

Принято на педагогическом
совете
протокол №7 от 01.04. 2025г

Утверждаю
Директор школы

Н.Л.Коробова Приказ № 31от
17.04. 2025 г

Коробова Подписано
Неля цифровой
Леонидов подписью:
на Коробова Неля
Леонидовна

**Отчет
о результатах
самообследования
Муниципального
бюджетного
общеобразовательного
учреждения
«Тыловайская средняя
общеобразовательная
школа» за 2024 год**

Отчет направлен учредителю
Принял _____

« ____ » _____ 2025г
_____ / _____

Содержание

№ п/ п	Наименование	Страница
I	Аналитическая часть	3
2	Система управления организации	4
3	Образовательная деятельность	5
4	Воспитательная работа	19
5	Библиотечно-информационное обеспечение	38
7	Кадровое обеспечение	41
9	Материально-техническая база	43
10	Анализ показателей деятельности учреждения	45

**І. Аналитическая
часть Общие сведения об
образовательной организации**

Самообследование МБОУ «Тыловайская СОШ» проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 № 28908)

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Общие сведения

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тыловайская средняя общеобразовательная школа»
Год ввода в эксплуатацию	1978год
Юридический адрес	427052, Удмуртская Республика, Дебесский район, с. Тыловый, ул. Кирова, 17;
Местонахождение	427052, Удмуртская Республика, Дебесский район, с. Тыловый, ул. Кирова, 17;
Учредитель	МО «Дебесский район» Адрес Учредителя: 427060, Удмуртская Республика, Дебесский район, с. Дебесы, ул. Советская 88
Руководитель образовательного учреждения	Коробова Нэля Леонидовна
Телефон/факс, e-mail	8 34(151)31171, tlv-sc@deb-obr.udmr.ru

Правоустанавливающие документы

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Выписка из реестра лицензий по состоянию на «22» марта 2021г. Регистрационный номер № 18-85-00035 Дата предоставления лицензии: 22.03.2021
--	---

и приложения к ней	
Свидетельств о о государствен ной аккредитаци и	Выдано Министерством образования и науки Удмуртской Республики серия 18A01 № 0000554 регистрационный номер № A007-01265-18/01135381 от 12 сентября 2016 года действительно бессрочно
Устав МБОУ «Тыловайс кая СОШ»	Утвержден Постановлением Администрации МО «Дебесский район» от 05.09.2024 г. № 208. Изменения в учредительный документ юридического лица ОГРН

	1 0 2 1 8 0 0 6 7 4 8 2 9, представлены при внесении в ЕГРЮЛ записи от 17.09.2025 за ГРН 2241800302710
<i>Регистрационные документы:</i>	
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	ИНН/КПП 1807002921/182801001 Выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 3 по Удмуртской Республике (серия 18 № 003135311)
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Основной государственный регистрационный номер 1021800674455, 03 мая 2011 г. За государственным регистрационным номером 2111809009816 Выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 3 по Удмуртской Республике (серия 18 № 002865752)
Свидетельство о государственной регистрации права	Выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Удмуртской Республике от 05 мая 2014 г. Серия 18- АБ № 926982
Свидетельство о государственной регистрации права	Выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Удмуртской Республике от 05 мая 2014 г. Серия 18- АБ № 926983
Распоряжение Администрации МО «Дебесский район» о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления	№ 443 от 19 июня 2013 г. О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за МБОУ «Тыловайская СОШ»
Санитарно-эпидемиологическое заключение	Выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Удмуртской Республике в п.Игра № 18.23.01.000.М.000049.09.19 от 04.09.2019 г.
Заключение о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности	Выдано Министерством РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Главным Управлением МЧС России по Удмуртской Республике 14 июня 2017 г.

Вывод: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Тыловайская средняя общеобразовательная» расположено в с Тыловой Дебёсского района Удмуртской Республики. Здание и

оборудование образовательного учреждения отвечает требованиям техники безопасности, требованиям Госпожнадзора, СанПиН. Установлен необходимый режим функционирования учреждения (водоснабжения, освещения, отопления, видеонаблюдения и пр.). Территория школы благоустроена, имеет ограждение по всему периметру. Численность обучающихся образовательного учреждения на конец 2023 – 2024 учебного года - 87 человек, а на начало 2024-2025 года – 93 человек.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Тыловайская средняя общеобразовательная школа» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы 5
-------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;

1. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для всех обучающихся.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим:	5	33 3

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
		• 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)		
2–11	1	40	6	34

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115](#) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х

классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения:

очная. Язык

обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	25
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	53
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	7

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 53 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#);
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);

дополнительные общеразвивающие программы.

В МБОУ «Тыловайская СОШ» система оценки достижения планируемых результатов реализуется в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, ООП НОО, ООО и СОО, требованиями ФГОС уровней образования и ФОП.

Текущий контроль предметных результатов осуществляется в ходе реализации рабочих программ учебных предметов в устной и письменной форме. Текущий контроль успеваемости проводится педагогом на уровне класса (учебной группы). Педагог осуществляет текущий контроль успеваемости в процессе оценивания устных ответов на уроках, выполнения домашних заданий, лабораторных и практических работ, результатов самостоятельных работ обучающего и проверочного характера, контрольных и диагностических работ, в том числе проводимых по линии администрации; оперативно доводит до сведения обучающихся результаты оценивания той или иной работы, давая возможность каждому ученику оспорить отметку и обосновать свое несогласие.

В рамках текущего контроля оценивание предметных результатов осуществляется:

1. В 1-х классах без фиксации образовательных результатов в классных журналах в виде отметок, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация.

2. Во 2–11-х классах:

- в виде отметок по пятибалльной шкале;
- безотметочно (зачет/незачет) по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Объектом оценивания по данному предмету становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов, а также в форме защиты итогового индивидуального проекта.

Отметки, полученные обучающимися в ходе текущего контроля успеваемости, выставляются учителем в электронный журнал и в дневник ученика (если ученик предоставляет дневник для выставления отметки). Отметка за письменную работу выставляется также в тетради ученика после выполненной работы.

Организация образовательного процесса

В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения ООП в рамках ВСОКО проводится мониторинг качества образования. Объектом мониторинга являются результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся.

Мониторинг учебных достижений обучающихся осуществлялся с помощью проведения контрольных работ, срезов, пробных экзаменов, ВПР, переводных экзаменов.

В течение 2023/24 учебного года в рамках мониторинга были запланированы и проведены следующие диагностические работы:

- сентябрь - стартовый контроль – контрольные работы, тесты по русскому языку и математике (2–10-й классы);
- март, апрель – ВПР (4 – 8 классы);

- май – контрольные работы (2-4 классы), промежуточная аттестация (5 – 8, 10 классы);
- май, июнь – ГИА (9 класс)

Результаты ВПР.

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Комитета по образованию муниципального образования Энский район Неизвестной области от 22.02.2024 № «О проведении мониторинга качества образования» всероссийские проверочные работы были проведены в 4, 5, 6, 7, 8-х классах. Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился. Информация о проведенных работах и количестве участников представлена в таблице.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.
Русский язык	6	10	6	12	11
Математика	6	6	11	8	12
Окружающий мир	6	–	–	–	–
Биология	-	10	–	–	-
История	–	9	9	–	-
Обществознание	–	–	-	8	–
География	–	–	11	-	7
Химия	–	–	–	–	-
Физика	–	–	–	9	8

- **Вывод:** в работе приняли участие 183 учеников из 216 (85%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Клас с	Предмет	Весна 2023		Учитель	Весна 2024		Динамика		Учитель
		Успешн ость	К/ З		Успешн ость	К/ З	Усп.	К/З	

4	Русский язык	100%	40 %	Протопова И.Ю	100%	83 %	стабильно	+43%	Рычкова Н.В.
	Математика	100%	86 %		100%	67 %	стабильно	-19%	
	Окружающий мир	100%	67 %	Первушина Е.В.	100%	67 %	стабильно	стабильно	
5	Русский язык	78%	33 %	Сташкова С.Е.	90%	30 %	+12%	-3%	Сташкова С.Е.
	Математика	100%	9 %	Тронин С.В.	100%	50 %	стабильно	+41%	Тронин С.В.
	История	80%	20 %	Гуцина Н.А.	100%	30 %	стабильно	+10%	Гуцина Н.А.
	Биология	100%	20 %	Кардапольцева Т.П.	90%	40 %	-10%	+20%	Кардапольцева Т.П.
6	Русский язык	100%	60 %	Юферева Е.В.	100%	33 %	стабильно	-27%	Сташкова С.Е.
	Математика	100%	45 %	Тронин С.В.	45%	9 %	-55%	-36%	Тронин С.В.
	История	-	-	-	100%	0 %	-	-	Гуцина Н.А.
	География	89%	67 %	Протопова И.Ю.	100%	46 %	+11%	-21%	Протопова И.Ю.
	Обществознание	100%	27 %	Гуцина Н.А.	-	-	-	-	-

7	Русский язык	100%	25 %	Сташкова С.Е.	75%	33 %	-25%	+8%	Юферева Е.В.
	Математика	100%	43 %	Хохряков О.А.	88%	38 %	-12%	-5%	Тронин С.В.
	Биология	100%	22 %	Кардапольцева Т.П.	-	-	-	-	-
	География	88%	13 %	Протопова И.Ю.	-	-	-	-	-
	Обществознание	-	-	-	100%	25 %	-	-	Гуцина Н.А.
	Физика	-	-	-	82%	36 %	-	-	Тронин С.В.
8	Русский язык	89%	44 %	Сташкова С.Е.	73%	27 %	-16%	-17%	Сташкова С.Е.
	Математика	90%	50 %	Юферев А.Р.	92%	25 %	+2%	-25%	Хохряков О.А.
	География	-	-	-	71%	0 %	-	-	Протопова И.Ю.
	Обществознание	100%	13 %	Гуцина Н.А.	-	-	-	-	-
	Физика	-	-	-	88%	25 %	-	-	Хохряков О.А.

	Химия	100%	80 %	Кардапол ьцева Т.П.	-	-	-	-	-
--	-------	------	------	---------------------------	---	---	---	---	---

Выводы:

данные свидетельствуют о незначительном понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 3 четверти. Причины: необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся.

В тоже время, хочется отметить незначительную, но все-таки положительную динамику в сравнении с результатами весеннего периода 2023 года написания ВПР.

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне НОО

В начальных классах промежуточная аттестация проводилась в основном в виде контрольных работ, которые включали в себя решение примеров, задач, уравнений – по математике, тестовые задания и развернутый ответ на поставленный вопрос – окружающий мир, работа с литературным текстом – литературное чтение, проверки техники чтения.

К л а с с	Предм ет	Форма проведения	Писал о	Количество				Итоги аттестации	
				5	4	3	2	% успеv	% качес.
1	техник а чтения		5	3	1	0	1	80	80
2	русски й язык	диктант с грамм. заданием	7	1	1	4	1	85,7	28,6
2	матема тика	Итоговая контрольная работа	7	1	3	2	1	85,7	57,1
2	окружа ющий мир	Итоговая контрольная работа	7	2	2	2	1	85,7	57,1
2	литера турное чтение	Комплексная работа	7	2	2	3	0	100	57,1
2	техник а чтения		7	3	2	1	1	85,7	71,4
3	русски й язык	диктант с грамм. заданием	7	1	1	5	0	100	23
3	матема тика	Итоговая контрольная работа	7	3	2	0	2	71	71
3	техник		7	4	2	0	1	86	86

	а чтения								
4	русски й язык	Диктант с грамматическим заданием	6	3	1	2		100	67
4	матема тика	Итоговая контрольная работа	6	3	1	2	0	100	67
4	техник а чтения		6	5	0	0	1	83	83
4	Литера турное чтение	Работа с текстом	6	3	2	1	0	100	83
4	Окруж ающий мир	Тестовая работа	6	2	3	1	0	100	83

Не все обучающиеся успешно справились с предложенными работами.

Проверочные работы содержали задания разного уровня сложности (базового и повышенного) по каждому планируемому результату. Всего во 2-4 классах 20 учеников выполняли контрольные работы в данном формате. Работы позволили выявить и оценить как уровень сформированности важнейших предметных аспектов обучения, так и компетентность ребёнка в решении разнообразных проблем.

Все задания контрольных работ составлены с таким расчётом, чтобы каждое из них работало на формирование навыков учебной деятельности, а именно:

- умение воспринимать словесную или письменную инструкцию;
- умение планировать и действовать по плану;
- умение управлять своим вниманием и осуществлять самоконтроль;
- умение адекватно оценивать свою работу.

Использование итоговых контрольных работ даёт возможность проследить динамику формирования ряда предметных навыков, имеющих большое значение для всего процесса обучения.

Работы промежуточной аттестации помогли определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение года в школе и показали высокие результаты. Но также диагностика позволила выявить обучающихся, которые к концу учебного года имеют серьёзные трудности в организации учебной деятельности. Им трудно ориентироваться в учебной ситуации (понимать инструкцию, планировать свои действия по ее выполнению, выявлять непонятное, искать нужную информацию); произвольно регулировать свое внимание, вовремя включаться в деятельность класса; переключать внимание при смене видов работы, поддерживать общий темп; ответственно относиться к результатам своей учебной деятельности, соотносить полученный результат с планируемым и адекватно оценивать его; осознавать сильные и слабые стороны себя как ученика, видеть свои успехи и достижения.

Выводы и рекомендации:

- -при составлении тематического планирования включить различные типы проверочных и диагностических заданий, способствующих формированию самостоятельной оценочной деятельности младших школьников;
- учителям проанализировать сильные и слабые стороны класса, выявить типичные затруднения и ошибки;
- учителям уделять больше внимания на уроках по формированию таких регулятивных универсальных учебных действий , как способность принимать и сохранять учебную задачу и планировать свои действия в соответствии с ней .
- педагогам наметить пути коррекции с учащимися, не справившимися с работой.

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне ОО

В 5-7 классах промежуточная аттестация проводилась в форме 1 экзамена по решению педсовета, в 8 классе в форме 2-х экзаменов по выбору учащихся и согласия родителей (законных представителей) обучающихся.

Экзаменационные материалы для проведения промежуточной аттестации были составлены учителями-предметниками в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана, содержанием ФГОС и ФК ГОС, образовательных программ по учебным предметам. Как показал анализ спектра формы проведения промежуточной аттестации, предпочтение было отдано работам в форме ОГЭ и ВПР.

Класс	Предмет	Дата проведения	Форма проведения	Писало работу	Количество				Итоги аттестации		Итоги учебного года	
					"5"	"4"	"3"	"2"	% успеv.	% качест	% успеv.	% качест
5	физическая культура	20.05.2024	Тест	10	10	0	0	0	100	100	100	100
6	технология (девочки)	22.05.2024	Тест, практическая работа	5		3	2	0	100	60	100	100
6	технология (девочки)	22.05.2024		6	1	5	0	0	100	100	100	100
7	английский язык	21.05.2024	контрольная работа	12	1	3	8	0	100	33	100	50
8	русский язык	20.05.2024	Тест в форме ОГЭ	2	1	0	1		100	50	100	50
8	математика	22.05.2024	В форме ОГЭ	2	0	2	0	0	100	100	100	100
8	информатика	21.05.2024	Тест	7	3	2	2	0	100	71	100	86

8	обществознание	22.05.2024	Тест	3	0	0	5	0	100	0		
8	география	22.05.2024	В форме ВПР	5	0	0	3	0	100	0		
8	биология	20.05.2024	В форме ОГЭ	5	0	0	5	0	100	0	100	80

Анализ результатов промежуточной аттестации показал, что не все учащиеся справились с заданиями с первого раза.

Следует отметить, что сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации по итогам учебного года и годовых оценок установил несоответствие оценок по отдельным предметам, что может свидетельствовать

- об отсутствии системности в процессе преподавания предмета;
- о необъективном выставлении четвертных, годовых оценок учащимся;
- о слабом тематическом контроле знаний по предмету.

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне СОО

В 10 классе промежуточная аттестация проводилась в форме в форме 2-х экзаменов по выбору учащихся и согласия родителей (законных представителей) обучающихся.

Экзаменационные материалы для проведения промежуточной аттестации были составлены учителями-предметниками в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана, содержанием ФГОС и ФК ГОС, образовательных программ по учебным предметам. Как показал анализ спектра формы проведения промежуточной аттестации, предпочтение было отдано работам в форме ЕГЭ.

Класс	Предмет	Дата проведения	Форма проведения	Писало работу	Количество				Итоги аттестации		Итоги учебного года	
					"5"	"4"	"3"	"2"	% успев.	% качеств	% успев.	% качеств
10	информатика	22.05.2024	Тест	2	2	0	0	0	100	100	100	100
10	география	21.05.2024	В форме ЕГЭ	2	1	1	0	0	100	100		
10	математика	20.05.2024	Тест	2	1	0	1	0	100	50	100	100
10	русский язык	22.05.2024	В форме ЕГЭ	2	0	2	0	0	100	100	100	100
10	биология	21.05.2024	В форме ЕГЭ	3	0	3	0	0	100	100	100	100
10	обществознание	22.05.2024	Тест	1	1	0	0	0	100	100	100	100

		22.05.2022	В форме ЕГЭ	1					100	0	100	100
10	химия	4			0	0	1	0				
10	история	21.05.2022	Тест	1	1	0	0	0	100	100	100	100
		4										

Исходя из анализа результатов промежуточной аттестации, анализа допущенных учащимися ошибок, можно сделать вывод:

- учащимися освоено базовое содержание образовательных программ по предметам учебного плана;
- учащиеся имеют сформированные ключевые компетенции по предметам учебного плана;
- учителями-предметниками отслеживается уровень обученности и качества знаний уч-ся в процессе обучения их предмету, осуществляется объективный подход к оцениванию предметных знаний уч-ся.

В ходе анализа результатов промежуточной аттестации выявлены недостатки, недоработки в процессе обучения учащихся:

- наблюдается расхождение показателей качества знаний (в сторону понижения) между годовыми и оценками промежуточной аттестации по многим предметам, что может указывать на
 - несбалансированность контрольно-измерительных материалов,
 - несоответствие уровня освоения образовательных программ учащимися требованиям стандарта образования;
 - недостаточно объективный подход к оцениванию предметных знаний учащихся по итогам четверти, учебного года учителями-предметниками;
 - недостаточный тематический контроль знаний учащихся

Анализ результатов ГИА-9

Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-го класса 2023-2024 учебного года проведена в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными документами и в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего образования, с 21 мая по 02 июля.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-го класса была проведена в строгом соответствии с положением и приказами Министерства образования и науки РФ.

Организация ГИА (ОГЭ) в школе

В 2023 – 2024 учебном году в МБОУ «Тыловайская СОШ» был разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса, в соответствии с которым администрацией школы была организована работа по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с обучающимися, работа с родителями. В рамках информационно – разъяснительной работы в школе был оформлен и

систематически обновлялся информационный стенд «Государственная итоговая аттестация», оформлены предметные стенды в кабинетах, у заместителя директора по УВР находились папки с документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней, рекомендациями по подготовке к ОГЭ в помощь выпускникам, информация по ОГЭ размещена на школьном сайте. Проводились родительские и ученические собрания 9-го класса, совещания педагогических работников по разъяснению нормативных документов, порядка и процедуры проведения ОГЭ, о сроках и месте подачи заявления для участия в ОГЭ, о выборе предметов для сдачи ОГЭ, о запрете наличия и использования на ОГЭ мобильных телефонов, иных средств связи и электронно-вычислительной техники, а также дополнительных информационно-справочных материалов, о соблюдении информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении на экзамене и т.д. В целях обеспечения качественной подготовки к ОГЭ учителями-предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ОГЭ: демоверсии, варианты ОГЭ, нарезки по типам заданий из открытого банка заданий ОГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору (www.fipi.ru), сборники заданий по подготовке к ОГЭ. В течение 2023 – 2024 учебного года администрацией школы контролировались: посещаемость консультаций и занятий внеурочной деятельности, результативность административных контрольных работ, пробных тестирований по предметам, работа учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации. В течение учебного года выпускники 9-го класса писали тренировочные работы в формате ОГЭ по русскому языку, по математике, по выбору. В марте в пункте проведения ОГЭ было проведен тренировочный экзамен по русскому языку. По итогам тренировочных ОГЭ учителя вносили изменения в план работы по подготовке обучающихся к ОГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ и тестирований, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Результаты ГИА (ОГЭ) в 2023-2024 учебном году

ГИА обучающихся 9 классов в 2024 году проводилась в форме ОГЭ по двум обязательным учебным предметам: русскому языку и математике и двум по выбору. **В 2023-2024 учебном году в 9 классе обучалось 10 человек** 10 выпускников (100 %) с первого раза получили «Зачет» по итоговому собеседованию по русскому языку и допуск к ГИА по образовательной программе основного общего образования. Все выпускники 9-го класса проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ.

В этом учебном году учащиеся сдавали 9 предметов – 2 обязательных (русский язык и математика) и 7 предметов по выбору: английский язык, родной (удмуртский) язык, химия, биология, география, обществознание, информатика.

Предмет	Всего учащи хся	«5»	«4»	«3»	«2»	Урове нь обуче нность и	Качес тво знани й	Средн ий балл (оцен ка)	МАХ балл	MIN балл
Математика	10	0	6	3	1			3,5	31	7
	100%	0%	60%	30%	10%	90%	60%	4		
Русский язык	10	0	4	5	1			3,3	14	33
	100%	0%	40%	50%	10%	90%	40%	3		
Обществознание	2	0	1	0	1			3	13	37
	20%	0,0%	50,0%	0,0%	50,0 %	50,0%	50,0%	3		
Родной (удмуртский) язык	1	1	0		0			5		
	10%	100%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0 %	100%	5		
Химия	1	0	0	1	0			3	9	40
	10%	0,0%	0,0%	100%	0%	100%	0%	3		
Биология	3	0	1	2	0			3,3	12	48
	30%	0,0%	33,5%	66,5%	0,0%	100%	33,5%	3		
Информатика	5	0	2	3	0			3,4	4	19
	50,0%	0,0%	40%	60,%	0,0%	100%	40%	3		
Английский язык	1	0	0	1	0				28	68
	10,0%	0,0%	100%	0,0%	0,0%	100%	0%	3		
География	7	0	2	4	1			3,14	11	31
	70,0%	0,0%	28,6%	57,1%	14,2%	85,71 %	28,57 %	3		

В ходе проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса, нарушений и апелляций по процедуре проведения экзаменов не поступило. 80% обучающихся успешно справились с экзаменами, 2 человека оставлены на осень: 1 обучающийся по обществознанию, 1 обучающийся - по 3 предметам: математике, русскому языку, географии.

Результаты итоговой (государственной) аттестации по образовательным программам основного общего образования за 3 года:

	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	Успеваемость %	Качество %	средний бал	Успеваемость %	качество %	средний бал	Успеваемость %	качество %	средний бал
Русский язык	100	0	3	100	75	4	90	40	3
Математика	100	0	3	100	75	4	90	60	4
Родной язык	100	100	4	100	100	4	100	100	5
Биология	80	40	3	100	75	4	100	34	3
Обществознание	100	50	3	100	100	4	50	50	3
Химия	100	0	3	-	-	-	100	0	3
Информатика	100	0	3	100	67	4	100	40	3
География	100	50	3	100	75	4	86	29	3
Английский язык	-	-	-	-	-	-	100	0	3
История	-	-	-	100	100	4	-	-	-

Выводы

Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2024-2025 учебный год. Цель: повышение качества подготовки обучающихся к ГИА-9 2025 года.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика. Обществознание	7	10

АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

В 2023/24 учебном году в школе обучались 4 школьника с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Для школьников разработана система комплексного

психолого-педагогического сопровождения, включающая разработку АООП, ИОМ и ИУП, организацию коррекционной работы.

Коррекционная работа в 2023/24 году проводилась в соответствии с планом индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий.

Анализ реализации плана индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий

Категория детей с ОВЗ	Количество детей с ОВЗ	Мероприятие	Ответственные	Количество мероприятий	
				План	Факт
Дети с задержкой психического развития	3	Занятия по коррекции дефектов речи	Учитель-логопед	15	15
Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1				

Для обучающихся с ОВЗ созданы специальные условия обучения и воспитания в соответствии с заключениями ПМПК. В школе создана безбарьерная среда, ученики не нуждаются в специальных учебниках. На уроках применяются специальные дидактические материалы и технические средства обучения.

В этом учебном году коррекционно - логопедическая работа строилась на основе рабочих программ коррекционно-развивающей направленности детей с ЗПР, НОДА, детей, имеющих недостатки устной и письменной речи, обусловленные языковым барьером для детей мигрантов, также детей дошкольного возраста – будущих первоклассников, согласно перспективному планированию и результатам первичного и повторного логопедического обследования.

В рамках обеспечения логопедического сопровождения в 2023 - 2024 учебном году учителем-логопедом была проведена работа по следующим направлениям:

I. Организационное, диагностическое и коррекционно-развивающее направления.

Организационная работа

В начале учебного года составлен план работы на 2023 – 2024 уч. год. Составлена рабочая программа с перспективным планированием на каждого обучающегося, заполнены речевые карты на каждого ребёнка, зачисленного на занятия и расписание занятий. Составлены индивидуальные планы работы по коррекции нарушений в звукопроизношении с учениками.

Диагностическая работа

В период с 1 по 15 сентября 2023 г. было проведено первичное логопедическое обследование учащихся 1 класса. По итогам логопедического обследования всех компонентов речи на логопедический пункт по заявлениям родителей зачислено 4 обучающихся.

В это число входили дети с ОВЗ, обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования, разработанными в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- с задержкой психического развития (вариант 7.2) – 3 человека;
- с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) – 1 человек;

В январе 2024 года было проведено промежуточное обследование устной речи детей, посещающих коррекционные занятия с целью определения эффективности проводимой работы. В группу занимающихся на коррекционно-логопедических занятиях был включен вновь прибывший обучающийся 6 класса на основании заключения ПМПК.

В мае 2024 года было проведено заключительное обследование развития устной речи обучающихся и выявлены результаты проведенной коррекционной работы.

Целью работы являлось воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем связной речи, что обеспечивалось разноплановым систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и неречевых процессов.

По данному направлению была проведена следующая работа.

На протяжении всего года проводились групповые и индивидуальные занятия логопеда по коррекции нарушений звукопроизношения и по коррекции нарушений письменной и устной речи, согласно расписанию логопедических занятий для всех групп учащихся, утверждённого директором школы, а так же индивидуальные занятия с детьми, имеющими ОВЗ.

Проведены коррекционно-развивающие занятия по утвержденной программе, в соответствии с календарно- тематическим планом, согласно расписанию, внеурочное время, с перерывом на школьные каникулы.

Форма организации обучения – индивидуальная. периодичность занятий – 2 раза в неделю, для школьников - 40 минут, для детей дошкольного возраста – 15 минут

Индивидуальные занятия.

Структура занятия по коррекции нарушений устной речи:

- развитие артикуляционной моторики,
- развитие мелкой моторики,
- формирование кинестетических ощущений речевых органов,
- формирование сочетания речи с движением,
- развитие фонематических представлений,
- формирование звукослоговой структуры слова,
- развитие норм грамматического строя речи,
- исправление нарушений звукопроизношения,
- развитие связного самостоятельного высказывания,
- совершенствование навыков чтения и письма,
- развитие высших психических функций (внимание, память, мышление, восприятие),

- развитие пространственно-временных представлений.

Структура занятия по коррекции нарушений письменной речи:

- развитие мелкой моторики,
- развитие фонематических представлений,
- формирование звукослоговой структуры слова,
- развитие норм грамматического строя речи,
- дифференциация звуков на письме,
- исправление нарушений письменной речи,
- закрепление исправленных нарушений письменной речи,
- совершенствование навыков чтения и письма.

На логопедических занятиях используются различные методы и приёмы, в том числе использование ИКТ, здоровьесберегающие технологии:

- гимнастика для глаз
- дыхательная гимнастика
- пальчиковая гимнастика
- динамические паузы
- массаж и самомассаж
- су-джок-терапия

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2023-2024 учебный год.

Выводы:

Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.

Проанализировав коррекционно-логопедическую работу за 2023-2024 учебный год, результаты диагностики обучающихся, можно сделать вывод, что задачи, поставленные в начале учебного года, решены, намеченные цели достигнуты не в полной мере. Повышая скорость и технику на занятиях, навыки не отрабатываются в домашних условиях, поэтому после некоторого перерыва приходится снова возвращаться к начальному этапу работы. Повышение квалификации проводится несистемно, в разброс, поэтому неэффективно.

Анализ работы педагога-психолога

В 2023-2024 учебном году целью работы психолога являлось **создание психолого-педагогических и социально-психологических условий**, позволяющих учащимся успешно обучаться и развиваться в данной педагогической среде. Для реализации данной цели были поставлены следующие задачи:

1. Психолого-педагогическое сопровождение ФГОС НОО, обеспечение формирования и развития УУД;
2. Организация психолого-педагогического просвещения и консультирования для учащихся, родителей (законных представителей) и педагогов по различным вопросам психолого-педагогической науки;
3. Изучение уровня развития интеллектуальных, творческих возможностей детей, способностей, интересов, а также эмоционально-личностной сферы учащихся с 1 по 4 классы;
4. Своевременное проведение психокоррекционной и психопрофилактической работы с учащимися и оказание психолого-педагогической поддержки;
5. Отслеживание динамики психического развития школьников.

В 2023-2024 учебном году проведено 5 консультаций, как для педагогов, так и родителей. Консультации были направлены на сложности в вопросах воспитания детей.

Так же проводились групповые и индивидуальные консультации детей, по волнующим их вопросам. Таких консультаций было проведено 5.

Профилактической работы было проведено 3 занятие и лекции. Профилактика проводилась и среди детей, родителей и педагогов. Работа проводилась по разным направлениям, профилактика употребления ПАВ, лекции о стрессе и путях борьбы с ним, и т.д.

Просветительские работы проводились среди детей, родителей и педагогов для повышения психологической компетенции. Таких работ было проведено 1.

Проведена работа по адаптации учащихся первого класса (ФГОС) (посещение уроков, тестирование учеников и их родителей, беседы консультации с учителем, родителями, выявление и коррекционная работа по предупреждению дезадаптации первоклассников.

Так же в план работы входила диагностика 1 классов на адаптацию к школе, по итогам года можно сказать, что 80 % детей адаптировались в достаточной мере. Оставшиеся 20 % детей испытывают трудности в адаптации к школе на конец года.

По итогам проведения диагностики учащихся 4-х классов, на выявление особенности формирования у ребенка интеллектуального умения. При переходе детей в среднее звено. Диагностика показала, что 66,8 % учащихся готовы к переходу в среднее звено. У 33,2 % есть трудности в формировании УУД и освоении общей школьной программы.

По итогам проведения диагностики 5 класса на адаптацию к школе, по итогам года можно сказать, что 90 % детей адаптировались в достаточной мере. 10 % детей испытывают трудности в адаптации к школе на конец года.

Проводилась психолого-педагогическая коррекционная работа с трудными подростками, в том числе: посещение семей дома, личные беседы, консультации с родителями, тренинги, тестирование детей «группы риска». С детьми проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, ежедневный контроль над посещаемостью, наблюдение на уроках. Давались рекомендации и консультации учителям-предметникам, работающим с такими детьми и их родителям.

Работа с родителями представляет собой, во-первых, проведение психолого-педагогического всеобуча – это подготовка и выступления на родительских собраниях, беседы на общешкольных собраниях. Большая часть работы с родителями сводилась к индивидуальным консультациям и личным беседам по вопросам воспитания и обучения ребёнка и проблемам межличностных отношений в семье. Работа с педагогическим коллективом. В качестве взаимоотношений педагогов и учеников необходимо затронуть вопрос об участии психолога в педсоветах.

Выводы

В течение этого года я старалась строить свои взаимоотношения с учителями предметниками и классными руководителями через организацию совместных классных часов и индивидуальную работу с учителями, учениками и родителями.

Есть, конечно же, и такие родители, которые на конкретные требования учителей и рекомендации психолога реагируют просто неадекватно. Это является немаловажной проблемой, которая встаёт передо мной на будущее. Со всеми, кто обращался, я проводила индивидуальные консультации, которые давали положительный результат

4. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель: определение качества воспитательной работы и степени реализации Рабочей программы воспитания в МБОУ «Тыловайская СОШ» за 2023 - 2024 учебный год

Анализ воспитательной работы проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в соответствующем разделе рабочей программы воспитания, на основании анализа воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, советника директора по воспитанию, педагога психолога; анализа школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, классных, общешкольных, внешкольных мероприятий.

Анализ воспитательной работы школы состоит из пяти частей:

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.
2. Кадровый состав воспитательной службы школы.
3. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса.
4. Методическая сопровождение воспитательной работы.
5. Степень реализации плана воспитательной работы.
6. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы

Целью воспитательной работы МБОУ «Тыловайской СОШ» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная деятельность школы в 2023-2024 учебном году представлена тринадцатью основными модулями:

- Инвариантных:

- ❖ Классное руководство.
- ❖ Основные школьные дела.
- ❖ Урочная деятельность.
- ❖ Внеурочная деятельность.
- ❖ Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- ❖ Профориентация.
- ❖ Самоуправление.
- ❖ Внешкольные мероприятия.
- ❖ Профилактика и безопасность.
- ❖ Организация предметно-пространственной среды.

- Вариативных:

- ❖ Школьные медиа
- ❖ Социальное партнерство
- ❖ Детские общественные организации

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- анализ работы Советника директора по ВР, педагога-организатора, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования;

– анализ работы социального педагога, педагога-психолога, руководителя школьного спортивного клуба.

Нормативно-методическое обеспечение

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

Федеральный закон от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Выводы:

1. Штат воспитательной службы сформирован в неполном объеме, нет социального педагога. Данные о педагогическом составе, осуществляющую воспитательную деятельность 17% имеют высшую квалификационную категорию, 61% - первую квалификационную категорию и 22% - соответствие занимаемой должности.

3. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса

Материально-техническое обеспечение следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы не полностью соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ФОП:

Имеется:

1. Для взаимодействия классного руководителя с коллективом (классные аудитории).

2. Для работы органов самоуправления, проведения культурного досуга и занятий художественным творчеством (актовый зал, Центр детских инициатив, оснащенные ауди-видео аппаратурой, зона коворкинга.).

3. Для объектов социокультурной среды (библиотека).

4. Для спортивных сооружений (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

Нет кабинета для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога).

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы обеспечивает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся;
- выпуска печатных и электронных изданий, теле- и радиопрограмм;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.

4. Методическое сопровождение воспитательной работы

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществлялось через данные формы:

- ✓ Обеспечение необходимой установочной документацией;
- ✓ Установочные, текущие и итоговые совещания педагогов (их главное назначение — инструктаж, накопление идей и способов их реализации, психолого-педагогический анализ происходящего, обмен опытом);
- ✓ Проведение заседаний школьного методического объединения классных руководителей, регулярных и эпизодических (особо востребованных и актуальных) семинаров;
- ✓ Диагностика и мониторинг воспитательного процесса;
- ✓ Проведение педагогических консилиумов по наиболее актуальным сложным проблемам классных руководителей;
- ✓ Нахождение возможных путей внедрения в практику современных воспитательных технологий;
- ✓ Проведение и психолого-педагогический анализ воспитательных мероприятий;
- ✓ Организация обмена опытом работы классных руководителей, обобщение и распространение передового опыта.

Семинары классных руководителей (ШМО)

Дата	Обсуждаемые вопросы
------	---------------------

Август	Заседание №1 Методический практикум «Организация воспитательной работы в 2023/2024 учебном году». 1. Знакомство и утверждение плана работы ШМО классных руководителей на 2023 - 2024 учебный год. 2. Знакомство с программой внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» проекта «Билет в будущее» 3. Функциональные обязанности классного руководителя. 4. Проектировочная деятельность и планирование воспитательной работы в классе. 5. Составление графика открытых классных мероприятий.
Ноябрь	Заседание №2 Круглый стол «ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ ИГРЫ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ». 1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе школы. 2. Ярмарка педагогических идей на тему: «Профориентационные игры». 3. Формы проведения классных часов. 4. Практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности в работе с детьми.
Январь	Заседание №3 Круглый стол «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя; Отчет по воспитательной работе за I полугодие 2023-2024 учебный год План месячника гражданско-патриотического воспитания». 1. Анализ воспитательной работы классных руководителей за I полугодие 2022-2023 учебный год. 2. Организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности. 3. Формирование коммуникативных компетенций как основное условие формирования личности ребенка 4. План месячника гражданско-патриотического воспитания
Март	Заседание №4 Методический практикум «Развитие индивидуальности обучающихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе» 1. Внедрение здоровьесберегающих технологий в работе классных руководителей; 2. Профилактика употребления ПАВ;

Педагогические советы по воспитательной работе

Дата проведения	Тема
апрель	«Профилактика буллинга в образовательном учреждении»

В рамках фестиваля классных часов проведены открытые занятия в 4, 8 и 9 классах

Класс	Тема классного часа
4	Профилактика дорожно-транспортного травматизма
8	Профилактика вредных привычек
9	Внеурочное занятие по программе «Россия – мои горизонты»

Выводы:

1. Тематика педсоветов, семинаров, совещаний, вебинаров была связана с деятельностью педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей, Советника директора по ВР.

2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2024-2025 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.

3. В 2023-24 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

5. Степень реализации плана воспитательной работы

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ «Тыловайская СОШ» на 2023-2024 учебный год.

Основные школьные дела

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

Гражданско-патриотическое направление.

В течение года проводились тематические классные часы и линейки, посвященные поднятию и спуску государственных флагов, встречи, акции, различные мероприятия:

- День солидарности в борьбе с терроризмом,
- Единый день безопасности,
- День снятия блокады Ленинграда,
- День Конституции РФ,
- эстафеты, посвященные ко Дню защитника Отечества,
- Участие в митинге посвящённом памяти афганцев,
- Участие в муниципальных, во Всероссийских и Республиканских акциях и конкурсах, посвященных празднования 79-летия ВОВ, Участие в акции «Окна Победы», создание видеороликов и др.

Духовно-нравственно-развитие.

Были проведены мероприятия:

- Праздник«И снова звонок нас зовёт на урок»,
- День пожилого человека (посещение ветеранов, поздравление),
- Международный День Матери,
- День Учителя,
- праздничная линейка на 23 февраля и 8 марта,
- Участие в акции «Международный день инвалида»,День Вежливости,
- День Толерантности («Фестиваль Кухня народов»)
- Торжественная линейка «Последний звонок»,
- Праздник «Прощай, начальная школа» и др.

Экологическое воспитание.

Учащиеся школы в течение года участвовали в различных акциях:

- «Сдай макулатуру- спаси дерево!",
- «Сбор батареек».
- Сделаем мир чище своими руками!»,
- Школьная акция «Чистый двор»,
- Весенняя Неделя добра.

Физическое развитие и культура здоровья.

Мероприятия были направлены на привлечение внимания к проблемам здоровья и необходимости развернутой и всеохватной профилактики заболеваний, здорового образа жизни. Дети участвовали в следующих мероприятиях и акциях:

- «Веселые старты»,
- Школьные соревнования «Зарница»,
- Районные соревнования по хоккею,
- «Веселые старты» для учащихся 1-4 классов с родителями,
- сдача нормативов ГТО,
- день здоровья
- встреча с врачом реабилитологом Казаковым А.К
- беседа с юношами о половом созревании и венерических заболеваниях (врач реабилитолог КазаковА.К)

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

И по этому направлению велась насыщенная работа. Принимали участие в мероприятиях и акциях: Школьные акции «Чистый двор» и «Покормите птиц зимой»,

классные встречи с представителями различных профессий: ветеринаром района, инспектором ПДН и тд.

Экскурсии предприятия села и района: музей Сибирского тракта, пожарная часть 29., КФХ «Никифоров З.В.» .

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления.

Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела оставил 98% ; динамика по сравнению с прошлым учебным годом отрицательная (снижение на 2%).

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- мероприятий проведено на 17 %, больше, чем в прошлом году этого же периода.

- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»

Выводы:

Все запланированные мероприятия, главной задачей которых было привлечение максимального количества обучающихся и раскрытие их возможностей проведены.

Основная часть классных руководителей добросовестно отнеслась к подготовке школьных праздников.

Классное руководство

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 10 классных коллективов. Классные руководители 1–10х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

На протяжении учебного года каждый классный руководитель проводил:

Ежедневно:

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

1. Проведение мероприятий в классе (по плану).
2. Работа с родителями (по ситуации).
3. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

Каждый месяц:

1. Встреча с родителями (по ситуации).

Один раз в четверть:

1. Оформление электронного классного журнала по итогам четверти.
2. Проведение родительского собрания.
3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

Один раз в год:

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Анализ и составление плана работы класса.
3. Статистические данные класса (1 сентября), работа с социальным паспортом класса.

Все классы активно участвовали в школьных мероприятиях. Классные руководители стремятся подготовку к участию ребят в общешкольных делах проводить на высоком качественном уровне, мотивируют школьников на раскрытие своих способностей, талантов.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;

- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания

Выводы:

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.
2. В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями. Однако в коллективе есть классные руководители, за которыми нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями).
3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

Урочная деятельность

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году организована в соответствии с обновленной ФАОП и осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты»;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность на уровне НОО

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	Внеурочное занятие
	Орлята России	Внеурочное занятие
Спортивно-оздоровительная деятельность	Футбол	Секция
	Мир подвижных игр	Спортивный час
	Две недели в лагере здоровья	Клубный час
	Шахматы	кружок
	Разговор о правильном питании	Клубный час
Проектно-исследовательская деятельность	Путешествие в мир музея	кружок
Коммуникативная деятельность	Функциональная грамотность	Клубный час
	Юные инспектора движения	Кружок
	Мы твои друзья	Клубный час
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Чудо лоскуток	Кружок
	Волшебная мастерская	Кружок
	Разноцветная палитра	кружок
	Школьный театр	Кружок
Информационная культура	Основы информационной культуры школьника	Практические занятия
	Конструктор	кружок

Интеллектуальные марафоны	Интеллектуальные игры	конкурсы
«Учение с увлечением»	Консультативные центры	консультации

Внеурочная деятельность на уровне ООО

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	Внеурочное занятие
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	По родному краю	Кружок
	Мир музея	Кружок
	Музееведение	Кружок
	Чудеса физики	Кружок
	Экология растений	Кружок
	Юный физик	Кружок
	Химия вокруг нас	Кружок
	Занимательная физика	Кружок
	Читаем, решаем, живем	Элективный курс
	Математика для каждого	Элективный курс
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	Основы проектной деятельности	Элективный курс
	Финансовая грамотность	Элективный курс
	Математическая грамотность	Элективный курс
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных	Основы фермерства	Кружок
	Профессиональный минимум «Билет в будущее»	
	Футбол	Секция
	Школьный театр	Кружок

	Юный программист	Кружок
	Шахматы	Кружок
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Классные мероприятия	Конкурсы, экскурсии, акции
	Школьные мероприятия	Конкурсы, экскурсии, акции
	Формула правильного питания	Беседа, проекты
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	РДДМ «Движение первых»	Конкурсы, экскурсии, акции
	Юнармия	кружок
	Формула успеха	проект
	Волонтеры первых	
	Я, ты , он, она – вместе целая страна	проект
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Консультативные центры	консультации
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Психолого-педагогическое сопровождение школьников	Консультации, тренинги
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	работа школьной службы примирения «Медиація	Консультации, тренинги

Внеурочная деятельность на уровне СОО

Направление	Название курса/объединения, форма организации
Инвариантный компонент	
Духовно-нравственное	Разговоры о важном
Общеинтеллектуальное	Элективные курсы по географии, химии, биологии
Социальное	Участие учеников в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы.
	Билет в будущее («Россия – мои горизонты»)
	Музееведение
	РДДМ «Движение первых»
Спортивно-оздоровительное	Футбол
Вариативный компонент	
Универсальный профиль	
Общеинтеллектуальное	Интеллектуальные турниры, игры, конкурсы
	Химия вокруг нас
	Экология растений
Социальное	Экскурсии , поездки
Спортивно-оздоровительное	По родному краю
Общекультурное	Школьный театр

Выявлены следующие пробелы организации и проведения «Россия – мои горизонты»: не все классные руководители проводили занятия и использовали потенциал готовых разработанных материалов, недостаточно знаний и навыков в области профориентации обучающихся.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

В 2023-2024 учебном году в школе была организована деятельность 22 объединений дополнительного образования:

Центр образования естественног-научного профиля «Точка роста»:

- техническое направление: «Юный программист», «Конструктор»,
- естественно-научное направление: «Экология растений», «Химия вокруг нас», «Занимательная физика», «Юный физик», «Основы фермерства», «Чудеса физики»

Центр детского творчества - туристско-краеведческой направленности: «По родному краю», «Мир музея», «Музееведение»

Гражданско-патриотического направления: «Юнармия»

Детская спортивная школа: спортивно-оздоровительной направленности – «Футбол»

МБОУ «Тыловайская СОШ» - социально-педагогической направленности: «Школьные медиа», «Юные инспектора движения», «Путешествие в мир музея»

Художественной направленности: «Волшебная мастерская», «Чудо лоскуток», «Разноцветная палитра», «Школьный театр»

Физкультурно-оздоровительной направленности: «Футбол», «Шахматы»

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней:

Опрос детей показал, что дети хотят заниматься бисероплетением, спортом, спортивным туризмом, программированием и робототехникой, фотографией, танцами и вокалом.

Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.

2. Интерес обучающихся к дополнительному образованию средний.

3. В школе отсутствуют места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности, где бы с ними могли ознакомиться родители, другие школьники, гости.

4. На недостаточном уровне организована деятельность отряда юных инспекторов движения.

Рекомендации:

1. Организовать места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности (например, концерты, выставки, ярмарки, родительские собрания, сообщество школы в ВК, сайт школы).

2. При организации занятий дополнительного образования использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

3. Активизировать работу отряда юных инспекторов движения через проведение не менее одной акции/мероприятия в четверть.

4. Руководителю объединения художественной направленности «Чудо лоскуток» включить в образовательную программу раздел: «бисероплетение».

**Взаимодействие с родителями (законными представителями)
обучающихся**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

В течение учебного года проведено по 3-4 родительских собрания в каждом классе, всего 36 родительских собраний. Классные родительские собрания проводились в очном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

На общешкольном уровне проведено 4 общешкольных собрания, на которых освещались вопросы психологии, ЗОЖ и безопасности детей.

Посещаемость общешкольных родительских собраний родителями составляет в среднем 67%..

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий.

По сравнению с 2022/23 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4 процента по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3 процента;

В школе работает Совет родителей, на заседаниях которого решаются вопросы деятельности ОО.

Активно ведет свою работу Совет Отцов. По его инициативе в феврале были проведены районные соревнования по хоккею на валенках. Команда Отцов и детей в районных соревнованиях «Зарница» заняла 1 место и представляла район на республиканских играх.

Родители как участники образовательных отношений, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.

Проведены традиционные школьные мероприятия к дню Здоровья и месячнику гражданско-патриотического воспитания.

Выводы:

Работа с родителями в прошедшем учебном году была более активной, насыщенной, чем в предыдущие годы.

За прошедший период было проведено 4 заседания родительского комитета. На них рассматривались вопросы организационного характера, обсуждались итоги проведенных рейдов и т.д.

Совет Отцов тесно сотрудничал с администрацией школы. Совместно с ними проводились рейды в семьи и рейд по проверке внешнего вида обучающихся, родительский контроль питания.

Самоуправление

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

Каждый месяц проводились заседания Совета Первых, на которых планировались, обсуждались, готовились разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвовали в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

Анализируя работу ученического самоуправления в 2023-2024 уч. году, следует отметить следующие положительные результаты:

- Вовлечение более 90% учащихся в школьные мероприятия
- Информирование о деятельности ученического самоуправления на сайте школы.

При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы:

- Низкая инициативность Совета Первых
- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

Профориентация

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в МБОУ «Тыловайская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Тыловайская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

• ...

В период с 01.09.2023 до 24.05 2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
Август	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР
Сентябрь	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 51(100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе
Ноябрь-декабрь	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе классные руководители
Ноябрь-декабрь	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Заместитель директора по воспитательной работе
Ноябрь	Обеспечена возможность участия родителей обучающихся 6–11-х классов в родительском собрании по профориентации	Заместитель директора по воспитательной работе
Март	Организована экскурсия обучающихся 9-10 классов в центр занятости населения	Классные руководители 9-10 классов

Выводы:

1. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.
2. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.
3. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Профилактика и безопасность

В целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ «Тыловайская СОШ» осуществляет

свою деятельность Совет профилактики в соответствии с Положением о Совете, приказом о создании Совета в 2023-2024 учебном году, годовым планом работы. В 2023-2024 учебном году были проведены 3 плановых заседаний Совета.

За весь период мероприятия профилактической направленности в 2023-2024 учебном году проводились:

- в соответствии с планом межведомственного взаимодействия;
- с планом профилактической работы на 2023-2024 учебный год;
- с планом профилактики экстремизма
- с планом профилактики суицида
- с планом работы Совета профилактики;
- с индивидуальными планами профилактической работы;
- с планом мероприятий профилактики зависимого поведения среди обучающихся по итогам проведения социально-психологического тестирования 2023-2024 учебного года.

На внутришкольном контроле в 2023-2024 учебном году находилось 15 человек. Из них: 2 на учете в ПДН, за невыполнение требований Устава школы. Так же на ВШК стоят дети из семей, находящихся в социально-опасном положении – 5 человек и дети, чьи семьи находятся в трудной жизненной ситуации.

В 2023-2024 учебном году состояло на учете в едином банке 4 семьи обучающихся школы, находящихся в социально опасном положении. В них проживает 5 несовершеннолетних обучающихся.

Сбор информации об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, осуществляется в рамках взаимодействия с сотрудниками служб профилактики. С каждой семьей, занесенной в банк данных, составлен план по выводу семьи из социально-опасного положения, который включает ряд мероприятий по оказанию социально-психологической и педагогической помощи.

Для всех обучающихся школы кружковая деятельность является общедоступной. Классные руководители, педагоги дополнительного образования, привлеченные к реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимся, состоящим на учете, плана по выводу семьи из социально-опасного положения, осуществляют охват обучающихся занятиями кружков и секций, учитывая интересы и наклонности. (охват обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации в 2023-2024г, дополнительным образованием и внеурочной деятельностью - 87%);

- организация дополнительных занятий с целью улучшения успеваемости обучающихся, имеющих трудности в обучении (количество обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на профилактическом учете, не успевающих по 1 и более предметам в 2023-2024 учебном году – 3;

- оказание помощи родителям в воспитании, обучении детей с учетом специфики психического и физического состояния ребенка по результатам заключения психолога - медико- педагогической комиссии (количество детей, состоящих на ВШК, имеющими заключение ПМПК, в 2023-2024 году – 4)

- оказание помощи для предоставления документации на ПМПК для организации обучения ребенка в доступной для него форме (одной семье СОП);

- проведение среди детей воспитательно-профилактической работы в целях устранения различных факторов и причин безнадзорности и правонарушений.

С целью формирования законопослушного поведения реализуется целевая программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Реализация Программы предусматривает:

- назначение ответственных лиц за организацию профилактической работы, утверждение плана работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (в 2023-2024 учебном году реализованы все мероприятия Плана);

- привлечение родительской общественности в форме родительского патруля к работе, нацеленной на предотвращение правонарушений, совершенных несовершеннолетними (в 2023-2024 учебном году работа родительских патрулей осуществлялись в соответствии с графиками выходов.);

- организация деятельности Совета профилактики (в 2023-2024 учебном году проведены все запланированные заседания Советов);

- организацию работы по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия

- осуществление контроля посещаемости в соответствии с Алгоритмом действий образовательной организации по контролю за посещаемостью обучающихся (3 человека имеют пропуски без уважительной причины);

- постановку на внутришкольный учет для оказания социально-психологической и педагогической помощи в рамках реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимися, имеющими отклонения в поведении (составлено планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на учете ПДН и ВШК в 2023- 2024 учебном году –15);

- дисциплинарные взыскания обучающимся в 2023-2024 учебном году не выносились;

- выявление и ведение учета обучающихся, находящихся в социально опасном положении в целях оказания им социально-психологической, педагогической помощи, предупреждения совершения ими правонарушений и антиобщественных действий (сделано сообщений в КДН и ЗП о ненадлежащем выполнении родительских обязанностей- 1, количество индивидуальных планов работы с семьями СОП в 2023-2024 учебном году - 4);

- использование в работе методик диагностики обучающихся по выявлению подростков с проявлениями девиантного поведения;

- взаимодействие с сотрудниками служб профилактики;

- оформление правовых уголков и распространение памяток для обучающихся и родителей.

Оказание бесплатной консультативной помощи несовершеннолетним, в соответствии с Федеральным законом от 1999 г №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в части организации профилактической работы образовательных учреждений, осуществляется:

- посредством организации консультаций и бесед для обучающихся и родителей сотрудниками служб профилактики;

- при проведении рейдовых мероприятий в места скопления подростков в вечернее время (в соответствии с графиками совместных выходов педагогов школы и представителями Совета родителей);

-при проведении воспитательных мероприятий классными руководителями, сотрудниками служб профилактики, заместителем директора по воспитательной работе, школьным психологом.

- посредством распространения памяток и информационных листов для обучающихся и родителей; размещения информации на школьном сайте.

Все родители обучающихся осведомлены о действии на территории, который ограничивает пребывание несовершеннолетних без сопровождения родителей в ночное время.

Выводы: в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Плановмерно и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

Организация предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом; дню Победы, Дню России;
- к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году .
- к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни»;

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены дополнительные клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

Качество совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию

предметно-пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе

1. Наличие в вестибюле школы обязательной зоны «Государственная символика РФ», символики субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб).

2. Наличие обязательных зон «Возможности и проекты для детей».

В наличии зоны: «Движение первых», «Орлята России», «Большая перемена». Остальные – в процессе оформления.

3. Фактическое проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ.

Проведены все запланированные церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ.

4. Наличие «мест гражданского почитания».

Мемориальная доска, посвященная памяти Максимова О.Е., участника чеченской кампании, выпускника школы.

5. Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п.

Да. Но не всегда вовремя происходит смена информации, часто на стендах находятся устаревшие сведения.

6. Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях.

Да. Экспозиции меняются своевременно.

7. Наличие игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха.

Имеются игровые пространства в рекреации второго этажа (крыло начальной школы), зона тихого отдыха в рекреации третьего этажа . Имеется «Центр детских инициатив»

8. Поддержание эстетического вида помещений школы.

Эстетический вид поддерживается постоянно

9. Наличие событийного дизайна.

Имеется стенд «Это интересно». На нем размещается информация о воспитательных событиях и событиях в стране и мире.

Выводы:

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.

2. Не оборудованы зоны активного и спокойного отдыха, игровые зоны.

3. Оборудованы места для оформления выставок творческих работ обучающихся.

4. Содержание постоянных стендов по-прежнему в основном носит формальный характер, на них редко обращает внимание половина ученического коллектива школы.

5. Не во всех кабинетах не оформлены классные уголки.

В школе работает медиа служба, в которую входят школьники разного уровня образования

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков школьной газеты
- школьная интернет-группа;
- школьная радиостудия;
- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

Наиболее активно работает группа школы в сети ВКонтакте <https://vk.com/club183784260>

За год более 460 постов сделано усилиями педагогов школы.

Проведены радиолинейки

-

-открытие месячника «Подросток»

-к дню Пионерии

Все классные коллективы школы стали участниками видео поздравлений онлайн

- к Дню учителя

-к Новому году

-к 23 февраля и 8 марта

В школе есть кружок «Школьные медиа», но, к сожалению, работа данного объединения не видна

Выводы: работу школьных медиа можно считать удовлетворительной. Информация о деятельности школы размещалась на сайте образовательной организации и в социальных сетях регулярно, достоверно и своевременно.

Социальное партнерство

Анализ реализации социального партнерства школы с учреждениями и организациями села и района показал следующие результаты:

- районный молодежный центр: совершенствование лидерских и организаторских качеств школьников через активное участие в акциях и волонтерской программе;
- Сельский музей: приобщение школьников к ценностям культуры и прошлого, истории родного края, страны через проведение музейных уроков;
- Сельский дом культуры: формирование танцевального, актерского мастерства, обогащение духовного мира через занятия в танцевальной и театральной студии;

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: врачами и акушерами, работниками КДН И ОПДН, сотрудниками ГИБДД и МЧС, сельхозпредприятиями села, центром занятости населения, ПЧ-29

В этом году на базе школы открыт отряд ЮИД.

Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными

учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками («Учи.ру», «ЯКласс» и др.).

Выводы: таким образом, социальное партнерство позволяет действовать эффективно и успешно, имея в виду приоритетную перспективу, общую для всех партнеров, эффективно координировать совместную деятельность с ясным пониманием своей ответственности. Такая деятельность оказывается наиболее эффективной и экономичной для партнеров, в том числе и в системе образования.

Детские общественные организации

В 2023 году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых». Создано первичное отделение РДДМ.

В МБОУ «Тыловайской СОШ» активно ведется работа по направлениям:

1. Образование и знания «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»,
2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»,
3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!» ,
4. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!» ,
5. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!» ,
6. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»,
7. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»,
8. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!».

В 2023-2024 году 1 по 4 класс стали пилотными по реализации Всероссийского проекта «Орлята России» - программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», проводимой в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. Организаторами Конкурсного отбора являются Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» и Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орлёнок». Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчетным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в социальных сетях. Кроме того, каждому классу вручалась атрибутика «Орлят России» и настольная игра «Орлята России».

Также в нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение – 6 класс. Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение «Юнармия» для нашего отряда является настоящей школой будущего. Здесь воспитывается характер, смелость,

целеустремлённость, патриотизм и воля к победе. Это ребята, которым не безразлично на проблемы общества и страны. Юнармейский отряд принимает участие в различных акциях.

В 2023-2024 учебном году образовательная организация продолжает деятельность по реализации работы спортивного клуба на базе школы. Целью физкультурно-спортивного клуба является сохранение и укрепление здоровья учащихся; развитие мотивации личности к физическому развитию. Задачи физкультурно-спортивного клуба: пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта; закрепление и совершенствование умений и навыков, полученных на уроках физической культуры, формирование жизненно необходимых физических качеств; формирование у детей ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому совершенствованию; вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом; совершенствование организации различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и подростками; развитие в школе традиционных и наиболее популярных в Удмуртской Республике видов спорта; профилактика асоциальных проявлений в детской и подростковой среде; воспитание у обучающихся чувства гордости за свою школу, развитие культуры и традиций болельщиков спортивных команд; улучшение спортивных достижений обучающихся школы.

В 2023-2024 учебном году на базе 5 класса реализовывался просветительский проект по активной социализации обучающихся «Я, ты, он, она – вместе целая страна: 5 классных событий года». В течение года ребята приняли участие в четырёх классных событиях года:

- «Моя семья - моя опора»
- «Мой выбор - моя ответственность» (2 четверть)
- «Мои знания - моя сила» (3 четверть)
- «Моя страна - моя история» (4 четверть).

Размещение материалов об участии обучающихся в мероприятиях происходит в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/club183784260> и на личных страницах участников в социальных сетях ВКонтакте

Вывод:

1. Ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий;
2. Активная помощь в организации со стороны учеников;
3. Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;
4. Новые формы проведения школьных мероприятий;
5. Тесное сотрудничество с социальным педагогом школы, преподавателем организатором ОБЖ.

6. Качество воспитательной работы

анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе совместно с классными руководителями, воспитателями гпд и руководителями объединений дополнительного образования.

ВЫВОДЫ

1. В личностном развитии школьников за 2023-2024 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
2. Качество воспитательной работы школы в 2023-2024 году можно признать удовлетворительным.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности общественного объединения реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как удовлетворительно.
11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов.

9. АНАЛИЗ РАБОТЫ ШИБЦ

В 2023-2024 учебном году деятельность ШИБЦ была направлена на реализацию следующих целей и задач:

Цель: содействие учебно-воспитательному процессу и самообразованию, обеспечить пользователей библиотечно-библиографическим и информационным обслуживанием, способствуя стремлению к саморазвитию.

Задачи на 2023-2024 учебный год.

1. Содействие развитию школьников, формированию их информационной и читательской компетентности, грамотности чтения, потребности в систематическом чтении, введение разнообразных форм и методов работы с литературными произведениями.

2. Обеспечение образовательных потребностей обучающихся и педагогов путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания, доступа к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам сети Интернет;

3. Организация профориентационной работы с обучающимися.

4. Обеспечение сохранность учебного фонда.

5. Формирование у обучающихся патриотизма, любви к Родине, толерантности.

6. Организация проектно-исследовательской, творческой деятельности обучающихся.

Анализ выполнения поставленных задач.

Задача 1: Содействие развитию школьников, формированию их информационной и читательской компетентности, грамотности чтения, потребности в систематическом чтении, введение разнообразных форм и методов работы с литературными произведениями.

Для решения поставленной задачи проводились разные мероприятия традиционные и в онлайн формате на странице ВК "Тыловайский ШИБЦ: книжные выставки, библиотечные уроки, викторины, акции, мастер-классы, конкурсы, обсуждение художественных произведений. Мероприятия были запланированы и проведены с учетом интересов и пожеланий педагогов и обучающихся.

Педагоги и обучающиеся принимали активное участие в общешкольных акциях: "День забывчивого читателя" (конфета за книгу), "Подари книгу школьной библиотеке"(подарено 6 книг), "Книжкаина больница" 3кл.-7 чел., акция "Открытая школьная сцена" (для 1-4кл.) в рамках Всероссийского конкурса чтецов «Живой классика».

По отдельному плану проведены мероприятия МШБ и НДК.

Велась работа по привлечению участников в сообщество ВК "Тыловайский ШИБЦ" <https://vk.com/public173724764> , где в течение учебного года проводились различные конкурсы, акции, викторины.

Для обучающихся 2 класса проводился кружок «Основы информационной культуры школьников» в объеме 19 часов (7 чел.)

Для обучающихся 1-10 классов по составленному плану проводились библиотечные уроки с применением упражнений для развития читательской грамотности ("Научно-познавательная литература для младших школьников - Книгология" - 1-4кл., "Методы самостоятельной работы с книгой" – 2-8кл., библио-игра "Любимые книги, любимые герои" - 6-10кл.)

Общешкольный проект «ПОчитатель» дл 1-10кл. реализован в 2023-2024уч. году.

Обучающиеся 6 класса (11 чел.) приняли участие в ежегодной районной Олимпиаде по развитию читательской грамотности на образовательной платформе РЭШ 15.04.2024г. По результатам Олимпиады ТСОШ заняла 1 место.

Обучающиеся приняли участие в Районной читательской конференции «Семейные ценности и традиции в литературе», которая проводилась дистанционно в группе ВК «Вкусное чтение» (11.03-30.04.2024г.) Команды 9, 5, и 3 классов выполняли задания по литературным произведениям, предлагаемым для их возрастной категории.

В библиотеке оформлялись книжные выставки. По оформленным выставкам проводились беседы, библиотечные уроки, мастер-классы. В течение учебного года оформлялись информационные школьные и библиотечные стенды к юбилейным и памятным датам.

В библиотеке есть зона читального зала; зона работы на компьютере, где обучающиеся могут найти информацию для выполнения домашнего задания (рефераты, доклады, презентации и др.) обновляется оформление информационного библиотечного стенда. С целью привлечения читателей, постоянно ведется работа по созданию комфорта и уюта (оформление помещения библиотеки к праздникам, юбилейным и памятным датам и др.)

Наибольший интерес участники проявляли к мероприятиям, в которых требовалась командная работа, из книжных выставок наибольшую заинтересованность вызвали выставки необычно оформленные, представляемые книгу в непривычном «ракурсе», с дополнительным декоративным оформлением. Наибольшее волнение у участников, как и в прошлом уч.году, вызвали мероприятия требующие индивидуального выступления на публике.

Задача 2: Обеспечение образовательных потребностей обучающихся и педагогов путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания, доступа к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам сети Интернет.

Для выполнения данной задачи, проведены библиотечные уроки с использованием фонда школьной библиотеки и ресурсов сети Интернет: “Выбор книг в библиотеке “Как быстро найти нужную книгу” 1-4кл. (25чел.); “Справочная литература” 5-7кл. (33чел.); “Поиск информации в сети Интернет” 3-5кл. (23чел.); “Научно-познавательная литература для младших школьников ” 1-4кл. (25чел.); “Путешествие в мир мультимедиа. Создание презентации с использованием онлайн-конструктора” 2-6кл. (41чел.); “Строение книги. Элементы книги” 3-4кл. (13чел.)

В течение года обучающимся и педагогам была предоставлена возможность пользоваться Интернет-сервисами, подготовленными списками, ссылками на материалы по различным темам учебных предметов. Проводилась работа по оказанию помощи педагогам и обучающимся в поиске информации для подготовки к конкурсам, выполнения домашней работы по учебным предметам (доклады, рефераты, презентации и т.д.)

На странице ВКонтакте "Тыловый ШИБЦ" <https://vk.com/public173724764> - публикуются новости, конкурсы, анонсы мероприятий, ссылки сайтов, Интернет-статьи и т.д. для педагогов обучающихся и их родителей; ведется работа по информационному сопровождению мероприятий (афиши, итоги).

Регулярно (последняя пятница месяца) проводилась сверка фонда с

обновлениями списка ФПЭМ: за 2023-2024 учебный год в фонде библиотеки документы, содержащие экстремистский материал, не были выявлены.

Задача 3: Организация профориентационной работы с обучающимися.

В течение года проведены мероприятия, оформлены выставки и информационные стенды. В рамках Всероссийского конкурса чтецов «Живой классика», 21.02.2024г. проведена акция «Открытая школьная сцена». В акции приняли участие обучающиеся 1-4 кл. – 10 чел., каждый участник наизусть читал отрывок из любимого прозаического произведения. Из выступающих определено три победителя, каждому чтецу был вручен Сертификат участника.

Информационная поддержка месячника профориентации (март): в библиотеке оформлен стенд «Мир профессий».

Задача 4: Обеспечение сохранность учебного фонда.

Был организован прием и хранение вновь поступившей учебной литературы. Массовая выдача учебников проведена в конце августа, организован взаимообмен учебниками со школами района.

В 2023-2024 уч. году учебники получали родители обучающихся под роспись. В учебниках вклеены вкладыши, на которых указаны Ф.И. обучающегося, уч. год. В течение года, по плану, проведено 3 рейда по проверке сохранности учебников.

С вновь поступившими обучающимися и их родителями проведены беседы о правилах поведения в библиотеке, аккуратном использовании учебной и художественной литературы, обновлён буклет-памятка «Порядок пользования учебниками и учебными пособиями для обучающихся и родителей».

Отчет по книгообеспеченности был сдан вовремя.

Обеспеченность учебниками обучающихся в этом уч. году составила 100%.

Совместно с администрацией школы проведена работа по формированию заказа учебников на 2024-2025 уч.г.

Массовый приём учебников был организован в конце учебного года, по составленному графику.

Задача 5: Формирование у обучающихся патриотизма, любви к Родине, толерантности.

К месячнику гражданско-патриотического воспитания оформлена книжная выставка «Поэзии о родном крае» (1-10кл. – 85чел., педагоги- 12чел.) Проведен литературный час ко Дню защитников Отечества «Герои Отечества» (3-4кл – 13чел.)

В 2024 году школьная библиотека приняла участие в ежегодной всероссийской акции «Окна Победы», оформлять Окна помогали обучающиеся 5 и 3 классов.

Задача 6: Организация проектно-исследовательской, творческой деятельности обучающихся.

Для решения поставленной задачи в 2023-2024 уч.году был реализован общешкольный проект «ПОчитатель» (в двух возрастных категориях 1-4 кл, 5-10 классы) с целью развития и сохранения культуры детского и юношеского чтения, создания условий для привлечения внимания обучающихся к книге и чтению, как важному фактору формирования и повышения уровня читательской грамотности обучающихся их творческой самореализации.

По условиям участия в проекте, каждая команда (класс) самостоятельно выбирала литературное произведение, по которому в течение учебного предлагалось выполнить 3 задания:

1 этап - Конкурс стенгазет «Интересные факты о писателе». Требования к

содержанию стенгазеты: интересные, малоизвестные факты из жизни и творчества писателя. Дополнительные задания 1 этапа: «Фамилия писателя» - в конструкторе TextDrom <https://textdrom.com> (сервис для создания анимированного текста) создать фамилию автора, выбранного литературного произведения; «Письмо писателю» бланк-анкета для заполнения выдается каждой команде; «Книжный шадоубокс» (Shadowbox) - команды собирают шадоубокс по литературному произведению.

2 этап - Конкурс «Книжный маршрут». Оформление рекламы литературного произведения, в виде интерактивного альбома в онлайн сервисе Calameo <https://www.calameo.com/>

3 этап - Конкурс театрализованных постановок «Читай, твори, играй!» - демонстрация театрализованных отрывков литературных произведений (5-7мин). Команды-участники, по содержанию своей постановки, задавали по 3 вопроса зрителям: 1 вопрос – требующий краткий ответ, 2 вопроса – требующих развернутого ответа.

В рамках проекта для обучающихся проведен мастер-класс «Что такое нейросети, для чего они нужны и как ими пользоваться?» На мастер-классе, с помощью нейросети Kandinsky 3.1 для генерации изображений по текстовому описанию, ребята создали серию портретов «Литературные герои по версии нейросети». Для генерации изображений были выбраны отрывки из литературных произведений с описанием героев. Участники сравнивали полученные результаты «творчества» искусственного интеллекта с изображениями художников-иллюстраторов произведений, находили сходства и различия, недостатки и положительные стороны нейросети.

В процессе реализации проекта были проведены мастер-классы, при выполнении: «Создание QR-кода», «Как добавить GIF в комментарии во ВКонтакте»

Оценку конкурсных работ каждого этапа проводило жюри. Итоги каждого этапа объявлялись на общешкольной линейке.

Общий итог проекта объявлен на ежегодном общешкольном мероприятии Парад знаний. Победители, призеры и участники были определены по общему итогу набранных баллов за все три этапа.

Информационное сопровождение реализации проекта велось в сообществе «Тыловайский ШИБЦ» под хештегом #ПОчитательТыловайскийШИБЦ

Итоги участия в районных мероприятиях:

1. Олимпиада по читательской грамотности на платформе РЭШ - 1 место (обучающиеся 6 класса - 11чел.)
2. Читательской конференции «Семейные ценности и традиции в литературе» - дистанционно в группе ВК «Вкусное чтение» - 2 место (в возрастной категории 7-9классы). Сертификаты участников – 3 класс, 5 класс.

2. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 22 педагогов. Из них 4 (18%) имеет среднее специальное образование и 18 (82%) имеют высшее образование.

1. В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 15 педагогов прошли разного направления курсов повышения квалификации. Всего в школе работали 3 педагога с высшей категорией, 9 педагогов с первой категорией, и 10 педагогов с соответствием занимаемой должности.

По итогам 2023/24 учебного года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Тыловаская СОШ», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 4 педагога.

Заявление на первую квалификационную категорию аттестацию подал 1 педагог.

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Тыловаская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Тыловаская СОШ» для внедрения

требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

9.2. Анализ финансового обеспечения реализации основной образовательной программы

Финансовые условия реализации программы общего образования обеспечивают:

- соблюдение в полном объеме государственных гарантий по получению гражданами общедоступного и бесплатного начального общего образования;
- возможность реализации всех требований и условий, предусмотренных ФГОС;
- покрытие затрат на реализацию всех частей программы дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования.

Финансовое обеспечение реализации программы, осуществляется в соответствии с нормативами финансирования государственных (муниципальных) услуг, утверждаемыми федеральными органами власти, органами государственной власти Удмуртской Республики с учетом требований ФГОС.

Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании МБОУ

«Тыловайская СОШ».

Муниципальное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) государственной услуги (работы), а также порядок её оказания (выполнения).

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Тыловайская СОШ» осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного среднего общего образования в МБОУ «Тыловайская СОШ» осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти Удмуртской Республики. При этом формирование и утверждение нормативов финансирования муниципальной услуги по реализации программ общего образования осуществляются в соответствии с общими требованиями к определению нормативных затрат на оказание муниципальных услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчёте объёма субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальным учреждением.

Норматив затрат на реализацию образовательной программы общего образования — гарантированный минимально допустимый объём финансовых средств в год в расчёте на одного обучающегося, необходимый для реализации образовательной программы включая:

- расходы на оплату труда работников, участвующих в разработке и реализации образовательной программы начального общего, основного общего образования;
- расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения;
- прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов).

Нормативные затраты на оказание муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому виду и направленности образовательной программы с учётом форм обучения, типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учётом иных предусмотренных законодательством особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся), за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с образовательными стандартами, в расчёте на одного обучающегося, если иное не установлено законодательством РФ или субъекта РФ.

Органы местного самоуправления вправе осуществлять за счёт средств местных бюджетов финансовое обеспечение предоставления среднего общего образования МБОУ «Тыловайская СОШ» в части расходов на оплату труда работников, реализующих образовательную программу среднего общего образования, расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, сверх норматива финансового обеспечения, определённого субъектом Российской Федерации. В соответствии с расходными обязательствами органов местного самоуправления по организации предоставления общего образования в расходы местных бюджетов включаются расходы, связанные с организацией подвоза обучающихся к образовательным организациям и развитием сетевого взаимодействия для реализации основной образовательной программы среднего общего образования (при наличии этих расходов).

МБОУ «Тыловайская СОШ» самостоятельно принимает решение в части направления и расходования средств муниципального задания. Школа самостоятельно определяет долю средств, направляемых на оплату труда и иные нужды, необходимые для выполнения государственного задания, придерживаясь при этом принципа соответствия структуры направления и расходования бюджетных средств структуре норматива затрат на реализацию образовательной программы среднего общего образования (заработная плата с начислениями, прочие текущие расходы на обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с учебной деятельностью общеобразовательных организаций).

Нормативные затраты на оказание муниципальных услуг включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учётом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу, определяемого в

соответствии с Указами Президента Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. Расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных МБОУ «Тыловайская СОШ», включаемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в нормативы финансового обеспечения, не могут быть ниже уровня, соответствующего средней заработной плате в соответствующем субъекте Российской Федерации, на территории которого расположены общеобразовательные организации.

В связи с требованиями ФГОС при расчёте регионального норматива учитываются затраты рабочего времени педагогических работников МБОУ «Тыловайская СОШ» на урочную деятельность.

Формирование фонда оплаты труда МБОУ «Тыловайская СОШ» осуществляется в пределах объёма средств образовательной организации на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определёнными органами государственной власти субъекта Российской Федерации, количеством обучающихся, соответствующими поправочными коэффициентами (при их наличии) и локальным нормативным актом образовательной организации, устанавливающим положение об оплате труда работников МБОУ «Тыловайская СОШ».

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются локальными нормативными актами образовательной организации. К сожалению, в локальных нормативных актах о стимулирующих выплатах определены критерии и показатели результативности и качества деятельности образовательной организации и достигнутых результатов, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения образовательной программы начального общего, основного общего образования, в них не включаются: динамика учебных достижений обучающихся, активность их участия во внеурочной деятельности; использование педагогическими работниками современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства и др.

Стимулирующая часть фонда оплаты труда вся уходит на оплату увеличения объёма работ. В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда учитывается мнение коллегиальных органов управления образовательной организации, выборного органа первичной профсоюзной организации.

Примерный календарный учебный график реализации образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчёты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы разрабатываются в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, п. 10).

Финансовое обеспечение оказания муниципальных услуг осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных МБОУ «Тыловайская СОШ» на очередной финансовый год. Расчёты на календарный год прилагаются.

9.3. Анализ материально-технических условий реализации основной образовательной программы

Школа расположена в кирпичном здании, построенном в 1977 году.

Для организации образовательной деятельностью и проведения внеурочной деятельности школа располагает следующей материально-технической базой:

Учебные кабинеты – 17 (кабинет информатики- 1), актовый зал – 1, спортзал –

1

- число кабинетов основ информатики и вычислительной техники – 1
в них рабочих мест с ЭВМ -12

- Число персональных ЭВМ – 30

из них используются в учебных целях –30

- Образовательная организация подключена к сети Интернет- 1
из них выделенная линия -1

- Скорость подключения к сети Интернет от 128 кбит/с до 256 кбит/с

Организация имеет адрес электронной почты, свой собственный сайт в сети Интернет. Ведется электронный журнал успеваемости, имеется электронная библиотека.

Оснащенность учреждения компьютерным оборудованием в соответствии с требованиями к оснащению образовательной деятельности (письмо Минобрнауки РФ от 01.04.2005 № 03-417) составляет 61 %.

Здания школы оснащены современными системами жизнеобеспечения:

- централизованным горячим отоплением;

- вентиляцией;

- узлом учета и регулирования тепловой энергии;

- холодной и горячей водой;

- системой противопожарной сигнализации и голосового оповещения людей о пожаре;

- системой охранной сигнализации;

- «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны.

Уровень оснащения большинства кабинетов не соответствует требованиям нормативных правовых документов Российской Федерации. Старая ученическая мебель не позволяет регулировать ее под рост каждого ребенка. Стулья имеют обшарпанный, неопрятный вид. Из 17 учебных кабинетов 6 кабинетов ждут обновления ученической мебели.

Практические занятия по музыке и изобразительному искусству в 1-8 классах проводятся в специализированных кабинетах, технология в 1-4 классах проводятся в классных комнатах, где обучаются учащиеся. Практические занятия по технологии в 5-9 классах проводятся в кабинете "Мастерская" для мальчиков и в кабинете "Обслуживающих видов труда" для девочек. Практические занятия по информатике проводятся в кабинете информатики.

- "Мастерская по обслуживающему труду". Образовательный процесс организован в соответствии с расписанием занятий. В кабинетах имеются электроприборы, оборудование для швейного дела.

- "Мастерская по техническому труду". Образовательный процесс организован в соответствии с расписанием занятий. В кабинетах имеются инструменты по деревообработке, металлообработке, учебно-методические материалы.

Практические занятия по информатике проводятся в кабинетах информатики и в Центре естественно-научного и технологического профилей "Точка роста". Кабинет информатики расположен на 3 этаже. Образовательный процесс организован в соответствии с расписанием 7-11 классов. В кабинете имеется 17 ноутбуков, рабочее место учителя, мультимедийное устройство, учебно-методические материалы.

Практические занятия по ОБЖ проводятся в Центре естественно-научного и технологического профилей "Точка роста" в кабинете информатики.

Лабораторные занятия по физике, химии, биологии проводятся в специальных кабинетах.

Актальный зал используется для проведения массовых мероприятий (собраний, конференций, семинаров, торжественные и культурные встречи).

Занятия по шашкам, шахматам проводятся в Центре естественно-научного и технологического профилей.

Для организации практических занятий с обучающимися в школе оборудованы: кабинет логопеда и кабинет психолога. Кабинет логопеда имеет зону коррекционно-развивающих занятий, которая предназначена для проведения индивидуальных и групповых логопедических занятий, оборудована приборами дополнительного освещения, настенным зеркалом, учебными пособиями, индивидуальным раздаточным и дидактическим материалами. Кабинет расположен на 2 этаже школы.

4. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	93
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	27
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	56
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (33,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,3*

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (8,3%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (8,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (8,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	78(84%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	39 (42%)
– регионального уровня		8(8%)
– федерального уровня		9(10%)
– международного уровня		7 (6,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (10,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	93 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
– с высшим образованием		3 (13,6%)
– высшим педагогическим образованием		15 (68,1%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3 (13,6%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (13,6%)
– первой		9 (40,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (9%)
– больше 30 лет		8 (36,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		10(4,5%)
– от 55 лет		9 (40,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли	человек	20 (100%)

повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	114
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	93 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с [Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) МБОУ

«ТСОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.