) Иностранный язык (английский) Математика (5-9 классы) Информатика (7-9) История (5-9) Обществознание (6-9) География (5-9 кл) Физика (7-9) Химия (8-9) Биология (5-9) Музыка (5-8) Изобразительное искусство (5-7) Искусство (9) Технология (5-8) Основы безопасности жизнедеятельности (8,9) Физическая культура(5-9) Второй иностранный язык (немецкий)	Введён учебный предмет основы проектной деятельности в 5 классе. Введён учебный предмет основы проектной деятельности по биологии в 6, 7 классах. В 5 и 7 классах введены основы проектной деятельности по ОБЖ. В 9 классе время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано: 1. Элективный курс по математике: 8 класс – «Математика и практика». 9 класс – «Как научиться решать задачи». 2. Элективный курс по русскому языку:

		8 класс – «Информационная переработка текста» 9 класс – «Секреты грамотного письма».
Среднее общее образование (10 – 11 классы)	Русский язык Литература Иностранный язык (английский) Математика Родной язык (удмуртский) Родная литература (удмуртская) Информатика и ИКТ История России Обществознание (включая экономику и право) Обществознание Право Физика Астрономия География Биология Экономика Химия Физическая культура ОБЖ	Индивидуальный проект. Технология Курсы по выбору: 10 класс: Элективный курс по математике «Решение практических задач по математике» Элективный курс по русскому языку «Всемогущий занимательный синтаксис» Факультатив по информатике «Основы программирования на языке «Питон» Факультатив по физике «Практическая физика» 11 класс: Элективный курс по русскому языку «Умение говорить - искусство» Элективный курс по информатике «Основы визуального программирования» Элективный курс по математике «Решение практических задач по математике» Факультатив по биологии «Изучение закономерностей живой природы» Факультатив по физике «Практическая физика» Факультатив по физике «Лабораторный практикум»

**Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям
и с учетом уровня обучения.**

Начальное общее образование 1-4 классы:

Направление внеурочной деятельности	Программа
Спортивно-оздоровительное	Направление реализуется в рамках школьной программы «Здоровье», реализующийся через включение обучающихся в общешкольные проекты, КТД, события, акции
	Программ внеурочной деятельности «Здоровейка»
	Программ внеурочной деятельности «Уроки доктора Здоровья»
Духовно-нравственное	Реализуется через направление воспитательной работы «Я и Отечество». Обучающиеся включаются в общешкольные проекты, акции, события
	Программа внеурочной деятельности «Мы – патриоты»
Общеинтеллектуальное	Программа внеурочной деятельности «Умники и умницы»»
	Программ внеурочной деятельности «Развитие речи»
	Реализуется в рамках программы «Одаренные дети»
Социальное	Реализуется через работу психолога школы по программе «Психолого-педагогическое сопровождение школьников»
	Реализуется через направление воспитательной работы «Я и Я». Обучающиеся включаются в общешкольные проекты, акции, события
	Программа внеурочной деятельности «Семь + Я»
	Программа внеурочной деятельности «Школьный информационный центр»
	Программа внеурочной деятельности «Лаборатория проектов»
Общекультурное	Реализуется через направление воспитательной работы «Я и культура». Обучающиеся включаются в общешкольные проекты, акции, события
	Программа внеурочной деятельности «Музыкальная шкатулка»

Основное общее образование 5-9 классы:

Направление внеурочной деятельности	Программа
Спортивно-оздоровительное	Направление реализуется в рамках школьной программы «Здоровье», реализующийся через включение обучающихся в общешкольные проекты, КТД, события, акции
Духовно-нравственное	Реализуется через направление воспитательной работы «Я и Отечество». Обучающиеся включаются в общешкольные проекты, акции, события.
Общеинтеллектуальное	Программа внеурочной деятельности «Всезнайка»

е	Программа внеурочной деятельности «Основы выбора профессии и профессионального самоопределения»
	Программа внеурочной деятельности «Физическая практика»
	Программа внеурочной деятельности «Занимательная биология»
	Программа внеурочной деятельности «Решение практических задач по обществознанию»
	Программа внеурочной деятельности «Занимательная биология»
	Программа внеурочной деятельности «Практическая география»
Социальное	Реализуется через работу психолога школы по программе «Психолого-педагогическое сопровождение школьников»
	Реализуется через направление воспитательной работы «Я и Я». Обучающиеся включаются в общешкольные проекты, акции, события
	Программа внеурочной деятельности «Семь + Я»
	Программа внеурочной деятельности «Школьный информационный центр»
	Программа внеурочной деятельности «Лаборатория проектов»
Общекультурное	Реализуется через направление воспитательной работы «Я и культура». Обучающиеся включаются в общешкольные проекты, акции, события
	Программа внеурочной деятельности «Музыкальная шкатулка»

Среднее общее образование 10-11 классы:

Направление внеурочной деятельности	Программа/воспитательно-образовательные модули
Спортивно-оздоровительное	Направление реализуется в рамках школьной программы «Здоровье», реализующийся через включение обучающихся в общешкольные проекты, КТД, события, акции
Духовно-нравственное	Реализуется через направление воспитательной работы «Я и Отечество». Обучающиеся включаются в общешкольные проекты, акции, события
Общеинтеллектуальное	Реализуется через направление воспитательной работы «Я и Школа». Обучающиеся включаются в общешкольные интеллектуальные игры, квесты
Социальное	Реализуется через работу психолога школы по программе «Психолого-педагогическое сопровождение школьников»
	Реализуется через направление воспитательной работы «Я и Я». Обучающиеся включаются в общешкольные проекты, акции, события
	Программа внеурочной деятельности «Семь + Я»
Общекультурное	Реализуется через направление воспитательной работы «Я и культура». Обучающиеся включаются в общешкольные проекты, акции, события

Вывод:

1. Реализация учебных планов МБОУ «Тыловайская СОШ» осуществлялась по рабочим программам, утвержденным приказом директора.
2. В части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются предметы по выбору обучающихся.

Востребованность выпускников

Жизнеустройство выпускников 9 класса в 2020 году									
Количество учащихся на начало года	Окончили всего	10 класс	СПО	На работу	Курсы	Выбыло за пределы области	Не работают и не учатся	Армия	Другое
6	5	2	3		0	0	0	0	0
Жизнеустройство выпускников 11 класса в 2020 году									
Количество учащихся на начало года	Окончили всего	ВУЗ	СПО	На работу	Курсы	Выбыло за пределы области	Не работают и не учатся	Армия	Другое
4	2	32	0	2	0	0	0	0	0

Вывод: выпускники 6 класса поступили в СПО – 3 человек, продолжают обучение в 10 классе – 2 человек.

Выпускники 11 класса 50% поступили в ВУЗы Удмуртии.

Внутренняя система оценки качества образования.

В образовательном учреждении разработано положение «О внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Тыловайская СОШ», в котором определены показатели деятельности образовательной организации.

Для отслеживания результатов в ОУ подводятся итоги мониторинга по формированию УУД.

Мониторинг образовательных результатов обучающихся 1 - 8-х классов в рамках ФГОС /2019 – 2020 уч.год/

Класс	Общее кол-во учащихся в классе/параллели	Метапредметные результаты										
		Личностные УУД /чел./		Познавательные УУД /чел./			Регулятивные УУД /чел./			Коммуникативные УУД /чел./		
		недостаточно сформированы	достаточно сформированы	ниже базового уровня	базовый уровень	повышенный уровень	ниже базового уровня	базовый уровень	повышенный уровень	ниже базового уровня	базовый уровень	повышенный уровень
1	13	1	12	1	11	1	12	0	1	12	0	
2	9	0	9	0	6	3	0	6	3	0	5	4

3	15	0	15	1	14	0	0	14	0	0	14	0
4	17	1	16	1	13	3	1	13	3	1	13	3
5	21	0	21	1	16	4	1	16	4	1	16	4
6	14	0	14	1	11	2	1	11	2	0	12	2
7	7	1	6	1	6	0	0	7	0	0	7	0
8	9	0	9	0	7	2	0	6	3	0	2	7
9	9	0	9	0	9	0	0	9	0	0	6	3

Класс	Общее кол-во учащихся в классе/параллели	Предметные результаты											
		Русский язык /чел./			Математика /чел./			Литературное чтение /чел./			Окружающий мир /чел./		
		ниже базового уровня	базовый уровень	повышенный уровень	ниже базового уровня	базовый уровень	повышенный уровень	ниже базового уровня	базовый уровень	повышенный уровень	ниже базового уровня	базовый уровень	повышенный уровень
1	13	0	12	1	0	11	2	0	7	6	0	7	6
2	9	0	8	1	0	7	2	0	5	4	0	5	4
3	15	0	15	0	0	15	0	0	4	11	0	13	2
4	17	0	14	3	0	13	4						
5	21	0	21	0	0	21	0						
6	14	0	12	2	0	12	2						
7	7	0	7	0	1	6	0						
8	9	0	6	3	0	7	2						
9	9	0	8	1	0	8	1						

Дни диагностики контроля и коррекции.

ДДКК-это оперативная форма контроля. Приглашаются педагоги и родители. ДДКК проводится по предмету 2 раза в год (в 1 и 2 полугодии). Проведены ДДКК.

Предмет, класс	результат
3, 4 класс русский язык и математика	1.Считать результаты контроля положительными.
5 класс английский язык	1.Считать результаты контроля положительными. 2.Учителю работать над предметными результатами, системой контроля.
ДДКК 7 классе - проектная и	1.Считать результаты контроля положительными. Продолжить ДДКК по ОПД в 7 классе

исследовательская
деятельность.

Учителями, педагогами и родителями уроки проанализированы. Следует отметить, что уровень сформированности в основном соответствует базовому уровню. Данный вид контроля дает возможность учителям, родителям оперативного и рационального вмешательства в систему образования, выявление проблем совместно при посещении занятий. Данный вид контроля является открытым.

Самоконтроль, контроль в классах.

В целях отслеживания успеваемости и повышения качества знаний в классах проводится **самоконтроль и контроль по учебной деятельности**. Организуются ученические и родительские собрания, организовано посещение уроков родителями и педагогами. Большую работу проводят классные руководители. Итоги подводятся в классах. Все классы представили результаты работы по самоконтролю на ученических собраниях.

Класс	Цель проверки	результат
5	Адаптация учащихся	Уровень сформированности УУД на базовом уровне. Следует отметить низкую школьную мотивацию. Предложение: Запланировать мероприятия для повышения школьной мотивации (классные часы, классные беседы о роли учёбы для дальнейшего обучения, находить положительные моменты в учёбе, поощрять за положительную динамику.)
1	Адаптация учащихся	Проведены педконсилиум, беседы с родителями, психологические исследования. Учителем систематически подводились итоги учебы, чему научились учащиеся, анализ индивидуальных достижений. Итоги работы индивидуально или на собраниях доводились до родителей.
8	Качество знаний и успеваемость.	Организован самоконтроль, контроль в классе. Проведено родительское собрание в 1 и 2 полугодии о текущей успеваемости и подготовке к промежуточной аттестации и итоговой аттестации, подведены итоги элективного курса «Выбор профиля обучения». Ознакомление с требованиями к итоговой аттестации за курс основной школы. Классным руководителем ведется систематическая работа по улучшению и стабильности результатов обучения. С учащимися и родителями проведена работа по внедрению устного экзамена по русскому языку.
9	Качество знаний.	Самоконтроль, контроль, индивидуальная работа. Проведены педконсилиум, собрания.
10	Самоопределение учащихся. Индивидуальный образовательный маршрут.	Проанализирована работа по самоконтролю. Организовать работу по индивидуальному образовательному маршруту обучающихся.

11	Подготовка к ЕГЭ	Результаты стабильные. Ознакомлены с положением по ЕГЭ. Организованы консультации, инд.занятия, проведены пробные ЕГЭ. Проведены собрания совместно с родителями и учащимися.
----	------------------	---

**Анализ ВПР в 2019-2020 учебном году
по МБОУ «Сюрногуртская СОШ».**

№ п/п	Предмет	Успешность	Качество	Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
1	Математика 5 кл	88,24%	70,59%	17,65% (3 чел)	64,71% (11 чел)	17,65% (3 чел)
2	Математика 6 кл	80,95%	38,1%	66,67% (14 чел)	28,57% (6 чел)	4,76% (1 чел)
3	Математика 7 кл	58,34%	16,67%	100% (12 чел)-	-	-
4	Математика 8 кл	71,43%	14,29%	71,43% (5 чел)	28,57% (2 чел)	-
5	Русский язык 5 кл	83,33%	33,33%	50% (9 чел)	50% (9 чел)	-
6	Русский язык 6 кл	100%	61,11%	22,22% (4 чел)	55,56% (10 чел)	22,22% (4 чел)
7	Русский язык 7 кл	75%	50%	50% (6 чел)	50% (6 чел)	-
8	Русский язык 8 кл	85,71%	14,29%	57,14% (4 чел)	42,86% (3 чел)	-
9	Физика 8 кл	100%	28,57%	42,86% (3 чел)	57,14% (4 чел)	-
10	Окружающий мир 5 кл	94,74%	68,42%	36,84% (7 чел)	63,16% (12 чел)	-
11	География 7 кл	100%	38,46%	61,54% (8 чел)	38,46% (5 чел)	-
12	География 8 кл	100%	0%	80% (4 чел)	20% (1 чел)	-
13	Биология 6 кл	100%	805	45% (9 чел)	40% (8 чел)	15% (3 чел)
14	Биология 7 кл	90,91%	36,36%	54,55% (6 чел)	45,45% (5 чел)	-
15	Биология 8 кл	100%	28,58%	42,86% (3 чел)	57,14% (4 чел)	-
16	История 6 кл	100%	36,84%	57,89% (11 чел)	42,11% (8 чел)	-
17	История 7 кл	76,92%	23,08%	84,62% (11 чел)	15,38% (2 чел)	-
18	История 8 кл	42,86%	0%	100% (7 чел)	-	-
19	Обществознание 7 кл	90,91%	63,64%	63,64% (7 чел)	36,36% (4 чел)	-
20	Обществознание 8 кл	71,43%	28,58%	85,71% (6 чел)	14,29% (1 чел)	-
21	Химия 9 кл	100%	62,5%	37,55 (3 чел)	50% (4 чел)	12,5% (1 чел)
22	Английский язык 8 кл	71,43%	42,86%	71,43% (5 чел)	28,57% (2 чел)	-

По итогам ВПР проведена следующая работа:

1. Учителя – предметники проанализировали результаты ВПР по предметам. В творческих группах рассмотрели анализ ВПР, приложения к рабочим программам и внеурочной деятельности.
2. Проведён педконсилиум об итогах ВПР. На педконсилиуме подробно рассмотрены итоги ВПР по русскому языку и математике в 5-6 классах.
3. Составлена дорожная карта по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР.
4. Составлено приложение к образовательной программе ООП.

5. Составлены приложения к рабочим программам по учебным предметам в 1-4, 5-9 классах, к рабочим программам внеурочной деятельности в начальных классах.

Мониторинг качества знаний в 2019 – 2020 учебном году.

Класс	Предмет	Вход		Промежуточный контроль		Выход	
		Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество
1	Музыка	100	100	100	100	100	90
2	Математика	-	-	89	33	100	89
	Русский язык	-	-	78	56	100	78
	Музыка	100	86	100	87,5	100	89
	ИЗО	-	-	-	-	100	100
3	Математика	100	75	100	63	100	56
	Музыка	100	71	100	100	100	73
	Русский язык	100	44	100	38	100	38
	Литературное чтение	88	75	100	75	81	81
	Окружающий мир	100	75	100	94	100	75
	Математика и конструирование	-	-	-	-	100	-
	Технология	-	-	-	-	100	-
	Родной язык (удмуртский)	-	-	-	-	100	-
	Физкультура	-	-	-	-	100	-
	ИЗО	100	100	100	93	100	86
	Английский язык	100	68	100	68	100	56
4	Русский язык	100	53	100	35	100	59
	Математика	100	59	100	53	100	76
	Английский язык	88	50	100	64	100	45
	ИЗО	100	100	100	100	100	88
	Окружающий мир	100	100	100	100	100	100
	Родной язык (удмуртский)	-	-	-	-	100	81
	Литературное чтение	100	76	100	76	100	100
	Музыка	100	69	100	88	100	94
5	Английский язык	60	40	100	50	82	55
	Родной язык (удмуртский)	100	61	100	63	100	73
	Русский язык	100	76	76	43	76	62
	Литература	100	62	100	76	100	62
	Математика	57	19	68	42	78	57
	Биология	100	70	100	55	100	64
	История	91	62	86	43	100	86
	ОПД по обществознанию	100	100	100	86	100	86
	Технология	-	-	100	100	100	41

	(девочки)						
	Технология (мальчики)	100	100	100	100	100	100
	Физкультура	100	100	100	100	100	90
	Музыка	100	94	100	83	100	95
	География	100	100	100	81	100	71
	ОПД (ОБЖ)	-	-	-	-	100	100
	ИЗО	100	90	100	95	100	71
6	Биология	100	80	100	80	100	100
	Русский язык	100	80	100	50	100	64
	Литература	100	80	100	50	100	80
	Математика	79	43	92	54	86	57
	Английский язык	80	60	100	100	100	60
	История	73	64	93	50	100	64
	Обществознание	100	60	100	75	100	79
	Родной язык (удмуртский)	100	46	100	85	100	50
	Физкультура	100	87	100	100	100	86
	Технология (девочки)	100	55	100	100	100	75
	Технология (мальчики)	100	83	100	100	100	83
	География	100	93	100	71	100	71
	Музыка	100	86	100	80	100	86
	ИЗО	100	80	100	92	100	78
7	ОПД (ОБЖ)	100	100	100	25	100	100
	Литература	100	75	100	63	100	57
	Русский язык	100	25	88	38	88	38
	Английский язык	100	87	100	75	87	38
	Родной язык (удмуртский)	87	37	100	57	100	57
	Физкультура	100	88	100	100	100	86
	Технология (девочки)	100	100	100	100	100	50
	Технология (мальчики)	100	67	100	100	100	67
	Биология	100	62	100	88	100	100
	Математика	60	20	93	71	71	64
	Информатика	100	100	100	88	100	100
	Физика	-	-	100	71	100	71
	Музыка	100	75	100	71	100	100
	История	100	75	100	63	100	43
	ИЗО	100	87	100	85	100	57
	Обществознание	100	62	100	50	100	57
География	100	86	100	71	100	71	
8	ОБЖ	100	89	100	100	100	100
	Русский язык	100	77	100	88	100	88
	Литература	100	88	100	66	100	77
	Физкультура	100	78	100	100	100	100
	Технология	100	100	100	89	100	78
	Биология	100	80	100	80	100	60
	Информатика и ИКТ	100	67	100	67	100	100
	Математика	100	33	100	67	100	89

	Химия	100	67	78	44	100	63
	Физика	100	33	100	67	100	67
	Английский язык	100	80	100	80	100	80
	История	100	67	100	67	100	75
	Музыка	100	100	100	100	100	89
	Обществознание	100	78	100	100	100	75
	Родной язык (удмуртский)	100	88	100	100	100	100
	География	100	75	100	100	100	75
9	Математика	94	33	81	38	100	61
	Информатика и ИКТ	100	88	100	88	100	88
	ОБЖ	100	100	100	100	100	100
	Физкультура	100	100	100	100	100	100
	Биология	100	56	100	67	100	67
	Химия	44	22	67	22	100	67
	Физика	100	67	100	67	100	89
	Английский язык	100	56	100	56	89	66
	История	100	89	78	11	100	56
	Обществознание	100	67	100	56	100	78
	Русский язык	88	55	100	77	100	77
	Литература	100	77	100	77	100	77
	Родной язык (удмуртский)	100	100	100	88	100	100
	География	100	89	100	78	100	100
10	Информатика и ИКТ	100	75	100	100	100	100
	Экономика	100	100	100	100	100	100
	Математика	100	100	100	100	100	100
	Астрономия	100	100	100	100	100	100
	Химия	100	25	100	100	100	75
	Биология	75	75	100	50	100	75
	Русский язык	100	100	100	100	100	100
	Литература	100	100	100	100	100	100
	Физика	100	75	100	100	100	100
	Английский язык	100	66	100	33	100	33
	История	100	25	100	100	100	100
	Обществознание	100	100	100	100	100	100
	ОБЖ	100	100	100	100	100	100
	Родной язык (удмуртский)	100	100	100	100	100	100
	Физкультура	100	100	100	100	100	100
	Технология (девочки)	-	-	100	100	100	100
	Технология (мальчики)	100	100	100	100	100	100
	География	100	100	100	100	100	100
11	Информатика и ИКТ	100	0	100	100	100	100
	Экономика	100	0	100	67	100	100
	Математика	100	0	100	67	100	100
	Биология	100	67	100	67	100	100
	Химия	100	100	100	100	100	100

Русский язык	100	33	100	66	100	100
Литература	100	100	100	100	100	100
Физика	100	100	100	100	100	100
Английский язык	100	71	100	100	100	86
История	100	100	100	100	100	100
Обществознание	100	100	100	66	100	100
Родная литература (удмуртская)	100	100	100	100	100	100
Технология (мальчики)	100	100	100	100	100	100
ОБЖ	100	100	100	100	100	100
Физкультура	100	100	100	100	100	100
География	100	100	100	100	100	100

Результаты в основном подтверждаются.

Предложение: Продолжить проведение индивидуальной работы.

Особое внимание на уроках уделяется овладению коммуникативными средствами и способами организации сотрудничества; развитием учебного сотрудничества, реализуемого в отношениях обучающихся с учителем и сверстниками; формированию информационной компетенции. Педагоги учат обрабатывать информацию, полученную из разных источников, используют разные сервисы для активизации и мотивации учебного процесса, используют игровые ИКТ.

Использование ресурсов сети «интернет» дает большие возможности в образовании и приобретении навыков работы с компьютером.

В ОУ ежегодно организуется «**неделя информатики**», в рамках которой и педагоги и учащиеся имели возможность совершенствовать навыки использования ИКТ, месячник безопасного интернета.

Использование ИКТ повышает интерес, уроки становятся более интересны, материал нагляден. Учащиеся развивают свои навыки работы с компьютером и имеют возможность получить больше информации. Неоднократно педагоги ОУ выезжали на семинары по ИКТ, принимают участие в конкурсах по ИКТ.

В школе на всех предметах проводится работа **по формированию и развитию основ читательской компетенции.**

1. В 11 классе проведен экзамен по литературе. Учащиеся писали сочинение. Все учащиеся справились.
2. Систематически проводится месячник библиотеки.
3. В школе традиционно проводится неделя детской книги. Ответственная педагог-библиотекарь.

Большая работа проводилась среди учащихся в пропаганде библиотечно-библиографических знаний. В течение учебного года проведены библиотечные уроки для читателей различных возрастных групп. На этих мероприятиях ребята познакомились с новинками периодических изданий, предназначенными для их возраста, узнали о справочном аппарате энциклопедий, познакомились с новинками художественной литературы. В 2020 году организовать на базе

школьной библиотеки проектную деятельность через реализацию сетевых проектов.

4. ВШК показывает, что **техника чтения** в начальных классах на среднем уровне. В норму укладываются-90 %, понимают смысл прочитанного 70 %, затрудняются высказать своё отношение к тексту, допускают ошибки при чтении. По анализу педагогов среднего звена, необходимо больше внимания уделять работе с текстом, смысловому чтению, т.к. уже в 5 классе учителя предметники сталкиваются с проблемами, учащиеся часто не понимают смысл прочитанного, не всегда понимают смысл заданий, не могут выделить главное. В целях активизации работы в данном направлении проведена работа с родителями и учащимися. В 9 классе проведено пробное устное собеседование.

Предложения:

1. Учителям начальных классов продолжить индивидуальную работу по технике чтения в следующем году. Выявить и отработать ошибки учащихся при чтении. Вести совместную работу с воспитателями в ГПД
2. В начале учебного года всем учителям совместно с воспитателями в ГПД проанализировать технику чтения, сдать отчёты в письменном или устном виде. Данный вопрос поставить на ВШК.

В соответствии с современной концепцией развития образования, педагогический коллектив ОУ работает над созданием развивающей образовательной среды, проводит специальную работу с одаренными детьми по их дальнейшему развитию, расширению базы познавательных интересов, способствует формированию жизненных установок на максимальную реализацию своих способностей в избранных областях деятельности, развитию познавательной активности.

Созданные соответствующие педагогические условия позволяют учащимся успешно самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

Результаты районной научно – практической конференции.

В ОУ проведена мастерская творческих работ. Участников всего 24 работы. На школьный тур представлены работы учащихся начальных, средних и старших классов. Победители и призёры школьного этапа представили свои работы на районную НПК.

Результаты участия школьников в мероприятиях разного уровня в 2020 году

Всероссийский уровень

	Мероприятие	Кол-во участников	Кол-во победителей	Призёров
1	Всероссийский конкурс детского рисунка «Моя Россия»	4	0	Участие

2	Экодежурный по стране РДШ	12	Грамота победителей всероссийской акции	
3	Онлайн – олимпиада по Учи.Ру	1		Похвальная грамота
4	«Мой дружный класс»	23	0	Участие
5	«Детство без границ» юные чудотворцы	1	0	1
	«Эколята – молодые защитники природы»	16	0	Участие

Республиканский

	Мероприятие	Кол-во участников	Кол-во победителей	Призёров
1	РДШ территория самоуправления	1		Полуфиналисты
2	Конкурс исследовательских работ «Я – моя семья, моя Удмуртия»	2	1	0
	Зональные соревнования по «Волейболу» п. Кез	7	0	1
	Республиканский конкурс художественного творчества «Удмуртии моей»	3	0	2, участие

Межрайонный уровень

	Мероприятие	Кол-во участников	Кол-во победителей	Призёров
1	Конкурс чтецов «Земля и небо В.Н. Ившина»	1	0	1
2	«Широбоковские чтения – онлайн»	7	0	1

Районный уровень

	Мероприятие	Кол-во участников	Кол-во победителей	Призёров
1	Районная конференция	3	1	2

	школьников «Дюдей неинтересных в мире нет»			
2	Интеллектуально-творческий марафон «Радуга»	5	0	1
3	Районный конкурс «Традиции, обычай и обряды моего народа»	7	0	1
4	«Что? Где? Когда?»	7	0	Участие
5	Районные соревнования в среде программирования Scratch	3	1	2
6	«Живая классика»	2	0	Участие
7	Научно-практическая конференция	6	1	3
8	«Челлендж здоровья»	3	0	1
9	Удмурт шаере	2	0	2
10	Туристско-краеведческий конкурс фотографий «В краю родном...»	7	2	5
11	Районная олимпиада «Я – избиратель»	1	1	0
12	Районный фестиваль рисунков к 100-летию УР	10	4	6
13	Мой Удмуртский словарь	1	1	0
14	Районный турслёт	10	1	0
15	Сетевой проект «Край мой родниковый»	10	1	1
16	Районная краеведческая олимпиада «Моя малая родина»	15	1	7
17	Районная олимпиада по лесоводству	3	1	2
18	V Рождественские чтения	9	3	5

Спорт, туризм

	Мероприятие	уровень	Кол-во участн.	Кол-во побед.	Призёры
1	Соревнования по мини – футболу «Рождественский Кубок»	Районный	6	1	0
2	«КЭС-БАСКЕТ»	Районный	14	0	2
3	Льжные гонки	Районный			
4	Зимний кросс	Районный	5	1	4
5	Районная спартакиада по Волейболу	Районный	7	1	
6	Школа безопасности	Районный	8	1	3
7	Снайперы	Районный	10	0	1
8	Первенство ДЮСШ по спортивной ходьбе	Районный	5	2	3
9	Спортивное ориентирование	Районный	2	0	2

10	Первенство ДЮСШ по спортивной ходьбе	Районный	7	2	5
11	Спортивная ходьба	Районный	4	1	3
12	Лыжня России	Районный	5	1	0

Школьный

	Мероприятие	уровень	Кол-во участн.	Кол-во побед.	Призёры
1	Конкурс «Громкие чтения»	Школьный	7	3	4
2	«Неделя русского языка» «Самый грамотный» Интеллектуальная игра «Лексика делового человека» Игра «Страна Фразеология» Игра «Путешествие в страну Филологию»	Школьный	15	1	2
			25	1	2
			17	1	1
			42	1	1
3	Весенняя творческая мастерская школьников	Школьный	13	4	4
4	Безопасное колесо	Школьный	12	4	1
5	Игра «Профкоктейль»	Школьный	19	1	2
6	Спортивный конкурс «Заяви о своём рекорде»	Школьный	25	0	Участие
7	Общешкольная интеллектуальная игра «Я знаю Удмуртию и удмуртский язык»	Школьный	123	4	5
8	Конференция «Мой домашний питомец»	Школьный	5	0	Участие

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2020 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволили достичь в 2020 году хороших образовательных результатов.

Итоги промежуточной аттестации в 2019 – 2020 учебном году по МБОУ «Тыловайская СОШ» (Выставлены отметки как среднее арифметическое четвертных оценок).

Класс	В классе	Писали	Предмет	Успешность	Качество
2	9	9	Математика	100	67
			Русский язык	100	67
3	15	15	Математика	100	73

			Русский язык	100	80
4	17	17	Математика	100	76
			Русский язык	100	59
5	21	21	Английский язык	100	71
			Математика	100	66
6	14	14	Русский язык	100	64
			Английский язык	100	64
7	7	7	История	100	71
			Биология	100	71
8	8	8	Математика	100	86
			Русский язык	100	100
	8	2	Биология	100	100
	8	5	Обществознание	100	100
	8	1	Химия	100	100
9	9	9	Русский язык	100	77
			Математика	100	77
	9	2	Биология	100	100
	9	7	География	100	100
	9	6	Родной язык (удмуртский)	100	100
	9	2	Обществознание	100	100
	9	1	История	100	100
10	4	4	Русский язык	100	100
	4	4	Математика	100	100
	4	1	Биология	100	100
	4	1	Физика	100	100
	4	2	Информатика	100	100
11	3	3	Русский язык	100	100
	3	3	Математика	100	100

Промежуточная аттестация - выставлены отметки как среднее арифметическое четвертных оценок.

Результаты промежуточной аттестации соответствуют годовым оценкам.

Предложение:

1. В 2020-2021 учебном году продолжить промежуточную аттестацию в традиционной форме. В начальных классах – в форме контрольных работ (во 2-4 классах).

Результаты обученности за 2019-2020 учебный год

Всего учащихся	Результативность обучения	Качество обучения
120	100%	58%
классы	Закончили учебный год на «Отлично» (чел)	Закончили учебный год на «Хорошо» и «Отлично» (чел)
2 - 4	4	20
5 – 9	2	37
11	1	6

Вывод: Качество знаний стабильное.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов в сравнении с предыдущим годом

№	Предметы	2019				2020			
		Всего учащихся	Сдавали	Качество	Успешность	Всего учащихся	ГИА (кол-во чел.)	Качество	Успешность
1	Математика	9	9	44	100	9	9	77	100
2	Русский язык	9	9	67	100	9	9	77	100
3	Информатика	9	3	100	100	-	-	-	-
4	Биология	9	6	50	100	-	-	-	-
5	Удмуртский язык	9	1	100	100	-	-	-	-
6	Обществознание	9	5	40	100	-	-	-	-
7	Физика	9	3	100	100	-	-	-	-
8	География	-				-	-	-	-

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в сравнении с предыдущим годом стабильные

Предмет	2019				2020			
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ОГЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ОГЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен

								ен (%)
Русский язык	9	9	4	100%	9	9	4	100%
математика	9	9	4	100%	9	9	4	100%

Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании в 2020 году		Получили аттестаты об основном общем образовании особого образца в 2020 г.
9 чел	9 чел.	100 %	0

<u>Количество выпускников 9 класса всего</u>	<u>Из них завершили учебный год на 4 и 5</u>	<u>Их %</u>	<u>Сдали экзамены на 4 и 5</u>	<u>Их %</u>
<u>9</u>	<u>7</u>	<u>77</u>	<u>7</u>	<u>77</u>

Вывод: Результаты ОГЭ стабильные, в основном соответствуют годовым оценкам.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов за 2020 год.

Название предмета	Сдавали	Средний балл	Миним. Балл	Максим. Балл	Мин. Порог
Русский язык	3	58	50	65	36
Математика профильная	3	43	27	56	27
Биология	3	43	32	52	36
физика	3	46	38	57	36

Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании в 2020 году		Награждены медалью «За особые успехи в учении» в 2020 году
3 чел	3 чел.	100 %	0

Вывод: Результаты ЕГЭ стабильные. Выбирают обществознание, физику, биологию, информатику, химию, историю, географию, т. е. предметы, необходимые выпускникам для поступления в ВУЗ. В 2019, 2020 учебном году получили аттестаты о среднем общем образовании -100%. В ВУЗ поступили-100 %
Результаты итоговой аттестации стабильные.

Результативность обучения.

В МБОУ «Тыловайская средняя общеобразовательная школа» на начало года обучалось 121 человек, на конец года- 120 человек.

Класс	2017-2018		2018 – 2019		2019-2020	
	Качество знаний %	Успешность %	Кач-во знаний %	% Успешности	Качество знаний %	Успешность %
1		3–1 чел. – матем., рус. яз., лит. чт., 2 чел. – по всем предметам	-	-	-	-
2	63	100	47	100	55	100
3	81	100	56	100	60	100
4	56	100	63	100	59	100
Итого по I ступени	68	100	55	100	44	100
5	40	100	45	100	67	100
6	75	100	60	100	64	100
7	80	100	67	100	57	100
8	67	100	60	100	88	100
9	43	100	67	100	55	100
Итого по II ступени	62	100	45	100	66	100
10	88	100	100	100	100	100
11	100	100	100	100	100	100
Итого по III ступени	100	100	100	100	100	100
Итого по школе	69	100	56	100	58	100

Вывод:

Качество обученности стабильное в основной и средней школе.

Этому способствовала сложившаяся система работы по учебной деятельности с 1-11 классами:

- работа по самоконтролю в классах, взаимопроверка, взаимопомощь
- дни диагностики контроля и коррекции (оперативная форма контроля с привлечением педагогов и родителей)
- индивидуальная работа
- отработка пропущенных занятий или неусвоенных тем.

Контингент обучающихся стабилен, движение незначительное и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Воспитательная работа

Цели, задачи и принципы воспитательной системы.

Воспитательная работа – специальная форма педагогического взаимодействия участников образовательного процесса по созданию условий для совместной деятельности и всестороннего развития личности ребёнка. К решению проблем воспитания в школе были привлечены: педагогический коллектив, родители, учащиеся, учреждения дополнительного образования.

В своей работе участники образовательного процесса руководствовались следующими нормативно-правовыми документами: ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации", ФЗ № 3266-1 от 10.09.1992 г. «Об образовании», Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 г., Национальная доктрина образования в Российской Федерации (утверждена Постановлением правительства РФ от 14.10.2000 г. № 751, Федеральный Закон «О дополнительном образовании», Федеральный Закон №120 от 24.07.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон № 159 от 21.12. 1996 г. «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Федеральный Закон № 82 от 19.05.1995 «Об общественных объединениях», Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России М., 2009, Устав школы.

Цель: организация образовательного процесса на основе компетентностного подхода

Задачи:

1. обеспечить функциональную грамотность обучающихся, повышая осознанность и практичность знаний, используя возможности внеурочной деятельности, системы дополнительного образования;
2. разработать программу воспитания в ОУ;
3. изучить методические материалы структурного подразделения «Точку роста» в ОУ;
4. изучить опыт работы классных руководителей по созданию индивидуального образовательного маршрута обучающихся;
5. активизировать совместную работу с семьями, классными и школьными родительскими советами и общественностью, направленную на выявление трудностей социализации и обучения, коррекцию обучающихся, установлению тесных связей с семьями обучающихся, в том числе с семьями СОП и находящимися в ТЖС;
6. формировать трудовую мотивацию, обучать проектной деятельности, финансовой грамотности, основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда, способности к успешной социализации в обществе;
7. активно участвовать в мероприятиях РДШ;
8. повышать роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса.

Воспитательная работа реализуется в организации общешкольных дел, в жизнедеятельности классных коллективов, работы школьного музея «История села и школы», в участии школы в различных акциях, проводимых в районе и в обсуждении вопросов воспитательной деятельности на совещаниях при директоре,

заместителе директора по ВР и заседаниях ШМО классных руководителей, в проведении различных опросов и анкетировании.

Воспитательная работа в общеобразовательном учреждении осуществляется на основе закона об Образовании РФ и УР. В основе воспитательной работы используется программа духовно- нравственного развития, воспитания «Я - гражданин России». Программа отражает все важные моменты в развитии учащегося общеобразовательного учреждения.

Вся методическая деятельность направлена на развитие высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Именно, формирование ключевых компетенций, таких, как информационные, коммуникативные, кооперативные и проблемные среди обучающихся ОУ решают поставленные задач.

Ключевые компетенции	Особенности уклада школы, способствующие формированию ключевых компетенций.
Информационная	В школе имеются Стенды: «Правила поведения учащихся», «Ученическое самоуправление», «Расписание занятий кружков», «С днём рождения», «Мир в котором мы живём», «Тебе, подросток», по ОБЖ, «Моя личная безопасность в сети Интернет», «Наркотики – дорога в никуда»; и т.п. Газета – «Сюрногуртская смола» Доска объявлений, выставки и стенды к юбилейным датам и праздникам. Еженедельные общешкольные линейки. Размещение информации в социальной сети ВК на странице школьной группы МБОУ «Сюрногуртская СОШ»,
Коммуникативная	Вопросы в школе решаются: На заседании Родительского совета; На заседании Совета по профилактике; На ШМО классных руководителей; На заседании Большого Совета; На заседании Совета школы.
Кооперативная	В школе имеются органы самоуправления: Выборы ученического самоуправления; Совет Старшекласников; Классное самоуправление
Проблемная	В школе имеются Кружки по интересам, спортивные секции; Элективные курсы по предпрофильному образованию учащихся Внеурочная деятельность

Организация профилактической работы безнадзорности и правонарушения среди несовершеннолетних:

Одной из самых актуальных и значимых задач, стоящих перед школой сегодня, поиск путей снижения роста преступлений среди молодёжи и повышение эффективности их профилактики. Для достижения данной задачи в ОУ действуют программы «Здоровье», «Школа семейного воспитания», работает Совет профилактики, родительский совет, совет отцов, комиссия по содействию семье и школе при МО «Тыловайское»

Педагогическим коллективом школы за 2020 год по профилактике правонарушений решались следующие задачи:

- повышение нравственного уровня воспитанности учащихся, снижение уровня правонарушений;
- профилактика социальной дезадаптации подростков;
- воспитание гуманистического и правового самосознания учащихся.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений ведется согласно плану.

Учитывая эффективность в профилактике безнадзорности и правонарушений занятость учащихся во внеурочное время, ведется активная работа по привлечению детей в кружки и секции. В 2020 году от школы на дополнительное образование выделен 1 час, от МБОУ ДО «Дебесский ЦТ» работают 2 кружка, от МБОУ ДО «Дебёсская ДЮСШ» - 1 секция.

Под особый контроль администрации взята занятость учащихся «группы риска» и детей из семей СОП во внеурочное время. Учащиеся «группы риска» и дети из семей СОП принимали активное участие в спортивных соревнованиях и конкурсах как внутришкольных, так и муниципальных. Большую помощь оказывали классные руководители и учителя-предметники.

С января 2020 г. по март 2020 г. проводились как классные родительские собрания, так и классные часы по вопросам профилактики негативных проявлений в подростковой среде. С апреля ушли на дистанционное обучение: классные часы и индивидуальные беседы проходили дистанционно, информация выкладывалась в классных беседах, классных группах социальной сети и на странице школьной группы ВК.

Классные родительские собрания	Общешкольные ученические собрания
Как помочь ребёнку хорошо учиться – 1 класс (март)	Круглый стол «Семья и школа: воспитываем вместе»
Как помочь ребёнку хорошо учиться – 2 класс (март)	Конференция отцов «Мы с папой за ЗОЖ».
Компьютер друг или враг – 3 класс (март)	Собрание бабушек и дедушек «Спасибо. Учим детей благодарить...».
Поощрение и наказание – 6 класс (февраль)	Об организованном окончании учебного года.
Особенности подросткового возраста – 7 класс (март)	Об удовлетворённости образовательных потребностей учащихся и родителей
Каким мы хотим видеть своего ребёнка	

– 8 класс (январь)	ОУ, (в дистанционной форме).
Выбираем профессию – 8 класс (март)	
Каким мы хотим видеть своего ребёнка – 8 класс	
Значение выбора в жизни человека – 10 класс (март)	
Значение выбора в жизни человека – 11 класс (март)	

Сентябрь – декабрь 2020 г

Массовые мероприятия запрещены, поэтому родительские собрания проходили в каждом классе отдельно, темы:

- «Обучение и воспитание после пандемии и летних каникул. Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил обучающимися, родителями, об иммунизации, соблюдении личной гигиены и выполнении требований школы родителями по безопасности в период обучения детей».
- «Роль семьи и школы в сплочении детского коллектива. Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил обучающимися, родителями, об иммунизации, соблюдении личной гигиены и выполнении требований школы родителями по безопасности в период обучения детей».
- Педконсилиум в 1 классе.
- Педконсилиум в 5 классе.

Традиционным эффективным мероприятием являются регулярные рейды в семьи учащихся (по результатам рейдов составляются записи в дневники классных руководителей). Посещено за 2020 год - 12 семей. Второй год организуются во время каникул и праздничных дней рейды родительского комитета классов по поселению В 2020 году было организовано 7 рейдов. Цель: занятость детей вечернее время во время каникул и праздничных дней. Соблюдение закона №59.

На сегодняшний день на профилактическом учёте состоит 1 семья, находящаяся в СОП с которым ведётся систематическая работа, на эту семью составлена индивидуальная программа социальной реабилитации. Родителям этих учащихся даются рекомендации по вопросам обучения и воспитания детей, проводятся беседы по ЗОЖ, предупреждаются об ответственности за воспитание детей.

Классные руководители 1-11 классов планируют работу по данному направлению и отражают в плане воспитательной работы в рубрике «Профилактика правонарушений и преступлений». Образовательное учреждение сотрудничает с общественностью, отделением полиции «Дебесское», администрацией МО «Тыловайское», МУЗ «Дебесская ЦРБ», МЦ «Вертикаль», УО, отделом семьи, материнства и детства.

Мероприятие	2020 год	Охват
Встречи с работниками полиции	Профилактическая беседа с учащимися	2 встречи
Заседания Совета по профилактике	7 заседания	Учащихся – 15 чел. Родители – 5 чел. Педагоги – 5 ч.
Работа комиссии по содействию семье и	Совместные рейды	2 рейда

школе при МО «Тыловайское»		
Рейды в семьи	-	12 семей
Индивидуальные беседы с учащимися	-	123 ученика

В школе действует Совет профилактики, который является одним из звеньев системы комплексной работы по выполнению Закона Российской Федерации «О системе работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних».

Цель работы Совета профилактики: предупреждение противоправного поведения учащихся школы, а также создание условий для получения ими полноценного качественного образования, организация регулярной работы по выполнению Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», других нормативно-правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде.

Задачи:

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
- организация социального патронажа детей и подростков и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета;
- обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков образовательного учреждения. В начале года был составлен план работы Совета профилактики, по которому велась целенаправленная работа. Основное внимание уделялось работе с подростками, состоящими на учете ВШК, с неблагополучным семьям. В течение года проведено 6 заседаний Совета профилактики, результаты оформлены протоколами. На 1 сентября 2020 г. на ВШК были поставлены 12 чел. Причина (систематическое невыполнение домашних заданий, нарушение устава школы, нет должного контроля со стороны родителей)

На данный момент 1 семья состоит в СОП.

С 15 июля 2020 г. на базе школы работал лагерь: ЛТО «Ритм», задействованы 4 чел. Возраст 14-15 лет. Работа на пришкольном участке. Так же с 15 июля 2020 г. по 7 августа 2020 г. работал оздоровительный лагерь «Мастерок». Занятость – 45 учащихся. Так же в течение июля 2020 г. МЦ «Вертикаль» трудоустроили 2 обучающихся 10 класса. С 3 августа 2020 г. начал работу сводный отряд при Тыловайском клубе, трудоустроили 2 обучающихся. С 26.10.2020 г. по 30.10.2020 г. – работал осенний оздоровительный лагерь «Мастерок», занятость – 45 человек. 10 человек выезжали на осенних каникулах в лагерь «Берёзовая роща».

Ежедневно ведется в школе контроль за посещаемостью учащихся. В школе проводится работа:

- с подростками, пропускающими занятия;
- индивидуальные беседы с детьми и их родителями;
- классные руководители ведут дневники наблюдений за данной категорией детей;
- работа с администрацией школы;

- поведение учащихся данной категории рассматривается на родительских собраниях класса;
- приглашаются на Совет профилактики, совместно с родителями;
- проводятся рейды в семьи подростков, совместно с инспектором ПДН;
- ведется совместная работа с КДН.

На данный момент нет детей, состоящих на учёте в ПДН.

Задачи:

1. Усилить контроль со стороны классных руководителей, администрации ОУ по работе с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и социально опасными семьями, оказывать психолого-педагогическую помощь.
2. Принимать активное участие во всех проводимых акциях и мероприятиях, направленных на понижение правонарушений несовершеннолетних.

Организация и результаты работы по профилактике подростковой зависимости в образовательном учреждении

Формирование у обучающихся потребности здорового образа жизни и воспитание здорового физически и нравственно молодого поколения – одна из первоочередных задач нашего общества.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – ежедневная утренняя зарядка, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – беседы медицинского работника, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивной секции. Ведется работа с семьями, находящимися в трудном положении. Классными руководителями проводятся индивидуальные беседы на дому с учащимися, а так же с родителями и опекунами учащихся, о правилах поведения.

Систематически проводятся практические занятия по отработке действий персонала и учащихся по сигналу «Пожар в школе».

На каждом классном родительском, ученическом собрании обсуждается вопрос «Организация совместной деятельности педагогов, детей и родителей по профилактике вредных привычек».

С целью развития физически здоровой личности, с целью популяризации здорового образа жизни и профилактики вредных привычек ежегодно проводится антинаркотический месячник в апреле.

При проведении месячника администрацией школы, классными руководителями, учителями – предметниками, воспитателями в ГПД были продуманы меры и методы по вовлечению учащихся школы в организованный досуг во внеурочное время по пропаганде здорового образа жизни, профилактике злоупотребления психоактивных веществ, алкоголизма, табакокурения, предупреждению распространения заболеваний, вызванных ВИЧ-инфекцией.

В декабре 2020 волонтеры . провели акцию «Я за Жизнь» для 1-11 класса, так же раздали листовки и собрали символику дня – Красную ленточку в виде мозаики.

В рамках месячника проведены классные часы с целью формирования здорового образа жизни.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в социально-педагогическом тестировании. В 2020 протестированы 34 обучающихся.

Результат: нет детей, принимающих наркотические вещества.

Ежегодно участвуем в районных, республиканских и всероссийских антинаркотических акциях.

Во всех классах оформлен «Уголок здоровья». Направления информации: в начальной школы – рациональное питание, повышение физической активности; в среднем и старшем звене – профилактика табакокурения, алкоголизма, компьютер в моей жизни.

Так же прослеживаем занятость подростков в летний период.

Уже 3 год составлен график дежурства родительского патрулирования.

Цель: Занятость детей период каникул в дневное и вечернее время.

Проведены инструктажи с учащимися по технике безопасности при пожаре и террористической угрозе, поведение в транспорте и на дороге, по правилам поведения вблизи водоемов в осенне-зимний и весенний период, поведение во время летних каникул. Проведены классные часы по темам:

Класс	Название классных часов
1 класс	-Безопасный путь в школу. Как правильно переходить улицу. -Мы пассажиры. Правила поведения в транспорте. -Улица полна неожиданностей. Безопасность на улице. -Где можно и где нельзя играть? Осторожно, плохая погода! -Знакомство с дорожными знаками «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено».
2 класс	-Мы переходим улицу. -Дорожные знаки – «Пешеходный переход», «Въезд запрещён», «Пешеходная дорожка», «Дети». -Общественный транспорт. -Разметка улиц и дороги. -Перекрестки и их виды.
3 класс	-Переходы улиц и дороги. -Правила дорожного движения – залог безопасности пешехода. -Обязанности пассажиров во всех видах транспортных средств. -Тормозной путь транспорта. -Дорога, её составные части: проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная дорожка.
4 класс	-Движение учащихся в группе и колонне. -Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами. -Тормозной путь. Тормозное расстояние. -Предупредительные сигналы водителей. -Соблюдение правил дорожного движения велосипедистами. -Игра «Дорожная Азбука».
5 класс	-Виды транспортных средств. Классификация транспортных средств.

	<p>-Обязанности пассажира.</p> <p>-Понятие об организованной пешей прогулке.</p> <p>-Обязанности водителя велосипеда.</p> <p>-Дорожные знаки и дополнительные средства информации.</p>
6 класс	<p>-Правила дорожного движения. Движение велосипедистов.</p> <p>-Мы и дорога. Тормозной остановочный путь</p> <p>-Причины ДТП.</p> <p>-Общие правила проезда и перехода перекрёстков.</p>
7 класс	<p>-Причины ДТП.</p> <p>-Движение пешеходов и транспорта вне населённого пункта.</p> <p>-Способы регулирования движения.</p> <p>-Правила перевозки пассажиров. Обязанности пассажиров.</p> <p>-Правила движения – закон улиц и дорог.</p>
8 класс	<p>-Дорога, элементы дороги. Перекрёстки и их виды.</p> <p>-Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.</p> <p>-Термин «транспортное средство». Виды транспортных средств.</p> <p>-Мопед и велосипед с подвесным устройством. Предупредительные знаки, даваемые велосипедистом.</p> <p>-Дорожная разметка, как способ регулирования дорожного движения.</p>
9 класс	<p>-Назначение правил дорожного движения, история их возникновения и развития.</p> <p>-Назначение номерных, опознавательных и предупредительных знаков и надписей на транспортных средствах.</p> <p>-Тормозной и остановочный путь автомобиля.</p> <p>-Механические и немеханические транспортные средства.</p> <p>-Правила движения для велосипедиста, мопедиста, мотоциклиста.</p>
10 класс	<p>-Постановление Правительства РФ от 23.10.2019 – утверждение «Правил дорожного движения».</p> <p>-Обязанности пешеходов, водителей автомобилей.</p> <p>-Соблюдение ПДД – обязанность каждого гражданина.</p> <p>-Значение ПДД для обеспечения безопасности дорожного движения.</p> <p>-Правила движения для велосипедиста, мопедиста, мотоциклиста.</p>
11 класс	<p>-Закон РФ «О безопасности ДД». Административная и уголовная ответственность за нарушение ПДД.</p> <p>-Федеральная, региональная целевые программы по повышению БДД.</p> <p>-Автомобиль, его технические данные, значение автомобильного транспорта для экономики страны.</p> <p>-Правила движения для велосипедиста, мопедиста, мотоциклиста.</p>

Мероприятия:

- «ПДД. Азбука безопасности»;
- викторина по ПДД;
- практикум с элементами тренинга «Умей сказать нет»;
- «Час здоровья»,

- викторина «Ели хочешь быть здоров – закаляйся»;
- «Пусть Новый год веселым будет!...»(о правилах поведения на Новогодней елке, во время каникул, на горке, на улице - инструктажи);
- «Чтобы тело и душа были молоды!!» - беседа о здоровом образе жизни;
- «Если хочешь быть здоров!» - беседа по профилактике простудных заболеваний;
- День здоровья (Хоккей на снегу с мячом).

В 2020 году проводились общешкольные мероприятия: под девизом «Мы за здоровый образ жизни» проводится школьный тур спартакиады. Соревнования «Хоккей на снегу с мячом», «Баскетбол», «Волейбол», «Снайперы», бег, лыжные гонки, подтягивание, прыжок в длину с места, подъем туловища из положения лёжа (пресс) проходят под девизом « Нет-наркотикам!».

Наши учащиеся активно принимают участие в районных соревнованиях, состоят в числе районных команд по разным видам спорта. Выезжают и на республиканские соревнования.

В планах воспитательных работ запланированы классные часы по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизации. Все запланированные мероприятия классными руководителями по этому разделу выполнены.

Большая работа проводится и по профилактике компьютерной зависимости.

В школе оформлен стенд линия помощи «Дети онлайн» — бесплатная всероссийская служба телефонного и онлайн - консультирования для детей и взрослых по проблемам безопасного использования интернета и интернет-зависимости.

Учитель информатики ежегодно выступает на родительских собраниях на педагогических советах о вреде и пользе Интернета.

В 2020 году во время месячника «Безопасный Интернет» провели следующие мероприятия:

Мероприятие	Класс
Классные часы, посвящённые безопасности использования сети Интернет	1 – 11
Внеклассное мероприятие на тему «Безопасность и Интернет»	1 – 9
Проведение беседа «Я и мои виртуальные друзья (психолог)	4 – 8
Созданы и распространены памятки о правилах безопасного Интернета для родителей и обучающихся.	1 – 11, родители, педагоги
Анкетирование родителей на тему «Безопасность и Интернет»	Родители
Оформлен стенд по теме «Безопасный Интернет»	1 – 11, родители, педагоги
Знакомство с историей и традициями Всемирного Дня безопасного Интернета	1 – 11

Учащиеся знают о своей безопасности в сети.

Работа проводится, но проблема всё равно есть. Но мы стараемся это решить. Например, проводим различные однодневные квесты, во время перемен ребята выполняют различные задания по теме квеста, у них нет времени сидеть за телефоном. Но это требует много времени на подготовку, и поэтому такие мероприятия проводим 1 раз в квартал. Так же классные руководители проводят мониторинг страниц учащихся в социальных сетях.

В школе работает наркопост «Наш выбор». Под их руководством проводятся различные мероприятия

Мероприятия	Охват учащихся	Охват родителей
Оформлен уголок здоровья		-
Составлены и розданы буклеты «Мифы про алкоголь»	24	10
Участие в проведении общешкольного ученического и родительского собрания по теме «Социально-педагогическое тестирование учащихся 7 -11 кл. в 2020 г.»	34	0
Контроль посещаемости уроков учащимися «группы риска»	15	0
В каникулярное время организуется дежурство	-	85
Круглый стол для учащихся 6-7 классов с привлечением инспектора ПДН	35	-

На данный момент фактов склонения несовершеннолетних к употреблению наркотических и сильнодействующих веществ не выявлено.

Предложение:

- максимальное использование школьных оздоровительных ресурсов для сохранения и укрепления здоровья школьников;
- вовлечение обучающихся в работу по профилактике употребления ПАВ;
- расширение волонтерского движения, пропагандирующего здоровый образ жизни.

Организация и результаты работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних

Опираясь на законодательные и нормативные правовые акты, в школе разработана программа профилактики суицида среди несовершеннолетних «Антисуицид» на 2019-2020 г. Цель программы: охарактеризовать суицид в молодежной среде как социальное явление. Комплексное сопровождение детей «группы риска». Принятие эффективных профилактических мер по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков.

Задачи:

1. Диагностика ученического коллектива с выявлением группы лиц, склонных к суициду.
2. Выявление причины суицидального поведения учащихся «группы риска».
3. Повышение уровня самооценки, уровня социально-психологической адаптации детей и подростков.
4. Повышение психологической компетентности родителей в области воспитания и взаимодействия с детьми.
5. Обеспечение социально-педагогической поддержки семьи в формировании личности учащихся.
6. Организация психолого-социально-педагогического консультирования учащихся, родителей, учителей.

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Выполнение
Работа с кадрами			
1	Проведение мониторинга состояния работы ОУ по профилактике суицида		1 раз в год проводим мониторинг состояния работы классных руководителей по профилактике суицида
2	Ознакомление методическими рекомендациями по организации системы работы в ОУ по профилактике суицидального поведения обучающихся.		<ul style="list-style-type: none"> - Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков в образовательном пространстве. (сентябрь) -МО и Н акция по борьбе с суицидами (сентябрь) - Методические рекомендации по организации и проведению мониторинга социальных сетей, направленного на выявление сайтов и страниц, распространяющих информацию террористического характера и экстремистской направленности (ноябрь) -Методические рекомендации для специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению суицидального поведения (суицидального намерения) у несовершеннолетних и мерам реагирования (ноябрь)
Работа с учащимися			
3	Проведение классных часов, направленных на формирование у обучающихся таких понятий, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни», а также индивидуальных приемов психологической защиты в сложных ситуациях, умению разрешать конфликтные ситуации, стили общения «взрослый- ребенок», «ребенок- ребенок»	123	<ul style="list-style-type: none"> 1 кл. – Как здорово жить. - Как избежать беды. 2 кл. – Беседа «Для чего нужен телефон доверия, ящик доверия?» 3 кл. – Беседа «Для чего нужен телефон доверия, ящик доверия?» 4 кл. – Как прекрасен этот мир. 5 кл. – «Как прекрасен этот мир». - «Если тебе сложно, просто позвони». 6 кл. – Я выбираю жизнь. 7 кл. – Как преодолевать ошибки и недостатки в своем поведении. 9 кл. – «Просто жить». - «Жизнь прекрасна».

			11 кл. – Инд. Беседы с родителями, выявление эмоционального состояния ребёнка в семье. - «Семья, это то, что с тобою всегда» беседа.
4	Проведение тренингов с целью снятия тревожности и сплочения коллектива (по плану школы)	47. 106 34	Беседа-лекция «Как сделать так, чтобы возникло меньше конфликтов» - январь-февраль «Как научиться жить без драки?» час-психологии – март – апрель Социально-психологическое тестирование
	Проведение тренингов	1-4 5-7 8-11	Профилактика суицида у младших школьников при помощи сказкотерапевтических технологий Тренинг «Дорога жизни» Круглый стол «Мои жизненные ценности» ноябрь
5	Направление обучающихся с высоким уровнем депрессии или совершившего суицидальную попытку к врачу –психиатру Дебесского района для дальнейшей работы с обучающимися	0	Таких учащихся нет
6	Раннее выявление обучающихся, относящихся к «группе риска» по суициду	0	Таких детей за отчетный период не выявлено
Работа с родителями			
7	Проведение родительского всеобуча по вопросам профилактики суицидального поведения среди обучающихся образовательных учреждений: - негативное влияние средств массовой информации, современных информационных технологий на психику детей и подростков	70 ч.	В феврале, марте проводятся классные родительские собрания, конференция отцов. Один из вопросов - негативное влияние средств массовой информации, современных информационных технологий на психику детей и подростков
	Проведение родительского всеобуча по вопросам профилактики суицидального поведения среди обучающихся образовательных учреждений: - негативное влияние средств массовой информации, современных информационных технологий на психику детей и подростков		В сентябре – октябре проведены классные родительские собрания (в каждом классе отдельно)

	технологий на психику детей и подростков		
8	Подготовка памяток для родителей в т.ч с комментариями психолога по вопросам профилактики суицидального поведения	20 ч	Подготовили и раздали памятки для родителей по профилактике суицида

В нашей школе проводится работа. Мы работаем не одни, взаимодействуем и с Управлением образования, с центральной больницей (гинеколог, нарколог), с полицией, с отделом семьи.

Итог: на данный момент нет детей, совершивших суицид, либо попытку суицида.

Предложение:

1. Продолжить работу по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.

Организация воспитательной работы, направленной на патриотическое воспитание учащихся

Гражданско-патриотическое воспитание является одним из основных направлений воспитательной работы в нашей школе.

Целью данного направления воспитательной деятельности является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны; воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам. Работа по воспитанию гражданско - патриотических качеств учащихся проводилась как в школе, так и на муниципальном уровне, что даёт возможность детям ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества.

Центром гражданско-патриотического воспитания в течение многих лет является школьный музей. Музей прошёл переаттестацию и имеет сертификат Министерства образования и науки УР сроком на 5 лет, подтверждающий звание «школьный музей». Деятельность музея способствует выполнению образовательных и воспитательных задач: изучение истории района, родной деревни, знакомство с жизнью интересных людей, изучение быта народа, культуры и традиций. Руководитель музея ведет большую просветительскую работу. Вместе с членами объединения «Мир школьного музея» готовят наглядные пособия для экскурсий, оцифровывают видеоматериал, продолжают систематизировать наградные документы участников ВОВ, полевые материалы участников трудового фронта. Проводят музейные уроки, во внеурочной деятельности проходит кружок «Мы патриоты», проводятся экскурсии для учащихся и гостей. Так же к годовщине 75 – летия Победы был создан проект «Берегите память».

• **Участие в конкурсах и мероприятиях**

Районные конкурсы

1. Конкурс «Народные праздники и традиции»- 3 место
2. Конференция «Людей не интересных в мире нет» - 1,2 место.

3. Научно- практическая конференция школьников- 1, 2, 3 место.

Выводы: Считаю работу музея по реализации проектов в этом учебном году, очень плодотворной и эффективной.

Основной задачей на следующий учебный год считаю активизацию поисковой работы через выполнение экспедиционных заданий классами.

3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом. В рамках акции провели акцию «Дерево жизни».

3 сентября - Диктант Победы – 20 человек.

С 3 по 8 ноября – Большой Этнографический Диктант – 20 человек.

Для 1-11 классов провели Республиканскую профилактическую акцию «Лучшее, конечно, впереди!».

Спортивное ориентирование – 2 место, 3 место.

Экодиктант -15 человек.

В рамках празднования Дня государственности в школе прошел праздник:

- Размещение информации в социальной сети ВК
- Квест – игра посвящённая к 100-летию Удмуртии (во время лагеря, 26.10.2020 г.)
- Беседа «Удмуртия – 2020» (во время лагеря, 28.10.2020 г.)
- Экскурсия в школьный музей.
- Размещение видеоролика в социальной сети ВК (размещение ссылок)
- Виртуальная экскурсия по Удмуртии в социальной сети ВК (размещение ссылок).

3, 9 декабря провели мероприятие, посвященное Дню Неизвестного Солдата и Дню памяти героев Отечества, с возложением гирлянд памяти возле памятника , провели акцию «Свеча Памяти».

3 декабря участвовали в Международной акции Тест по истории Великой Отечественной Войны – 15 человек.

Наши обучающиеся принимают активное участие и в районных викторинах, посвященных героям Дебесского района.

Большую работу проводят и классные руководители. В течение года проводятся классные часы, организуются экскурсии в школьный музей, музей Сибирского тракта в с.Дебесы, на предприятия СПК «Мир», на хлебозавод, в пожарную часть с. Дебесы, ОП «Дебесское», ООО «Арготорг» м-н «Пятёрочка».

Положительные результаты:

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.
2. Учащиеся школы принимают участие в мероприятиях данного направления разного уровня: районных, республиканских и всероссийских.

Задачи:

1. Накопленный опыт по данному направлению недостаточно систематизирован.

Организация воспитательной работы, направленной на правовое воспитание учащихся

Правовое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы. Это объясняется тем, что система модернизации образовательного процесса в настоящее время направлена на формирование личности учащегося, способного быть мобильным во всех сферах общественной жизни государства. Работа школы по гражданско-правовому воспитанию обучающихся направлена на формирование полноценного гражданина РФ и развитие личности, способной пользоваться правами гражданина РФ, а также, по

необходимости, обладающего навыками защиты собственных гражданских прав и прав всех участников образовательного пространства.

Необходимо отметить, что согласно Концепции модернизации российского образования, Концепции духовно-нравственного воспитания одной из важнейших задач воспитания несовершеннолетних является формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и к активной адаптации на рынке труда.

Главными направлениями при реализации данного направления являются:

- Формирование гражданского отношения к себе
- Формирование гражданского отношения к своей семье
- Формирование гражданского отношения к школе
- Формирование гражданского отношения к Отечеству

Решая вопрос о повышении правовой культуры учащихся, становлении правового пространства в школе, каждый год планируются и проводятся мероприятия, направленные на ознакомление детей с информацией о правах, которые они имеют и прописаны во Всеобщей Декларации прав человека, и об обязанностях, которые они должны соблюдать, будучи гражданином общества и государства. В сентябре во всех классах были проведены классные часы «Мои права и обязанности в школе и дома».

Формирование гражданско-правовой культуры учащихся происходит так же через органы ученического самоуправления, волонтерскую деятельность. Ученическое самоуправление в нашей школе представлено объединениями «Совет старшеклассников» (8-11 классы), волонтерский отряд «Радуга» 5-7 классы). Решающим органом является Большой Совет, который проходит ежемесячно. Присутствуют дежурные командиры классов и классные руководители, а так же представители детских объединений. Участие детей в школьном самоуправлении или в деятельности детской общественной организации позволяет учащимся повысить социальную компетенцию, развивать социальные навыки поведения и установок на самостоятельное принятие решения социальных проблемных ситуаций. Члены Совета Старшеклассников проводят ученические собрания и общешкольные мероприятия.

- День солидарности в борьбе с терроризмом, Акция «Капля жизни» 2019-2020 и 2020-2021 учебный год;
- Всероссийский День Трезвости 2019-2020 и 2020-2021 учебный год;
- «Урок добра» под девизом «Отдавая мы получим больше» 2019-2020 учебный год;
- Приняли участие в акции «Спасибо учитель» (поздравление педагогов – ветеранов педагогического труда);
- «Протяни руку помощи» (адресная помощь одиноким престарелым людям, детям войны, труженикам тыла, инвалидам);
- День добрых дел для волонтеров (убрали территорию школьного стадиона от мусора, провели для первоклассников познавательное занятие о доброте, показали мультфильмы, отгадывали загадки, провели «Весёлые страты» 2019-2020 учебный год);
- День домашних животных (2019-2020, 2020-2021 учебный год);
- Акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДОМ (2019-2020, 2020-2021 учебный год);

- День неизвестного солдата (2019-2020, 2020-2021 учебный год);
- Акция «Добрые уроки» (просмотр фильма «Волонтеры будущего» 2019-2020 учебный год);
- Всемирный день волонтера (Начался с акции «Сдай макулатуру – спаси дерево», 2019-2020 учебный год);
- День Героев Отечества (2019-2020, 2020-2021 учебный год);
- «Чистый стадион» (2019-2020, 2020-2021 учебный год);
- Акция «Блокадный хлеб» (2019-2020 учебный год);
- Открытие Года памяти и Славы (2019-2020 учебный год);
- Организовали проект «Берегите память о войне» (2019-2020 учебный год);
- «Челлендж здоровья» среди Волонтерских отрядов Дебесского района (2019-2020 учебный год) – 3 место;
- Акция «Тренируйся дома. Спорт – норма жизни» (2019-2020 учебный год);
- Акции к 75-летию ВОВ (2019-2020 учебный год):
- Акция «Сад памяти»;
- Всероссийская акция «окна Победы»;
- Акция «Дети войны»;
- Акция «Наследники Победы»;
- Бессмертный полк онлайн;
- Акция «свет в окне»;
- Акция «Георгиевская ленточка»;
- Акция «Звон Победы»;
- Акция «Окна России» (2019-2020 учебный год);
- Всероссийская акция «День Государственного флага России»;
- Всероссийский открытый урок «Будь здоров!» (2020-2021 учебный год);
- Диктант Победы (2020-2021 учебный год);
- Всероссийская акция «Эко дежурный по стране» (2020-2021 учебный год);
- «День доброты» (активные волонтеры провели интересный «Урок добра» 2020-2021 учебный год);
- Общероссийская акция «Новый год в каждый дом», включает в себя проект «#ЁлкиАрт»(2020-2021 учебный год);
- Акция «Новогодние окна» (2020-2021 учебный год);
- «Беседа с учащимися 1-4 классов «Правильное питание», 5-6 классы «Личная гигиена школьников»

На базе Тыловайского клуба работает волонтерская группа «Метелка» (ученики 5 класса). Она принимает активное участие в жизни школы и поселения «Тыловайского». Являются организаторами, инициаторами, участниками мероприятий, направленных на оказание посильной безвозмездной помощи нуждающимся (пенсионерам, ветеранам, одиноким людям), пропаганду здорового образа жизни. Волонтеры выступают инициаторами различных акций. В 2019 учебном году были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Акция «Весенняя неделя добра»
- Субботник «Мы за чистые улицы» (весна)
- Адресная помощь труженикам тыла, одиноким пенсионерам
- Акция «Поздравь ветерана с Победой», «Бессмертный полк» и др.
- Работа над формированием личности с активной жизненной позицией реализовывалась через вовлечение учащихся в следующие мероприятия:

В декабре ко Дню Конституции ученики 1-11 классов перед своим классом прочитали одну статью из Конституции.

12.12.2020 г. – Всероссийский тест на знание Конституции РФ.

Во всех классах оформлены правовые уголки. Информация обновлялась 1 раз в полгода.

В план работы по правовому образованию родителей было включено:

- проведение тематических родительских собраний
- оформление наглядно-информационного стенда «Тебе, родитель»
- анкетирование родителей;
- проведение консультаций с родителями;
- проведение рейдов в семьи детей «группы риска».

В 2019 году включились в Российское движение школьников. Руководитель – педагог-организатор школы. Провели организационное собрание. Выбрали актив. Участвовали в конкурсе Большой школьный пикник», интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» - 2 место, сила РДШ, школьный этап Всероссийского турнира по шахматам на кубок Российского движения школьников, акции «Добрые уроки» с просмотром фильма «Волонтеры будущего». Провели всероссийские онлайн - уроки «Проектория» и другие.

Проблемы, возникшие во время работы:

- посещаемость собраний законопослушными родителями из благополучных семей, нежелание родителей из неблагополучных семей посещать школу;
- отсутствие контроля со стороны некоторых родителей за детьми во внеурочное время;

Задачи:

- продолжить работу по формированию правовой культуры через ученическое Управление, через правовые уголки.
- повысить уровень индивидуально - воспитательной работы с учащимися, склонными к нарушениям правопорядка;
- оказывать целенаправленную методическую помощь педагогам в вопросах правового воспитания, поддержания среди учащихся дисциплины и правопорядка;
- повысить уровень работы с семьями, дети в которых находятся в социально-опасном положении;
- совершенствовать уровень работы с родителями трудных детей, которые не выполняют в должном объеме свои родительские обязанности.

Организация воспитательной работы, направленной на формирование духовно-нравственной культуры у учащихся

Вопросы нравственного развития, воспитания, совершенствования человека волновали общество всегда и во все времена. Особенно сейчас, когда все чаще можно встретить жестокость и насилие, проблема нравственного воспитания становится все более актуальной. Именно учитель, имеющий возможность влияния на воспитание ребенка, должен уделить этой проблеме важнейшую роль в своей деятельности.

Задача нравственного воспитания состоит в том, чтобы социально необходимые требования общества педагоги превратили во внутренние стимулы личности каждого ребенка, такие, как долг, честь, совесть, достоинство.

Пути решения проблем нравственного воспитания могут осуществляться как в процессе специального обучения, так и в свободное время могут быть использованы этические диалоги и нравственные беседы.

Реализация духовно-нравственного развития и воспитания осуществляется по следующим направлениям: «Я и Я», «Я и культура», «Я и Семья», «Я и школа», «Я и Отечество», «Я и природа». В рамках данного направления в 4 классе проводится курс «Основы религиозных культур и светской этики», в 1 полугодии 5 кл. проводится курс «ОДНКНР. Основы духовно-нравственной культуры народов России», который способствует нравственному воспитанию. Ежегодно классные руководители в планах воспитательной работы планируют мероприятия в этом направлении. В конце года классы на общешкольном ученическом собрании рассказывают о проделанной работе по одному из направлений.

Поддерживаем тесную связь с жителями реабилитационного центра: выступают с художественными номерами, готовят и дарят подарки к праздникам.

Учащиеся школы являются активными участниками мероприятий, проводимых в поселении: выступление на концертах перед жителями поселения «Тыловайское», участие в спортивных мероприятиях и др.

Ежегодно в школе проводятся выставки работ учащихся, посещающих кружки художественного направления. В этом году была оформлена выставка «Итоги года». Работы воспитанников кружка принимают участие на районных выставках. Для диагностики уровня воспитанности обучающихся, использовалась методика Н.П. Капустина, который позволяет оценить уровень воспитанности

№		Начальное звено				Среднее звено					Старшее звено	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Классы											
2	Оценка по классам	4,5	4	4	4,6	2,6	2,2	2,3	2,5	2,3	2,5	2,5
3	Итоговая оценка	4,3				2,4					2,5	

Результат:

В начальном звене высокий уровень воспитанности

В среднем звене средний уровень воспитанности.

В старшем звене высокий уровень воспитанности.

Задачи:

1. Вести воспитательную работу по формированию духовно-нравственного воспитания систематически.

Организация воспитательной работы, направленной на формирование у учащихся экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

Работа по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни представлена в виде весьма взаимосвязанных блоков – по созданию здоровьесберегающей инфраструктуры, рациональной организации учебной и внеурочной деятельности обучающихся, эффективной организации физкультурно-оздоровительной работы, реализации образовательной программы и просветительской работы с родителями (законными представителями) и способствует формированию у обучающихся ценности здоровья, сохранению и укреплению у них здоровья.

- **формирование у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни и создание здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении**

Здоровье детей - это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому перед педагогами, родителями и общественностью стоит задача воспитания здорового поколения. В настоящее время можно с уверенностью утверждать, что именно учитель, педагог в состоянии сделать для здоровья современного ученика больше, чем врач. Это не значит, что педагог должен выполнять обязанности медицинского работника. Просто учитель должен работать так, чтобы обучение детей в школе не наносило ущерба здоровью школьников. Здоровье учащихся находится в прямой зависимости от условий обучения, питания, двигательной активности, правильного чередования нагрузки и отдыха, условий семейного воспитания. Необходимо искать новые подходы к сохранению здоровья; проектировать и внедрять новые здоровьесберегающие технологии.

С целью укрепления и профилактики здоровья учащихся в ОУ проводится комплекс мероприятий. Приведён в соответствии САНПиНом режим дня ОУ.

Работает программа «Мы за ЗОЖ». Основной целью программы является система мероприятий, формирующих здоровый образ жизни и профилактики заболеваний, улучшение спортивно-оздоровительной работы и внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном мероприятии.

Организованы горячие завтраки для учащихся 1-4 классов. 100% - охват обедом.

В 1-4кл. ежедневно перед началом занятий проводится утренняя зарядка, на уроках для учащихся 1-8 кл. организованы физкультминутки.

По итогам диспансеризации классные руководители оформляют листок здоровья в классном журнале. Оповещают родителей о состоянии здоровья ребёнка.

Воспитатели в ГПД уже несколько лет работает по программе «Здоровейка».

Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого являются просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни:

- Дни здоровья (1 раз в четверть)
- 3 часа уроков физической культуры

Участие в районных и школьных спортивных мероприятиях. По итогам районной спартакиады школьников наша школа ежегодно занимает 3 место. Наши учащиеся попадают в сборную команду района и защищают честь района на республиканских соревнованиях.

На классных часах проводятся беседы по профилактике клещевого энцефалита, бешенства, инфекционных заболеваний.

Внеклассная работа в ОУ организована согласно **Положению о Спартакиаде образовательных учреждений Дебёсского района**. Основными задачами Спартакиады являются: привлечение учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, популяризация видов спорта, гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи. Спартакиада проводится по десяти видам спорта таким, как легкая атлетика («Осенний кросс», «Весенний кросс») лыжные гонки («Быстрая лыжня»), баскетболу, волейболу, настольному теннису, шахматам, шашкам, мини-футболу, турслёту, президентским состязаниям, по игре «Снайперы». Участие в Спартакиаде стимулирует работу с юными спортсменами, повышает их спортивное мастерство. В процессе спортивных мероприятий у школьников помимо формирования физических качеств воспитываются такие

черты характера, как ответственность, активность и инициативность. Спартакиада помогает ощутить прелесть и сложность спортивной борьбы, играет важную роль в формировании мировоззрения и ценностных ориентаций.

Основные мероприятия, направленные на сохранение здоровья и формирование ЗОЖ приведены в таблице

Мероприятия	охват
Диспансеризация учащихся МУЗ «Дебёсская ЦРБ»	100%
Классные часы в 1-11 кл. о ЗОЖ	100%
Дни здоровья (1 раз в четверть)	100%
Турслёты	100%
Спортивные секции	35%
Спортивный час в ГПД	1-4 кл.
Физкультминутки на уроках	100%
Походы	100%
Оздоровительный лагерь «Мастерок»	Июль-август - 45 чел., октябрь – 45 чел.

Результат: Учащиеся осознают ответственность за сохранение своего здоровья.

Проблема:

1. Не хватает спортивного оборудования.

Задачи на следующий отчётный период:

1. Продолжить работу ОУ по активизации двигательного режима

Совершенствование работы по усилению взаимосвязи семьи и школы

Для работы по данному направлению в школе действует программа «Школа семейного воспитания». Основная задача в работе с родителями – **поиск оптимальных форм сотрудничества**. За последние годы классные руководители 1-11 классов добивались высокой явки родителей на классные и общешкольные родительские собрания. Для этой цели использовались различные методы – концерт силами учащихся, спортивные состязания «Мама, папа, я – спортивная семья», игры «Вечерний дозор», «КВН», выступления учащихся с творческими и проектно-исследовательскими работами, с презентациями.

В ОУ проводятся тематические родительские собрания. В 2020 году проведены следующие общешкольные собрания:

1. Об организационном начале учебного года в дистанционной форме (сентябрь)
2. Конференция отцов (февраль)
3. Педконсилиум в 9 классе (январь)
4. Собрание бабушек и дедушек «» (март)
5. Об организованном окончании учебного года в дистанционной форме (апрель)

На все мероприятия явка была 70-80%.

Основные мероприятия приведены в таблице.

Мероприятие	охват
Родительские собрания	70%
Рейды в семьи	51%
Индивидуальные беседы классных руководителей и администрации ОУ с родителями учащихся	100%
Дни диагностики, контроля и коррекции	50%
Заседания родительского комитета	4 заседания

Активно работал Совет родителей. Активизировал работу так же Совет отцов.

Предложения:

1. Продолжить работу совета родителей и Совета отцов в соответствии с Положением.
2. Практиковать отчёты членов совета родителей об участии в проведении классных и общешкольных воспитательных, спортивных мероприятий.
3. Учитывать мнение членов совета родителей при разработке образовательной программы, выполнения Муниципального задания ОУ.

Дополнительное образование.

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои музыкальные, творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические.

В школе были определены следующие цель и задачи развития дополнительного образования как:

Цель дополнительного образования: обеспечение реализации прав учащегося на получение дополнительного образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

Задачи:

- обеспечить благоприятные условия в освоении общечеловеческих социально-культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и обучения детей, укрепления здоровья, личностного и профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 6 до 18 лет;
- ориентировать ребенка на максимальную самореализацию личности;
- организовать обучение и воспитание в соответствии с возрастными и психологическими особенностями детей.

В 2020 году учащиеся нашей школы по-прежнему имели возможность посещать как школьные детские творческие объединения, так и от ЦДТ, ДЮСШ с. Дебесы. Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Формы занятий кружков разнообразны: беседы, игры, экскурсии, и др. Отчетные и итоговые результаты можно было наблюдать в форме анкетирования, выставки, концерта, открытого мероприятия. Занятость детей в кружках и секциях ДО составляет 68 %

Анализируя деятельность объединений дополнительного образования, можно отметить, что все объединения работали результативно. Этому свидетельствуют результаты участия детей нашей школы в различных конкурсах.

Задача на следующий год:

1. Активизировать работу над занятостью учащихся во внеурочное время с привлечением родителей.
2. Добиться 100% занятости обучающихся в кружках и секциях, во внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО ФГОС СОО внеурочная деятельность в школе организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельное от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Для обучающихся 1-х классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут. Занятия проводятся по расписанию. Посещают все обучающиеся 1-11 кл.

Задачи на следующий учебный год:

- Запланировать занятия кружков с учётом мнения обучающихся
- В конце года проводить открытые занятия для всех желающих
- Возобновить проведение ДДКК во внеурочной деятельности

Выводы и рекомендации:

По основным направлениям в школе сложилась система воспитательной работы. Развивается реализация целей и задач, поставленных в школе и в классах. План воспитательной деятельности школы за 2020 год выполнен.

- Классным руководителям 1 – 11 классов продолжить работу по творческому воспитанию развития личности учащихся в процессе личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Усилить работу по направлению « Я и семья». В работе с родителями использовать социальные сети.
- Продолжить работу с учащимися, требующими особого внимания. Усилить работу органов ученического самоуправления.
- Классным руководителям и учителям-предметникам использовать различные формы диагностики для изучения межличностных взаимоотношений

Учебно-методическое обеспечение.

На основании Приказов Министерства Просвещения РФ «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 28 декабря 2018 года №345, «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345» от 22 ноября 2019 г. №632 и решения педагогического совета школы протокол №9 от 31.01.2020 г. утверждён список учебников, используемых при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2020-2021 учебный год:

Классы	Программы/ предмет	Учебно – методический комплекс		Порядковы й номер учебника из ФП
		Автор	Учебник, издательство, год издания	
1	Школа России			
	Русский язык	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Азбука (в 2 частях), АО «Издательство «Просвещение», 2018	1.1.1.1.1.1
	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г	Русский язык, АО «Издательство «Просвещение», 2018	1.1.1.1.1.2
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение (в 2 частях), АО «Издательство «Просвещение», 2018	1.1.1.2.2.1
	Математика	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.	Математика (в 2 частях), АО «Издательство «Просвещение», 2018	1.1.3.1.8.1
	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Окружающий мир (в 2 частях), АО «Издательство «Просвещение», 2018.	1.1.4.1.3.1
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка, АО «Издательство «Просвещение», 2018	1.1.6.2.2.1
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство, АО «Издательство «Просвещение», 2017	1.1.6.1.1.1
	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	Технология, АО «Издательство «Просвещение», 2017	1.1.7.1.8.1

	Физическая культура.	Лях В.И.	Физическая культура, 1-4, АО «Издательство «Просвещение», 2018	1.1.8.1.3.1
	Родной язык (удмуртский) и литературное чтение на родном языке (удмуртском)	Боталова Н.П.	Зеч-а, бур-а, удмурт кыл! Удмурт кылья учебник (удмуртский язык) ГУП УР «Издательство «Удмуртия», 2019	3.1.1.1.16.1
2	Школа России			
	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык (в 2 частях), АО «Издательство «Просвещение», 2016	1.1.1.1.1.3
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение (в 2 частях), АО «Издательство «Просвещение», 2016	1.1.1.2.2.2
	Иностранный язык	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Английский язык, ООО Дрофа, 2020	1.1.2.1.4.1
	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика (в 2 частях), АО «Издательство «Просвещение», 2016	1.1.3.1.8.2
	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Окружающий мир (в 2 частях) Просвещение, 2016	1.1.4.1.3.2
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка, АО «Издательство «Просвещение», 2018	1.1.6.2.2.2
	Изобразительное искусство	Коротеева Е.И. / под ред. Неменского Б.М,	Изобразительное искусство, АО «Издательство «Просвещение», 2015	1.1.6.1.1.2
	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шпилова Н.В.	Технология, АО «Издательство «Просвещение», 2017	1.1.7.1.8.2
	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура, 1-4, АО «Издательство «Просвещение», 2018	1.1.8.1.3.1
	Родной язык (удмуртский) и литературное чтение на родном языке (удмуртском)	Боталова Н.П.	Зеч-а, бур-а, удмурт кыл! Удмурт кылья учебник (удмуртский язык) ГУП УР «Издательство «Удмуртия», 2016	3.1.1.1.16.2
	Шахматы в школе	Прудникова Е.А., Волкова Е.И.	Шахматы в школе, АО «Издательство «Просвещение», 2019	2.1.7.1.1.2
3	Школа России			

	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык (в 2 частях), АО «Издательство «Просвещение», 2018 г.	1.1.1.1.1.4
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение (в 2 частях), АО «Издательство «Просвещение», 2018г.	1.1.1.2.2.3
	Иностранный язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П. и др.	Английский язык (в 2 частях), Титул, 2018 г.	
	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика (в 2 частях), АО «Издательство «Просвещение», 2018 г.	1.1.3.1.8.3
	Окружающий мир	А.А.Плешаков.	Окружающий мир (в 2 частях) АО «Издательство «Просвещение», 2018 г.	1.1.4.1.3.3
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка, АО «Издательство «Просвещение», 2017.	1.1.6.2.2.3
	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / под ред. Неменского Б.М./	Изобразительное искусство, АО «Издательство «Просвещение», 2017	1.1.6.1.1.3
	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др.	Технология, М.: АО «Издательство «Просвещение», 2017	1.1.7.1.8.3
	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура, 1-4, АО «Издательство «Просвещение», 2018.	1.1.8.1.3.1
	Родной язык (удмуртский) и литературное чтение на родном языке (удмуртском)	Боталова Н.П.	Зеч-а, бур-а, удмурт кыл! Удмурт кыля учебник (удмуртский язык) ГУП УР «Издательство «Удмуртия», 2015	3.1.1.1.16.3
	Шахматы в школе	Прудникова Е.А., Волкова Е.И.	Шахматы в школе, АО «Издательство «Просвещение», 2019	2.1.7.1.1.3
4	Школа России			
	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык АО «Издательство «Просвещение», 2015 г.	1.1.1.1.1.5
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение (в 2 частях), АО «Издательство «Просвещение», 2015 г.	1.1.1.2.1.4
	Английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П. и др.	Английский язык (в 2 частях), Титул, 2018 г.	

	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика (в 2 частях), АО «Издательство «Просвещение», 2015 г.	1.1.3.1.8.4
	Окружающий мир	Крючкова Е.А., Плешаков А.А.	Окружающий мир (в 2 частях), АО «Издательство «Просвещение», 2015 г.	1.1.4.1.3.4
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка, АО «Издательство «Просвещение», 2018.	1.1.6.2.2.4
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.Г.	Изобразительное искусство, АО «Издательство «Просвещение», 2015	1.1.6.1.1.4
	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др.	Технология, М.: АО «Издательство «Просвещение», 2017	1.1.7.1.8.4
	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура, 1-4, АО «Издательство «Просвещение», 2018.	1.1.8.1.3.1
	Основы религиозных культур светской этики (ОРКСЭ)	Шемшурин А.И.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. АО «Издательство «Просвещение», 2017	1.1.5.1.2.6
	Родной язык (удмуртский) и литературное чтение на родном языке (удмуртском)	Боталова Н.П.	Зеч-а, бур-а, удмурт кыл! Удмурт кыля учебник (удмуртский язык) ГУП УР «Издательство «Удмуртия», 2015	3.1.1.1.16.4
5	Традиционная, ФГОС			
	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык (в 2 частях), АО «Издательство «Просвещение», 2019	1.2.1.1.3.1
	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература (в 2 частях), АО «Издательство «Просвещение», 2019	1.2.1.2.2.1
	Иностранный язык (английский)	Кузовлев В.П., Лапа Н.П., Костина И.Н. и др.	Английский язык, АО «Издательство «Просвещение», 2018	1.2.2.1.9.1
	Математика	Виленин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И.	Математика (в 2 частях), ООО «ИОЦ МНМОЗИНА»	1.2.4.1.4.1
	Всеобщая история	Вигасин А.А. Годер Г.И.,	Всеобщая история. История Древнего	1.2.3.2.1.1

		Свенцицкая И.С. /Под ред. Искендерова А.А.	мира, АО «Издательство «Просвещение», 2019	
	География	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. Под ред. Климановой О.А.	География, 5-6 ООО «ДРОФА», 2019	1.2.3.4.2.1
	Биология	Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. / под ред. Пономаревой И.Н.	Биология ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ», 2019	1.2.5.2.3.1
	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство, АО «Издательство «Просвещение», 2019	1.2.6.1.1.1
	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка, АО «Издательство «Просвещение», 2019	1.2.6.2.1.1
	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др. / под ред. Казакевича В.М.	Технология, 5 класс Просвещение, 2019	1.2.7.1.1.1
	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура 5-7, АО «Издательство «Просвещение», 2019	1.2.8.1.1.1
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	Основы духовно-нравственной культуры народов России, ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ», 2018	2.2.5.1.1.1
6	Традиционная, ФГОС			
	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык (в 2 частях). АО «Издательство «Просвещение», 2020	1.2.1.1.3.2
	Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. под ред. Коровиной В.Я.	Литература (в 2 частях) АО «Издательство «Просвещение», 2019	1.2.1.2.2.2
	Английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Английский язык, АО «Издательство «Просвещение», 2020	1.2.2.1.9.2
	Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И.	Математика (в 2 частях), ООО «ИОЦ МНЕМОЗИНА», 2020	1.2.4.1.4.2
	История	Агибалова Е.В., Донской Г.М. / под ред. Сванидзе А.А.	Всеобщая история. История Средних веков. АО «Издательство «Просвещение», 2020	1.2.3.2.1.2

	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./под ред. Торкунова А.В.	История России (в 2 частях), АО «Издательство «Просвещение», 2020	1.2.3.1.2.1.
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.	Обществознание. АО «Издательство «Просвещение», 2020	1.2.3.3.1.1
	География	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. Под ред. Климановой О.А.	География, 5-6 ООО «ДРОФА», 2020	1.2.3.4.2.1
	Биология	Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. / под ред. Пономаревой И.Н.	Биология ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ», 2020	1.2.5.2.3.2
	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура 5-7, АО «Издательство «Просвещение», 2019	1.2.8.1.1.1
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред Неменского Б.М.	Изобразительное искусство АО «Издательство «Просвещение», 2019	1.2.6.1.1.2
	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка. АО «Издательство «Просвещение», 2019	1.2.6.2.1.2
	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др. / под ред. Казакевича В.М.	Технология, 6 класс Просвещение	1.2.7.1.1.2
7	Традиционная, ФГОС			
	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык, АО «Издательство «Просвещение», 2015	1.2.1.1.3.3
	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература (в 2 частях), АО «Издательство «Просвещение», 2015	1.2.1.2.2.3
	Английский язык	Кузовлев В.П. Лапа Н.М., Перегуда Э.Ш. и другие	Английский язык АО «Издательство «Просвещение», 2020	1.2.2.1.9.3
	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ под редакцией Теляковского С.А.	Алгебра, АО «Издательство «Просвещение», 2019	1.2.4.2.4.1
	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 7-9 класс, АО «Издательство «Просвещение», 2018	1.2.4.3.1.1
	Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика, ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2015	1.2.4.4.3.1

	Всеобщая история Нового времени.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. / под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История нового времени, АО «Издательство «Просвещение», 2020	1.2.3.2.1.3
	История России.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. / под ред. Торкунова А.В.	История. Россия (в 2 частях), АО «Издательство «Просвещение», 2017.	1.2.3.1.2.2.
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др.	Обществознание. АО «Издательство «Просвещение», 2020	1.2.3.3.1.2
	География	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А.	География, Дрофа, 2018	
	Биология	Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. / под ред. Пономаревой И.Н.	Биология ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ», 2019	1.2.5.2.3.3
	Физика	Перышкин А.В.	Физика, ООО «ДРОФА», 2020	1.2.5.1.7.1.
	Основы безопасности жизнедеятельности.	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б.	Основы безопасности жизнедеятельности, 7-9 класс. ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ», 2020	2.2.9.1.1.2
	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура 5-7, АО «Издательство «Просвещение», 2019	1.2.8.1.1.1
	Изобразительное искусство	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство АО «Издательство «Просвещение», 2019	1.2.6.1.1.3
	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка. АО «Издательство «Просвещение», 2015	1.2.6.2.1.3
	Технология	Тищенко А.Т, Симоненко В.Д. ,	Технология. Индустриальные технологии. 7 класс ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015	
	Технология	Синица Н.В. Симоненко В.Д.	Технология ведения дома. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015	
8	Традиционная ФГОС			
	Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Русский язык. АО «Издательство «Просвещение», 2020	1.2.1.1.3.4.
	Литература	Коровина В.Я. , Журавлёв	Литература (в 2	1.2.1.2.2.4

		В.П., Коровин В.И.	частях), АО «Издательство «Просвещение», 2018	
	Английский язык	Кузовлев В.П. Лапа Н.М. Перегуда Э.Ш. и др.	Английский язык АО «Издательство «Просвещение», 2018	1.2.2.1.9.4
	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г.	АО «Издательство «Просвещение», 2018.	1.2.4.2.4.2
	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 7-9 класс, АО «Издательство «Просвещение», 2018	1.2.4.3.1.1
	Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика, ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2016	1.2.4.4.3.2
	История	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. / под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени, АО «Издательство «Просвещение», 2020	1.2.3.2.1.4
	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. / под ред. Торкунова А.В.	История России (в 2 частях), АО «Издательство «Просвещение», 2018	1.2.3.1.2.3
	Обществознание.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др.	Обществознание. АО «Издательство «Просвещение», 2020	1.2.3.3.1.3
	География	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. И др. Под редакцией Алексеева А.И.	География, ООО «Дрофа» 2019	1.2.3.4.2.3
	Биология	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н.	Биология, Дрофа 2018	
	Физика	Перышкин А.В.	Физика, ООО «ДРОФА», 2018	1.2.5.1.7.2
	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А	Химия АО Изд-во «Просвещение», 2020	1.2.5.3.1.1
	Основы безопасности жизнедеятельности	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности, Дрофа, 2018	
	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура 8- 9, АО «Издательство «Просвещение», 2018	1.2.8.1.1.2
	Музыка	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д.	Искусство 8 – 9 классы, АО «Издательство «Просвещение», 2018	2.2.7.1.1.1
	Технология	Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.П., Богатырёв А.Н.	Технология. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2016	
9	Традиционная ФГОС			

	Русский язык	Тростенцова А.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык, Просвещение	
	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Збарский И.С. и др. под ред. Коровиной В.Я.	Литература(2 частях), АО «Издательство «Просвещение», 2019	1.2.1.2.2.5
	Иностранный язык	Кузовлев В.П. Лапа Н.М. Перегудова Э.Ш. и др.	Английский язык, АО «Издательство «Просвещение», 2019	1.2.2.1.9.5
	Второй иностранный язык	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л., Збранкова М.	Немецкий язык, АО «Издательство «Просвещение», 2019	1.2.2.2.3.1
	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / под ред. Теляковского С.А.	Алгебра, АО «Издательство «Просвещение», 2019	1.2.4.2.4.3
	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 7-9 класс, АО «Издательство «Просвещение», 2018	1.2.4.3.1.1
	Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика, ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2013	1.2.4.4.3.3
	История	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др. / под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. Новейшая история, АО «Издательство «Просвещение», 2020	1.2.3.2.1.5
	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В.и др. / под ред. Торкунова А.В.	История России (в 2 частях), АО «Издательство «Просвещение», 2019	1.2.3.1.2.4
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Лазебникова А.Ю.	Обществознание АО «Издательство «Просвещение», 2020	1.2.3.3.1.4
	География	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. И др. Под редакцией Алексеева А.И.	География ООО «Дрофа» 2019	1.2.3.4.2.4
	Биология	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. / Под ред. Пономаревой И.Н.	Биология, ООО «Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ», 2019	1.2.5.2.3.5
	Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика, ООО «ДРОФА», 2019	1.2.5.1.7.3
	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А	Химия АО Изд-во «Просвещение», 2019	1.2.5.3.1.2.
	Основы безопасности жизнедеятельности	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности, Дрофа, 2018	
	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура 8- 9, АО «Издательство «Просвещение», 2018	1.2.8.1.1.2

10	Традиционная ФГОС			
	Русский язык.	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др.	Русский язык (базовый уровень).10 – 11 класс. АО «Издательство «Просвещение», 2020	1.3.1.1.5.1
	Литература	Лебедев Ю.Ю.	Литература (базовый уровень). (В 2 частях) АО «Издательство «Просвещение»,2018	1.3.1.3.2.1.
	Английский язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык, АО «Издательство «Просвещение», 2018	1.3.2.1.2.1
	Алгебра и начала анализа	Алимов Ш.А..Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др.	Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень) 10 – 11 класс, АО «Издательство «Просвещение», 2018	1.3.4.1.1.1
	Геометрия	Атанасян Л.С. , Бутузov В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия (базовый и углублённый уровни) 10 – 11 класс АО «Издательство «Просвещение», 2020	1.3.4.1.2.1.
	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шейна Т.Ю.	Информатика (базовый уровень) 10 кл. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2016	1.3.4.3.6.1
	История	Сороко-Цюпо О.С., Сороко-Цюпо А.О. / под ред. Искендерова А.А.	История. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углубленный уровни. 10 класс АО «Издательство «Просвещение», 2020	1.3.3.1.9.1
	История	Горинов М.М., Данилов А.А., Морукoв М.Ю., и др. / Под ред. Торкунова А.В.	История России (базовый уровень) (в 2 частях), АО «Издательство «Просвещение», 2020	1.3.3.1.3.1
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеева А.И. и др. под ред. Боголюбова Л.Н., Лабезниковой А.Ю.	Обществознание (базовый уровень), АО «Издательство «Просвещение», 2020	1.3.3.9.1.1
	География	Максаковский В.П.	География 10-11(базовый уровень), АО «Издательство «Просвещение», 2020	1.3.3.3.7.1
	Биология	Сивоглазов В.И.,	Биология. Общая	1.3.5.6.6.1

		Агафонова И.Б., Захарова Е.Т.	биология (базовый уровень) 10 кл., ООО «Дрофа», 2020	
	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./под редакцией Парфентьевой Н.Л.	Физика (базовый уровень). 10 класс. АО «Издательство «Просвещение», 2020	1.3.5.1.7.1
	Химия	Габриелян О.С.	Химия. Дрофа, 2020	
	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура 10-11 (базовый уровень). АО «Издательство «Просвещение», 2019	1.3.6.1.2.1
	Технология	Очинин О.П., Матяш Н.В., Симоненко В.Д./ под ред. Симоненко В.Д.	Технология (базовый уровень) ООО «Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2018	2.3.1.1.8.1.
	Экономика	Грязнова А.Г., Думная Н.Н., Карамова О.В., Пивоварова М.А., Касьянова А.К., Колодняя Г.В., Юданов А.Ю., Успенский В.А., Муравьева А.В., Тарасенко С.В., Будович Ю.И., Медведева М.Б., Кулакова Т.Ю. / Под ред. Грязновой А.Г., Думной Н.Н.	Экономика, 10-11 кл., ООО «Интеллект-Центр», 2020	1.3.3.5.2.1
	Основы безопасности жизнедеятельности.	Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень), 10-11 кл. «Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2020	1.3.6.3.1.1
	Астрономия	Чаругин В.М.	Астрономия (базовый уровень), 10-11, АО «Издательство «Просвещение», 2020	1.3.5.3.3.1
11	Традиционная			
	Русский язык	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.	Русский язык и литература. Русский язык (базовый урок). 10 – 11 класс. Просвещение, 2017.	
	Русская литература	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др./ Под редакцией Журавлёва В.П.	Русский язык и литература. Литература (базовый уровень)(в 2-х частях). АО «Издательство	1.3.1.3.2.2.

			«Просвещение», 2018	
	Иностранный язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др	Английский язык, АО «Издательство «Просвещение», 2018.	1.3.2.1.2.2.
	Алгебра и начала анализа	Алимов Ш.А..Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др.	Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень) 10 – 11 класс, АО «Издательство «Просвещение», 2018	1.3.4.1.1.1
	Геометрия	Атанасян Л.С. , Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия (базовый и углублённый уровни) 10 – 11 класс АО «Издательство «Просвещение», 2020	1.3.4.1.2.1.
	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Информатика (базовый уровень) ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2015	1.3.4.3.6.2
	История	Загладин Н.В., Петров Ю.А.	История (базовый уровень) Русское слово, 2016	
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеева А.И. и др. под ред. Боголюбова Л.Н., Лабезниковой А.Ю.	Обществознание (базовый уровень), АО «Издательство «Просвещение», 2017	1.3.3.9.1.2
	Биология	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	Биология (базовый уровень) 10-11 кл. ,Дрофа, 2016	
	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин./под редакцией Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый уровень) 11 класс АО «Издательство «Просвещение», 2016	1.3.5.1.7.2
	Химия	Габриелян О.С.	Химия. Дрофа, 2016	
	География	Максаковский В.П.	География 10-11(базовый уровень), АО «Издательство «Просвещение», 2015	1.3.3.3.7.1
	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура 10-11 (базовый уровень). АО «Издательство «Просвещение», 2019	1.3.6.1.2.1
	Технология	Очинин О.П., Матяш Н.В., Симоненко В.Д./ под ред. Симоненко В.Д.	Технология (базовый уровень) ООО «Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2018	2.3.1.1.8.1.

	Экономика	Липсиц И.В.	Экономика 10-11 Вита-Пресс, 2018	
	Основы безопасности жизнедеятельности.	Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности, Дрофа, 2016	

Учебно-методический комплекс по родному языку (удмуртскому)

Классы	Программы / предмет	Учебно-методический комплекс	
		Автор	Учебное пособие, издательство, год издания
5	Родной язык (удмуртский)	Боталова Н.П., Перевозчикова Е.В., Фазлеева Л.В. и др.	Зеч-а, бур-а, удмурт кыл!, 5 класс, изд-во Удмуртия, 2019
6	Родной язык (удмуртский)	Кондратьева Н.В., Григорьева А.А., Юмина Т.Ф., Белова Е.Б.	Зеч-а, бур-а, удмурт кыл!, 6 класс, изд-во Удмуртия, 2013
7	Родной язык (удмуртский)	Герасимова А.В., Маслакова С.В., Перевозчикова Е.В., Фазлеева Л.В.	Зеч-а, бур-а, удмурт кыл!, 7 класс, изд-во Удмуртия, 2014
8	Родной язык (удмуртский)	Герасимова А.В., Кондратьева Н.В., Стрелкова О.Б., Фазлеева Л.В.	Зеч-а, бур-а, удмурт кыл!, 8 класс, изд-во Удмуртия, 2015
9	Родной язык (удмуртский)	Герасимова А.В., Кондратьева Н.В., Фазлеева Л.В.	Зеч-а, бур-а, удмурт кыл!, 9 класс, изд-во Удмуртия, 2016
10-11	Родной язык (удмуртский)	Арекеева С.Т., Пантелеева В.Г., Федорова Л.П., Шкляев А.Г.	Удмурт литература, 10-11 классы, изд-во Удмуртия, 2008
10	Родной язык (удмуртский)	Пантелеева В.Г.	Удмурт литература (Хрестоматия), 10 класс, изд-во Удмуртия, 2017
11	Родная литература (удмуртская)	Пантелеева В.Г.	Удмурт литература (Хрестоматия), 11 класс, изд-во Удмуртия, 2016

Вывод: обеспеченность учебниками, учебно-методическими пособиями. 100%.

Библиотечно-информационное обеспечение

1. В учебном году была проведена следующая работа с фондом

Общий фонд составляет – 5770 экз. Фонд учебников - 1601, учебные пособия – 239, художественная и научно-популярная литература – 3689, методическая литература – 241.

Поступило учебников в 2020 учебном году всего – 386 экз.

Электронные издания – 0 экз.

В 2020 учебном году не выписывались периодические издания.

Газет для школьников – 0 экз., газет для педагогов 0 экз.

2. Статистические данные ШБ в 2019 году в сравнении с прошлым годом (расчеты по таблице)

В текущем учебном году в библиотеке зарегистрировано - 153 читателей, 100% охват чтением.

Всего посещений с 01 января 2020 по 31 декабря 2020 года - 2280.

Средний показатель посещений в день – 19

Процент обеспечения учащихся (полный комплект) учебниками в текущем учебном году из фонда школьной библиотеки – 100%

В 2020 году работа ШИБЦ была направлена на реализацию следующих задач:

1. Функционирование сайта школьного информационно-библиотечного центра;
2. 100% обеспечение учебниками на 2019-2020 учебный год;
3. Формирование читательских компетенций учащихся.

Анализ поставленных задач в 2019-2020 учебном году.

Задача 1. Функционирование сайта школьного информационно-библиотечного центра:

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Категория участников	Количество участников	Итог участия
1	«Веселый друг детства»	Виртуальная книжная выставка к юбилею Б.Заходера	Учащиеся, классные руководители	43 чел.	
2	«Веселая страна Николая Носова»	Виртуальная книжная выставка»	Учащиеся, учителя, родители	24 чел.	
3	«Утверждая право на счастье»	Виртуальная выставка к 90-летию Ч.Айтматова	Учащиеся, учителя, родители	15 чел.	
4	«Герои книг на сцене»	Виртуальная выставка к Году Театра	Учащиеся, учителя, родители	26 чел.	
5	«Выпускнику на заметку»	Информационный обзор учебных заведений	9-11 классы	20 чел.	
6	Месячник школьных библиотек	Выставки, конкурсы, итоги	Учащиеся, учителя, родители		
7	Неделя детской книги	Выставки, конкурсы, итоги	Учащиеся, учителя, родители		

Задача 2. 100% обеспечение учебниками на 2019-2020 учебный год:

Клас с	Кол-во обучающих ся	Необходим ое количество учебников для 1 обучающего ся (полный комплект по всем предметам обязательно й части учебного плана)	Общая потребнос ть (2 столбец*3 столбец)	Кол-во учебнико в, которых не хватает	Перечень учебнико в, которых не хватает	% обеспеченно сти (4 столбец-5 столбец) /4 столбец*100
1	2	3	4	5	6	7
1	10	9	99	-	-	100
2	14	9	126	-	-	100
3	9	9	81	-	-	100
4	16	10	160	-	-	100
5	19	13	247	-	-	100
6	21	13	273	-	-	100
7	14	17	238	-	-	100
8	7	18	126	-	-	100
9	8	16	128	-	-	100
10	1	17	17	-	-	100
11	4	17	38	-	-	100

Задача 3. Формирование читательских компетенций учащихся:

№ п/ п	Название мероприятия	Форма проведения	Категория участнико в	Количеств о участнико в	Итог участия
1	«Структура книги. Кто и как создаёт книги»	Библиотечный урок	2 класс	9 чел.	
2	«По рассказам Н. Сладкова»	Литературная викторина	1-4 классы	54 чел.	
3	«В город пришла война»	Громкие чтения	1-11 класс	250 чел.	
4	«День дарения книг»	Акция	1-11 класс	120 чел.	Подарили 3 книги
5	«Защитники трёх поколений»	Конкурс фотографий	10-11 класс	4 чел.	
6	«Выбор книг в библиотеке. Что такое каталог и его назначение и в	Библиотечный урок	3 класс	16 чел.	

	библиотеке»				
7	«Справочная литература. Словари, энциклопедии»	Библиотечный урок	6 класс	15 чел.	
8	«Художественная литература для старших подростков»	Библиотечный урок	9 класс	9 чел.	
9	«Что такое школьная библиотека»	Беседа-экскурсия	1 класс	10 чел.	
10	«Знакомство с книгой»	Книжная выставка	1-2 классы	26 чел.	
11	«Вкусные чтения»	Конкурс фанфиков (в контакте)	1-11 классы	9 чел.	
12	«Самая вкусная книга»	Конкурс (в контакте)	1-11 классы	1 чел.	
13	«ПредПочтения»	Конкурс (в контакте)	1-11 классы	2 чел.	
14	«Улыбающиеся книги»	Книжная выставка	1-11 классы	123 чел.	
15	«Весёлая закладка»	Мастер-класс	1 класс	10 чел.	
16	«Читаем вместе! Читаем вслух!»	Акция	1-4 классы	4 чел.	1 место – Поздеева Алеся, 2 место – Первушина Анна, 3 место – Корепанов Тимур, 4 место – Ложкин Тимур
17	«Сэлфи с книгой дома и в библиотеке»	Акция (в контакте)	1-11 классы	14 чел.	
18	«Здоровому всё здорово!»	Интеллектуальные игры	1-11 классы	123 чел.	
20	«Герои книг за здоровый образ жизни»	Флэшмоб	1-11 классы	2 чел.	
21	«Знакомство со специализированным фондом для	Библиотечный урок	1-4 классы	49 чел.	

	слепых и слабовидящих »				
22	«Обзор спец. оборудования для чтения книг слабовидящим и слепым»	Библиотечный урок	5-11 классы	74 чел.	
23	«Обзор современной литературы для подростков»	Библиотечный урок	8-11 классы	11 чел.	
24	«Современная литература»	Книжная выставка	5-11 класс	74 чел.	
25	«Мир сказок»	Интерактивная игра	2 класс	15 чел.	
26	«Герои любимых книг»	Интерактивная игра	4 класс	16 чел.	
27	«100-летие государственности Удмуртии»	Книжная выставка, посвященная 100-летию государственности Удмуртии	1-11 классы, учителя	150 чел.	
28	«Как пользоваться словарём»	Библиотечный урок	3, 4 класс	25 чел.	
29	«М. Твен»	Выставка рубрика (в контакте)	1-11 классы, подписчик и	230 чел.	
30	«М. Твен»	Выставка рубрика	1-11 классы	123 чел.	
31	«Новый год стучится к нам»	Книжная выставка	1-11 классы, учителя	150 чел.	
32	«Безопасность на водоёмах в зимний период»	Книжная выставка	1-11 классы, учителя	150 чел.	
33	«А. Фет»	Выставка рубрика	1-11 классы	123 чел.	
34	«Знаешь ли ты свой край»	Краеведческая викторина	5-7 классы	9 чел.	
35	«Берестяная книжка»	Мастер-класс	5-7 классы	9 чел.	
36	«День Конституции РФ. День Конституции УР»	Выставка рубрика	1-11 классы, учителя	150 чел.	
37	«Снегирь»	Мастер-класс	1-11	7 чел.	

			классы		
38	«Редьярд Киплинг»	Выставка рубрика	1-11 классы, учителя	150 чел.	
39	«Дебес учы»	Районный конкурс на присуждение премии им. С.П. Широбокова	4 класс	3 чел.	
40	«Широбоковские чтения онлайн»	Районный конкурс	3,4,10 классы	4 чел.	

Вывод:

1. Продумать ряд мероприятий по повышению читательской грамотности.
2. Привести в соответствие с требованиями фонд библиотеки

Материально-техническая база.

Материально-техническая база учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы учреждения и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Сведения о зданиях (корпусах) и помещениях, используемых для организации ведения образовательного процесса

Наименование	
Число зданий и сооружений (ед)	4
Общая площадь всех помещений (м ²)	2 131
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	25
Их площадь (м ²)	1 296
Число мастерских (ед)	2
в них мест(место)	34
Число тракторов для учебных целей (ед)	0
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	1
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	0
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	1
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	1
Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") (м ²)	2 500
Размер подсобного сельского хозяйства (при отсутствии поставить "0") (м ²)	1 000
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	1
вт. ч. в приспособленных помещениях	0
Число посадочных мест в столовых, буфетах - всего (мест)	80
в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	0
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	121
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	73

Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед)	5770
вт. ч. школьных учебников (ед)	1601
Техническое состояние общеобразовательного учреждения требует ли капитального ремонта (да, нет)	0
в них зданий (ед)	0
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	0
в них зданий (ед)	0
имеют все виды благоустройства (да, нет)	0
Наличие водопровода(да, нет)	1
центрального отопления (да, нет)	1
канализации (да, нет)	1
Число автомобилей для учебных целей (при отсутствии автомобилей поставить "0") (ед)	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	1
в них пассажирских мест (мест)	22
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	0
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед)	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	12
Число персональных ЭВМ (ед)	21
из них приобретенных за последний год	1
используются в учебных целях	1
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед)	21
из них используются в учебных целях	21
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед)	13
из них используются в учебных целях	10
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	1
Тип подключения к сети Интернет модем	1
выделенная линия	0
Спутниковое	0
Скорость подключения к сети Интернет от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	1
от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)	0
от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	0
от 5 мбит/с и выше (да, нет)	0

Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	21
из них используются в учебных целях	14
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	1
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	1
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	1
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	0
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	1
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	1
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	1
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	0
Число огнетушителей(ед)	15
Число сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	0
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	1
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	1
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	1
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	1

По требованиям Стандарта учреждение располагает комплектом средств обучения, поддерживаемых инструктивно-методическими материалами и модулем программы повышения квалификации по использованию комплекта в образовательном процессе, обеспечивающим реализацию основных образовательных программ в соответствии с требованиями Стандарта. Состав комплекта средств обучения должен объединять как современные (инновационные) средства обучения на базе цифровых технологий, так и традиционные — средства наглядности (печатные материалы, натуральные объекты, модели), а также лабораторное оборудование, приборы и инструменты для проведения натуральных экспериментов и исследований, расходные материалы и канцелярские принадлежности.

Состав комплекта формируется с учётом:

- возрастных, психолого-педагогических особенностей обучающихся;
- его необходимости и достаточности;
- универсальности (возможности применения одних и тех же средств обучения для решения комплекса задач в учебной и внеурочной деятельности, в различных предметных областях, а также при использовании разнообразных методик обучения);
- необходимости единого интерфейса подключения и обеспечения эргономичного режима работы участников образовательного процесса;
- согласованности совместного использования (содержательной, функциональной, программной и пр.).

Инновационные средства обучения содержат:

- аппаратную часть, включающую: модуль масштабной визуализации, управления и тиражирования информации, организации эффективного

взаимодействия всех участников образовательного процесса; документ- камеру, модульную систему экспериментов и цифровой микроскоп, систему контроля и мониторинга качества знаний;

- программную часть, включающую многопользовательскую операционную систему и прикладное программное обеспечение;
- электронные образовательные ресурсы по предметным областям.

Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы в учреждении осуществляется по следующей форм

Психологическая служба школы.

С 2019 года в штатное расписание ОУ введена должность педагога-психолога. Деятельность школьного педагога-психолога строилась в соответствии с утвержденным годовым планом и должностными обязанностями, с учетом задач, определенных общешкольным планом учебно-воспитательной работы.

Основные цели:

1. Обеспечение психического и личностного развития детей в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями.
2. Содействие в приобретении учащимися психологических знаний, выработке необходимых УУД в соответствии с ФГОС, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни.
3. Оказание помощи учащимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.
4. Содействие педагогическим работникам, родителям в воспитании учащихся, а также формирование у них принципов взаимопомощи, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

Поставленные задачи на 2020 учебный год:

1. Осуществление психологического сопровождения учащихся 1-11-х классов с учетом профессиональных и этических норм;
2. Создание социально-психологических условий с целью успешного взаимодействия с детьми «группы риска»;
3. Создание кружка по медиации;
4. Содействие личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности;
5. Консультативно-диагностическая, коррекционная, профилактическая помощь в условиях образовательного учреждения;
6. Определение путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении, общении и психическом самочувствии;
7. Формирование у учащихся потребности в самопознании, саморазвитии и самосовершенствовании;
8. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии учащихся.

Консультативная работа велась по запросам педагогов, учеников, родителей. Проблемы, затронутые на консультациях, имели следующее направление:

- поведенческие;
- эмоциональные;
- проблемы воспитания;

- проблемы отношений с родителями, педагогами, одноклассниками;
- проблемы обучения;
- снижение успеваемости;
- тревожность перед выпускными экзаменами.

Вывод: поставленные задачи реализуются, проводится мониторинг, обучающимся оказывается психологическая поддержка.

Взаимодействие с родителями, социальное партнёрство.

Работа школы с родителями, общественностью

Цель: Совместно с родительской общественностью создать оптимальные условия для обеспечения права учащихся на получение образования.

Задачи:

- Включить родителей в совместную со школой работу по духовно-нравственному воспитанию, социализации личности в обществе, формирования основных принципов построения профессиональной карьеры.
- Активизировать работу совета отцов. Включить совет отцов в проект «Школьная команда».
- Проводить родительский всеобуч «Школа молодого родителя».
- Формировать основы культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни и к профилактике правонарушений в обществе и дома.

Общешкольные родительские собрания	Срок	Ответственные
1. Об организованном начале учебного года	Сентябрь	Администрация
2. Круглый стол «Семья и школа: воспитываем вместе»	Декабрь	Зам. дир. по ВР
3. Конференция отцов «Мы с папой за здоровый образ жизни».	Февраль	Зам. дир. по ВР
4. О готовности к продолжению образования обучающихся 9 класса. Анализ сформированности УУД. Профорентация. Роль родителей в процессе выбора профессии, приобщение к труду.	Февраль	Зам. директора по УВР
5. Собрание бабушек и дедушек «Спасибо. Учим детей благодарить...».	Март	Директор Зам. директора по ВР
6. Собрание родителей будущих первоклассников	Март	Директор
7. Об организованном окончании учебного года. Об удовлетворённости образовательных потребностей учащихся и родителей ОУ	Апрель	Директор

Родительский всеобуч «Школа молодого родителя».

Мероприятия	Сроки	Ответственные
«Улыбнись: ваша мама выбрала жизнь».	декабрь	Директор школы
Проектная задача, групповой проект, индивидуальный проект.	Март	Заместитель директора по УВР.

Условиями результативности работы с родителями обучающихся (законными представителями) является понимание педагогическими работниками и учет ими при проектировании и конструировании взаимодействия следующих аспектов:

- ориентация на вовлечение родителей в управление образовательным процессом, решение проблем, участие в решении и анализе проблем, принятии решений и даже их реализации в той или иной форме, возникающих в жизни образовательной организации;
- недопустимость директивного навязывания родителям обучающихся взглядов, оценок, помощи в воспитании их детей (без вербализованного запроса со стороны родителей), использование педагогами по отношению к родителям методов требования и убеждения как исключительно крайняя мера;
- наличие границ сотрудничества педагогов с родителями и вероятность конфликта интересов семьи и школы, умеренность ожиданий активности и заинтересованности родителей обучающегося в разрешении тех или иных противоречий, возникающих в процессе образования их ребенка, неэффективность тактики просто информирования педагогом родителей о недостатках в обучении или поведении их ребенка,
- безальтернативность переговоров как метода взаимодействия педагогов с родителями, восприятие переговоров как необходимой и регулярной ситуации взаимодействия.

Одной из педагогических задач разработки и реализации данной программы является организация эффективного взаимодействия школы и общественности в целях духовно-нравственного развития и воспитания школьников в следующих формах взаимодействия:

Социальный партнер	Совместная деятельность
Сельская библиотека	Библиотечные часы, беседы, праздник книги, конкурсы, викторины.
Сельский дом культуры	Игровые программы, театрализованные представления, спектакли, экскурсии, праздники.
Музей «Истории Сибирского тракта»	Экскурсии, викторины, квесты, мастер-классы, игровые программы.
ДЮСШ, Дебесский ЦТ	Кружки, социальные проекты, праздники, конкурсы, внеурочная деятельность
Районный Дом ремёсел	Экскурсии, мастер-классы, творческие конкурсы
ПДН, ГИБДД, МЧС	Акция «Безопасное колесо», профилактика правонарушений, конкурсы рисунков, классные часы, беседы

Вывод:

Развитие педагогической компетентности родителей (законных представителей) в целях содействия социализации обучающихся в семье предусматривает содействие в формулировке родительского запроса образовательной организации, в определении родителями объема собственных ресурсов, которые они готовы передавать и использовать в реализации цели и задач воспитания и социализации.

В качестве социальных партнеров по направлениям социального воспитания привлекаются педагогические работники иных образовательных организаций, выпускники, представители общественности, органов управления, бизнес сообщества в рамках профориентационной работы и социальной практики.

Выявленные по результатам самообследования проблемы.

Учитывая, что в 2020 году образовательный процесс в 4 учебной четверти осуществлялся в дистанционной форме, стали актуальными нерешенные проблемы, а именно:

- трудности в осуществлении внутришкольного контроля и коррекции усвоения учебных программ по предметам;
- снижение возможностей участия в конкурсах, смотрах, соревнованиях для развития способностей, талантов обучающихся;
- отсутствие возможностей для развития здорового образа жизни;
- увеличение количества детей «группы риска». Рост числа неблагополучных семей;
- наличие затруднений у педагогов по разработке и применению дистанционных программ по предмету;
- старение педагогических кадров;
- недостаточное финансирование в условиях старения и износа школьных зданий, оборудования, низкая обеспеченность учебных кабинетов;
- низкая доля педагогов, обобщающих свой опыт в виде печатных работ и выступлений на мероприятиях различных уровней.

Вывод: в 2021 году необходимо внести в план работы ОУ задачи по реализации нерешенных проблем.

Приоритетные направления развития школы на 2021 год.

В соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года стратегическая цель государственной политики в образовании – это повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Отличительная особенность новой модели образования состоит в том, что система образования в первую очередь должна ориентироваться на потребителей образовательных услуг, должна быть гибкой и полностью отвечать идее непрерывного образования. Опыт и школьные традиции, с одной стороны, и социальные запросы, с другой, обуславливают выбор основных направлений развития МБОУ «Тыловайская СОШ».

– конкретизацию педагогических условий для развития учащихся на всех ступенях образования в рамках одного образовательного комплекса, ориентированных на максимальное удовлетворение запросов родителей, на полноценное обучение, развитие и воспитание каждого ребенка в соответствии с его желаниями и возможностями;

– повышение престижа ОУ, реальное закрепление за последним статуса приоритетного учреждения, создающего и реализующего педагогические условия непрерывного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

К важнейшим целевым индикаторам школы, обеспечивающих ее развитие, относятся:

- **качество образования** в школе как динамическое соответствие современным запросам со стороны всех заинтересованных субъектов – непосредственных и опосредованных заказчиков;
- **улучшение имиджа и повышение конкурентоспособности** школы в образовательной среде;
- **внедрение инноваций** в образовательный процесс, а также создание новых форм реализации открытости образования.

В качестве индикаторов оценки **качества образования** в школе принимается:

- личностная результативность, касающиеся различных сторон образовательного и личностного развития учащегося;
- сформированность целостного образовательного пространства (социально-психологические показатели состояния образовательного пространства как поля самореализации личности);
- ход инновационных процессов в образовательном учреждении (достижение целей, поставленных в национальных и государственных программах развития);
- становление системы полноценной социализации и воспитания (количество видов и качество социально и личностно значимой деятельности);
- развитие информатизации (эффективность внедрения компьютерных технологий в различные виды образовательной деятельности);
- эффективность управления (выполнение принятых решений, упорядоченность действий, качество системы информации и др.);
- эффективность психолого-педагогического сопровождения учебного процесса;
- развитие культуры.

В качестве индикаторов оценки **имиджа и конкурентоспособности** в школе принимается:

- разработка свода правил и неукоснительное следование им всеми членами коллектива;
- постоянное саморазвитие коллектива, объединённого общим делом;
- создание и культ собственного стиля, соблюдение преемственности, соблюдение коллективной чести;
- дисциплина, воспитание трудовых и бытовых навыков;
- формирование детского коллектива;
- формирование и поддержка коллективных традиций;
- наличие атрибутов: девиз, форма одежды и др.
- сформированный образ руководителя-профессионала, лидера, яркой личности, увлеченной, обладающей неформальным авторитетом, способной вдохновить коллектив на достижение высокой цели;
- качество образовательных услуг;
- наличие и функционирование детских общественных организаций;
- педагогическая, социальная и управленческая компетентность сотрудников;
- связи школы с различными социальными институтами, высшими учебными заведениями и т.д.;

- забота администрации об оказании своевременной актуальной помощи отдельным участникам образовательного процесса (тем или иным ученикам, молодым специалистам, испытывающим затруднения родителям и пр.).

В качестве индикаторов оценки **внедрения инноваций** в школе принимается:

- организация дистанционного обучения учащихся школы;
- использование системы дистанционного обучения при реализации образовательных и дополнительных образовательных программ школы, проектной деятельности, внеурочной занятости учащихся;
- систематическая работа по выставлению оценок в электронный журнал.

Цель развития школы: создание условий для устойчивого развития школы как современного конкурентоспособного учреждения, предоставляющего качественные образовательные услуги и обеспечивающего разностороннее развитие личности учащихся с учетом их потребностей и возможностей.

Для реализации концептуальной идеи развития образовательной системы школы и поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. создание условий организации образовательного и воспитательного процесса для успешного освоения федеральных стандартов нового поколения в соответствии со стратегией образования в интересах устойчивого развития;
2. обеспечение информационной открытости ОО и доступности образования для всех участников образовательного процесса и социальных партнеров;
3. создание высокопрофессионального коллектива педагогов, соответствующего современным профессиональным стандартам, способного к саморазвитию и самообразованию на протяжении всей профессиональной деятельности для создания ситуации профессионального успеха;
4. создание условий для партнерского взаимодействия с родителями, общественными организациями, учреждениями социальной сферы;
5. расширение спектра современных образовательных технологий, форм и методов обучения, применяемых в образовательном процессе;
6. создание условий для эффективного управления ресурсами школы, информатизация школьной инфраструктуры;
7. расширение спектра образовательных услуг;
8. системный мониторинг удовлетворенности учащихся и их родителей происходящими изменениями;
9. создание условий, способствующих повышению конкурентоспособности каждого учителя и ученика;
10. формирование модели конкурентоспособной школы.
11. развитие имиджа школы как общеобразовательного учреждения, обеспечивающего качественное гармоничное образование;
12. Усиление сотрудничества с социальными партнерами для решения актуальных проблем образовательного процесса;
13. развитие системы дистанционного обучения.
14. проводить всестороннее, глубокое изучение личности учащихся и создавать максимально благоприятные условия для реализации ее творческого потенциала;
15. приобщать к ведущим духовным ценностям, культурному наследию своего народа;

16. Развивать способности к саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации;
17. развивать потребность в здоровом образе жизни.
18. учителям-предметникам повышать свою квалификацию, активно участвовать в конкурсах различного уровня, применять в практике инновационные образовательные технологии по организации воспитательной деятельности;
19. создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по освоению ФГОС второго поколения;
20. координация деятельности школьных методических объединений по различным инновационным технологиям;
21. повысить качество подготовки к предметным олимпиадам различного уровня. Распространить опыт учителей, достигших высоких результатов на муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников. Систематизировать подготовку учащихся к конкурсам, фестивалям, турнирам. Активизировать участие в конференциях различного уровня;
22. совершенствовать работу по эффективному использованию материально-технической базы учебных кабинетов (компьютеров, интерактивных досок, мультимедийных проекторов и др.), дидактического оборудования. Обеспечить и поддерживать работу локальной школьной сети, использовать возможности современных средств связи: Интернета и электронной почты, сайта школы. Проведение мероприятий по внедрению проекта «Электронная столовая», совершенствовать реализацию школьного проекта «Электронный дневник».
23. продолжить работу по созданию и совершенствованию программ духовно-нравственного развития, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни и формирования универсальных учебных действий (УУД) на ступени начального и основного общего образования.

Вывод: в 2021 году запланировать мероприятия по реализации приоритетных направлений развития школы.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем. Основные направления и перспективы развития

В целях обеспечения высокого качества образования в школе, соответствия уровня образовательных услуг запросам общества и государства, коллективу школы и родительской общественности в 2021 году необходимо сконцентрировать внимание на следующих приоритетных направлениях деятельности:

1. Продолжение работы по совершенствованию кадровой политики, поднятию престижа учительской профессии, обеспечению социальной гарантии педагогов в соответствии с Проектом Министерства образования и науки РФ «Модернизация региональных систем общего образования».
2. Обновление содержания образования в рамках введения ФГОС, переориентация образовательного процесса на овладение учащимися предметными, ключевыми и метапредметными компетенциями.
3. Повышение продуктивности системы аттестации и контроля за качеством обучения.

4. Сохранение контингента школьников до получения ими среднего общего образования.
5. Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданственности, нравственности, патриотизма.
6. Реализация социальной защиты учащихся. Усиление мер по профилактике безнадзорности, асоциального поведения учащихся.
7. Формирование эффективных нормативно-правовых и организационно-экономических механизмов привлечения и использования ресурсов.
8. Отработка технологии подготовки к ГИА.
9. Реализация всероссийского Проекта Концепции по развитию математического образования.
10. Развитие общественного участия в управлении школой.
11. Реализация ФГОС общего образования.
12. Совершенствование процедуры аттестации педагогических кадров и реализация Проекта «Профессиональный стандарт».
13. Развитие инфраструктуры школы.
14. Совершенствование содержания, форм и методов образования.
15. Совершенствование системы управления образовательным процессом.
16. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования, ВШК, введение в ВШК мониторинга личностного роста, формирования функциональной грамотности.
17. Реализация разных форм обучения (в том числе дистанционных).
18. Создание условий для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов, наставничества.
19. Систематическое проведение дней открытых дверей.
20. Внедрение дистанционного обучения.
21. Мониторинг образовательных потребностей учащихся и их родителей.
22. Развитие системы договорных отношений с учреждениями образования, общественными организациями, предприятиями и организациями, обеспечивающими помощь в допрофессиональной подготовке учащихся.
23. Участие учащихся школы в олимпиадах, конференциях, конкурсах разного уровня, проводимых ВУЗами, СУЗами.
24. Повышение уровня защищённости школы, улучшение и оздоровление условий образовательного процесса.
25. Педагогическая поддержка семейного воспитания и активное включение семьи в деятельность школы.
26. Подготовка к реализации проекта «Точка роста».

РАЗДЕЛ II. Анализ показателей деятельности учреждения

N п/п	Показатели	2019-2020 (человек/%)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	78
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	37
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	40
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	58%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	профильный- 43
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0/0

	класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	120/100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	25/19%
1.19.1	Регионального уровня	3/2%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	1/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21/88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	4/17%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	3
1.29.2	Первая	1
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/34%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/17%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	2081
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	2
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	1
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	2

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	1
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	120/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,3

«Старокычский детский сад» с декабря 2018г является структурным подразделением муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тыловайская средняя общеобразовательная школа» (СП МБОУ «Тыловайская СОШ» «Старокычский детский сад»). Детский сад находится на расстоянии 7 километров от МБОУ «Тыловайская СОШ», на расстоянии 16 километров от районного центра с. Дебёсы.

СП МБОУ «Тыловайская СОШ» «Старокычский детский сад» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством в сфере образования. Нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно - правовых актов. Образовательное учреждение имеет необходимые организационно - правовые документы на ведение образовательной деятельности.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.30 до 16.30 часов, длительностью пребывания детей в учреждении – 9 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

В детском саду функционирует одна разновозрастная группа. Списочный состав воспитанников в течение года менялся:

с января по июнь месяц было 11 детей,	с сентября по декабрь – 8 детей
- 5 – 7 лет: 7 чел.	4 чел.,
- 4 – 5 лет: 2 чел.	1 чел.
- 3 – 4 лет: 0чел.	2 чел.,
- до 3-х лет: – 2 чел.	1 чел.

В том числе детский сад посещали два ребёнка-инвалида: 1 ребенок – с тяжёлыми нарушениями речи, 1 ребёнок – с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Управление структурным подразделением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, в том числе Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «Тыловайская СОШ», Положением о структурном подразделении.

Непосредственное управление структурным подразделением осуществляется директором МБОУ «Тыловайская СОШ», назначенным учредителем. Деятельностью структурного подразделения руководит заведующий структурного подразделения. Для работников структурного подразделения работодателем является МБОУ «Тыловайская СОШ».

Оценка образовательной деятельности.

Воспитательно-образовательная работа осуществляется по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Так же в образовательном учреждении используются парциальные программы, рекомендованные Министерством РФ: по музыкальной деятельности парциальная программа «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой, по изобразительной деятельности- парциальная программа «Цветные ладошки» И.А. Лыковой. Все программы плавно вписываются в единый комплекс и

используются для разностороннего развития детей дошкольного возраста. Кроме того, в детском саду на основе примерных адаптированных программ разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы: для ребенка с тяжелыми нарушениями речи и для ребенка с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В основу учебно-воспитательного процесса всей деятельности детского сада закладывается национальный колорит, отражающий этнографические и региональные особенности родного края: широко используется удмуртский фольклор, произведения удмуртских писателей и композиторов, проводятся подвижные, развивающие сюжетные игры. На занятиях по ознакомлению с окружающим миром и изобразительной деятельностью дети знакомятся с природой родного края, его богатствами, с народно-прикладным искусством.

Региональный компонент реализуется интегрировано, используя программы «Ог-огедлы зечен», «Вераськон куараос –кыче портэмесь соос». Воспитательно – образовательный процесс в детском саду проходит в двуязычной среде (русский и удмуртский), что является жизненной необходимостью для детей.

Реализация содержания дошкольного образования в совокупности образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» включает все основные задачи воспитания ребенка через различные виды детской деятельности, обеспечивающих разностороннее развитие детей.

В основе организации образовательного процесса определен развивающий принцип с ведущей игровой деятельностью. Образовательная программа реализуется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения в специально организованных формах обучения, в режимные моменты, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями детей.

Требования к результатам освоения образовательной программы в ФГОС представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями. В целях обеспечения комплексного подхода к оценке качества образовательного процесса в конце учебного года проводится мониторинг усвоения основной образовательной программы по образовательным областям. Результаты усвоения содержания программы отслеживаются с помощью наблюдений, тестирования, бесед с детьми и родителями по разработанным картам диагностики. На основе диагностики детей по всем разделам мы получаем информацию о достижениях и продвижениях детей.

В 2019-2020 учебном году выпускников детского сада было 4 человека, в том числе один ребенок-инвалид с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Результаты мониторинга на конец учебного года:

	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Старший возраст (3чел.)	3%	48%	49%
Ребенок - инвалид	55%	45%	

У ребенка – инвалида по всем образовательным областям наблюдается не усвоение образовательной программы

Вывод: Педагоги обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы ДОО на достаточном уровне. Хотя анализ результатов показывает, что уровень овладения выпускниками необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития соответствует возрасту, развитие речи остаётся на низком уровне. На качество образования влияют единые требования обучения и воспитания детей в семье и в детском саду, квалификация педагогов, недостаток логопедических занятий. Педагоги отмечают недостаточную помощь со стороны родителей.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Психологом проведено диагностическое обследование воспитанников. Специалист

отметил, что уровень психологической готовности к обучению в школе на достаточном уровне (кроме 1 ребенка), только не всегда дети отвечают уверенно.

Предметно-развивающая среда

Предметно - развивающая среда должна соответствовать требованиям ФГОС и СанПиН, интересам и потребностям детей, а её элементы - полноценному развитию ребенка. В нашем учреждении в соответствии с возрастом детей выделены центры развития для занятий, игр и отдыха: центр сюжетной игры: семья, магазин, больница, библиотека, школа; центр строительно-конструктивных игр: мелкий и крупный строительный материал, конструкторы «Лего», «Тико»; театральные центры: маски, элементы костюмов, настольный, кукольный, пальчиковый театры; центр изобразительного искусства - краски, кисточки, пластилин, цветные карандаши, альбомы с разными видами изобразительного и декоративно-прикладного искусства; центр логического мышления - логико-математические игры, счетный материал, головоломки, тетради, книжки по занимательной математике; центр грамоты - буквы из разнообразного материала, кубики с буквами, лото, книги, рабочие тетради; центр экологии – календарь природы и погоды, альбомы с домашними и дикими животными, растениями, игрушки фруктов и овощей; центр физического развития – мячи, скакалки, обручи; центр экспериментирования – различные природные материалы; центр ПДД - дорожные знаки, транспорт, книги.

Всё групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. В группе мебель и оборудование установлены так, чтобы ребенок мог найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния.

Предметно-развивающая среда группы меняется в зависимости от тематической недели. Возникают большие сложности: воспитателю приходится учитывать интересы четырех-пяти возрастов. В течение года проведено 12 тематических недель: «Волшебница зима», «Я и мои друзья», «Помогай другу везде, не оставляй его в беде», «Я люблю тебя, мамочка», «Весну привлекаем, масленицу встречаем», «До свидания лето! Здравствуй, детский сад!», «В здоровом теле – здоровый дух!», «Мудрость – это мои бабушка и дедушка», «Осень. Моё село», «Правознайка», «Моя страна. Моя планета», «Новый год – праздник детства!». Каждая тематическая неделя завершается итоговым мероприятием, где ребята показывают полученные знания и умения, оформляются выставки поделок, выполненных совместно с родителями.

В связи с Указом Президента РФ №206 от 25.03.2020г «Об объявлении в РФ нерабочих дней» в течение двух месяцев (апрель – май) воспитательно – образовательная деятельность проводилась дистанционно на бумажном носителе согласно составленному медиаплану.

Вывод: В детском саду созданы условия для социально - личностного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру и коммуникативной социальной компетентности детей.

Книжный фонд располагает литературой по различным направлениям для разного возраста детей. Имеется литература для педагогического персонала. Художественной и методической литературой библиотека обеспечена примерно на 80%. Методическая литература обновляется в соответствии с ФГОС ДО по мере финансовой возможности самих педагогов. В библиотечном фонде имеются дидактические материалы, плакаты, картины, энциклопедии и словари для проведения образовательной деятельности. Наглядный иллюстративный материал в достаточном количестве. Фонд библиотеки пополняется новой литературой за счёт спонсорских средств, при проведении акции «День дарения книг».

Для оздоровления детей используется групповая и спортивная площадка. Имеется различное спортивное оборудование: спортивные комплексы, гимнастические скамейки, маты; мячи разного размера, обручи, скакалки, мягкие модули; различные маски для подвижных игр. Оборудованные участки, позволяют организовать разнообразные формы педагогической работы с детьми и способствуют к проявлению разных видов активности.

Выводы: Коллективом детского сада созданы полноценное пространство и система комплексного сопровождения индивидуального развития ребенка. Несмотря на то, что сделано, задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных. Необходимо расширять игровые уголки, обновить спортивный инвентарь, пополнять дидактические и

развивающие игры, игрушки. На сегодня остро стоит вопрос обновления компьютерной техники, отсутствие Интернета.

Условия осуществления образовательного процесса

Территория учреждения по всему периметру ограждена: большая часть металлическое ограждение, частично- деревянное. Детский сад и прилегающая территория имеют положительное санитарно-эпидемиологическое заключение и заключение Госпожнадзора для осуществления образовательного процесса.

Здание ДООУ оборудовано системами вентиляции, центрального отопления, холодного водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями СанПиН. Соблюдается температурный режим, но зимой в ветреную погоду из-за ветхого состояния оконных и дверных проемов температура бывает ниже нормы.

Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям СанПиН.

Имеется прогулочный участок с теневым навесом и малыми архитектурными формами. По периметру детского сада имеются зеленые насаждения.

Также имеются цветники, мини огород для экспериментальной деятельности детей старшего возраста. В детском саду созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно - образовательного процесса:

- оформляется уголок «Береги себя», материал систематически меняется - по ПДД, пожарной безопасности и др.

С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правилам безопасности дома, на улице, у водоема и др.

Оценка кадрового обеспечения.

Кадрами детский сад укомплектован полностью в соответствии со штатным расписанием. Воспитательно-образовательную работу ведут 2 педагога: воспитатель, музыкальный руководитель (по совместительству). Воспитатель с высшим педагогическим образованием, музыкальный руководитель – высшее, (педагогическое- среднее специальное). У воспитателя педагогический стаж более 25 лет, в дошкольном образовательном учреждении – 6 лет, аттестован на соответствие занимаемой должности. Музыкальный руководитель принят в августе 2020г.

Наши педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень: посещают семинары, мастер-классы, знакомятся с опытом работы коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Педагоги прошли краткосрочное обучение по теме: «Создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ в общеобразовательных организациях в соответствии с ФГОС». Все педагоги (хотя в детском саду нет выхода в Интернет) зарегистрированы в различных сетевых сообществах педагогов и по возможности участвуют в различных муниципальных и межрайонных конкурсах, в вебинарах.

Участие воспитанников в смотрах, конкурсах и соревнованиях:

Воспитанники нашего детского сада принимали участие на районных мероприятиях:

- в спартакиаде «Малыши открывают спорт» (Папа, мама, я – спортивная семья; Лыжня зовет)
- в фестивале «Созвездие талантов»
- в заочном туре продуктивного творчества «Юный художник»,
- в фестивалях детского творчества «Созвездие талантов» в номинации «вокал», национального творчества «Шундыпиос» (заняли 2 место).
- в межрайонном фестивале «Нам есть чем гордиться, нам есть что беречь!»

6. Формы взаимодействия с родителями: родительские собрания, консультации, беседы, анкетирование, мастер-классы, папки-передвижки, проводятся Дни открытых дверей.

Проводятся выставки семейных работ (рисунки, поделки) по темам: «Природа и фантазия», «Новогодние украшения», «Чудеса из ненужных вещей», и т.д. Родители помогают в оформлении цветников, прогулочного участка. Традиционно в начале марта проводим праздник «Отдыхаем всей семьёй». Само название говорит, что на праздник воспитанники приходят всей

семьей.

В связи с введением режима повышенной готовности по снижению риска распространения новой коронавирусной инфекции согласно санитарным правилам массовые мероприятия с участием родителей отменены. В соцсети «ВКонтакте» создана группа «Старокрычский детский сад», где родители могут видеть фото- и видеоматериалы с выступлениями детей.

Степень удовлетворенности родителей качеством предоставления услуг детский сад посещали дети из 10 семей, в анкетировании участвовало 9 семей.

По мнению большинства родителей, дети в саду чувствуют себя комфортно, уверенно, в садик идут с желанием.

Удовлетворенность родителей качеством предоставления услуг за 2019-2020 учебный год

№	Критерии	Не удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью удовлетворен
1.	Состояние материальной базы	0	22,2%	77,8%
2.	Организация питания	0	0%	100%
3.	Санитарно-гигиенические условия	0	11,1%	88,9%
4.	Профессионализм педагогов	0	11,1%	88,9%
5.	Профессионализм специалистов		22,2%	77,8%
6.	Взаимоотношения сотрудников с детьми	0	11,1%	88,9%
7.	Взаимоотношения сотрудников с родителями	0	0%	100%
8.	Оздоровление детей	0	22,2%	77,8%
9.	Присмотр и уход	0	11,1%	88,9%
10.	Организация образовательного процесса	0	11,1%	88,9%
	ИТОГО	0	12,2%	87,8%

Выполнение муниципального задания.

В связи с Указом Президента РФ №206 от 25.03.2020г «Об объявлении в РФ нерабочих дней» были внесены корректировки в муниципальное задание. Выполнение муниципального задания составляет:

От 1 до 3 лет		От 3 до 8 лет		От 3 до 8 лет дети-инвалиды	
задание	выполнение	задание	выполнение	задание	выполнение
192д/д	161 (-31 (16,1%))	755д/д	691 (-64 (8,5%))	142 д/д	135 (-7 (5%))
Один запланированный ребенок 16.05.2019г рождения не поступил;		В школу ушел незапланированный ребенок, в декабре отчислен 1ребенок в связи с переездом.		Ребенок находился в реабилитационном центре. Плановое лечение весной проходили в сентябре	

Выводы по проведенному анализу

Проанализировав результаты деятельности коллектива СП «Старокрычский детский сад» за 2020 год можно сделать выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно, основные направления этого года выполнены.

На 2021 год намечены цели и задачи с учетом анализа за 2020 год.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Показатели	Единица измерения	
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) 9 часов	человек	Январь-август/ сентябрь-декабрь 11/8
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	2/1
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	9/7
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		100%
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		2чел 18,2% 1чел 12,5%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2чел 18,2% 1чел 12,5%
присмотру и уходу		2чел 18,2% 1чел 12,5%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14,6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1

средним профессиональным образованием		0	
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)		
с высшей			0
первой		0	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет			1 чел -50%
больше 30 лет		1 чел – 50%	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
до 30 лет			1 чел – 50%
от 55 лет		1 чел -50%	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 чел / 100%	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 чел /100%	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	2 / 11/8	
Наличие в детском саду:	да/нет	Совмест.	
музыкального руководителя			нет
инструктора по физической культуре			нет
учителя-логопеда			нет
логопеда			нет
учителя-дефектолога			нет
педагога-психолога			нет
Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв. м	58 / 6,1	

образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	19 / 2,0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да