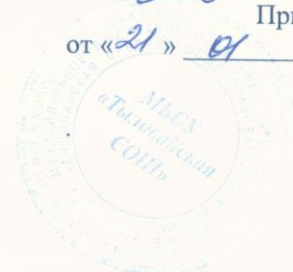


Утверждаю:
Директор МБОУ
«Тыловайская СОШ»

 А.В.Мильчаков

Приказ № 1011

от «21» 01 2019г



Дополнения в

Программу развития

**Муниципального бюджетного
образовательного учреждения**

**«Тыловайская средняя общеобразовательная школа»
на 2018-2023 годы**

Содержание.

- 1 Паспорт программы развития
- 2 Введение
- 3 Анализ потенциального развития СП
- 3.1. Сведения об учреждении
- 3.2. Кадровое обеспечение
- 3.3 Материально-техническое обеспечение
- 3.4. Анализ результатов деятельности СП
- 4 Сетевое взаимодействие с социальными партнерами
- 5 Концепция Программы развития
- 6 Основные направления по реализации Программы развития
- 7 Прогнозируемый результат Программы развития к 2023 г

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы.

Программа развития Структурного подразделения «Старокрычский детский сад» Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Тыловайская средняя общеобразовательная школа» на 2019-2023 гг..

Статус Программы.

Нормативный документ ОО, принявшего за основу программно-целевую идеологию развития.

Назначение Программы

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития СП Старокрычский детский сад» МБОУ «Тыловайская СОШ» на основе анализа работы Учреждения за предыдущий период.

Программа отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольной образовательной организацией на основе инновационных процессов.

Нормативно-правовая база для разработки Программы:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Федеральный государственный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.11.2013. № 1155.
- Приказ от 30.08.2013. № 1014 Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — программам дошкольного образования»
- Конвенция о правах ребёнка
- Закон РФ « Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»
- Санитарно-эпидемиологические к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13)
 - Устав СП Старокрычский детский сад» МБОУ «Тыловайская СОШ»
- Локальные акты, регламентирующие деятельность МБОУ «Тыловайская СОШ».
- План финансово-хозяйственной деятельности МБОУ «Тыловайская СОШ».

Проблемы:

- ✓ Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования.
- ✓ Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования
- ✓ Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.
- ✓ Необходимость повышения качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.

Разработчики Программы: заведующий Никитина М.М.
воспитатель Андреева Л.В.

Цель Программы:

Совершенствование в ОУ системы образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Задачи Программы:

- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.
- Повышение качества образования в Учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
- Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.
- Обновление развивающей образовательной среды Учреждения, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.
- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка.
- Развитие системы управления на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

Финансовое обеспечение программы

Для реализации задач развития ОУ предполагается использование различных источников финансирования: бюджетных ассигнований, безвозмездных и благотворительных взносов организаций, пожертвований отдельных граждан, спонсорской помощи и средств от других источников, не запрещенных действующим законодательством РФ.

Ожидаемые результаты:

- рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;
- улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;
- улучшение состояния здоровья детей как фактор повышения качества их образования
- сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС;
- расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями.

2. Введение.

Программа развития СП «Старокрычский детский сад» МБОУ «Тыловайская СОШ» (далее – ОУ) – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДООУ для достижения цели Программы.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ДООУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Актуальность разработки программы развития ОУ обусловлена:

- принятием нового Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Для этого требуется:
- повышение качества образования
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ОУ;

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы. Необходимость введения данной Программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Таким образом, проблему, стоящую перед ДООУ, можно сформулировать как необходимость повышения качества образования.

3. Анализ потенциального развития ОУ

3.1. Сведения об учреждении:

Наименование учреждения: СП Старокычский детский сад» МБОУ «Тыловайская СОШ»

Юридический и фактический адрес: 427055, Удмуртская Республика, Дебесский район, д.Старый Кыч, ул.Центральная, 25.

Телефон: 8 (34151) 3-13-88.

Учредитель Учреждения: Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени Муниципального образования «Дебесский район» осуществляет Администрация муниципального образования «Дебесский район».

Учредительные документы:

Лицензия: серия 18Л01 № 00001084 , регистрационный № 1122, выданная Министерством образования и науки Удмуртской Республики 24 марта 2016 года. Срок действия – бессрочно.

Устав, утвержденный Постановлением Администрации МО «Дебесский район» от 18 декабря 2018г. № 352.

Директор школы: Мильчаков Алексей Владимирович

Заведующий СП: Никитина Мария Мефодьевна, руководитель первой квалификационной категории.

Режим работы:

9-часовой режим, с 7ч. 30 мин. до 16ч.30 мин., с 5-дневной рабочей неделей. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Здание, где располагается образовательное учреждение, построено по типовому проекту дошкольного образовательного учреждения, кирпичное, одноэтажное. Строительство начато в 1976 году и введено в эксплуатацию в 1986 году. В 2013 году часть здания передано Управлению культуры. Здание расположено в центре деревни. Вблизи ОУ застроек, загрязняющих атмосферу или являющихся источниками шума, нет. Окружение ОУ – жилой микрорайон. Все помещения обслуживающего назначения находятся в основном здании ОУ. На территории находятся складские помещения и котельная.

На территории имеется приусадебный участок 0,05 га. В рационе питания круглый год используются овощи, выращенные на своем участке. Под деревьями и цветниками занято 20%

общей площади участка. Имеется игровой участок, оборудованный теньвым навесом, песочницей, физкультурным оборудованием.

Образовательное учреждение обслуживает детей, проживающих в д. Аняшур и д. Старый Кыч. Количество воспитанников в последующие 3 года останется на уровне.

3.2. Кадровое обеспечение

ОУ кадрами укомплектовано полностью в соответствии штатного расписания.

Воспитательно-образовательную работу ведут воспитатель и музыкальный руководитель.

Педагогический коллектив работоспособный, воспитатель со стажем работы более 25 лет.

Музыкальный руководитель – первый год работы, без педагогического образования. Коллектив стабильный, сплоченный, работающий творчески. Воспитатель постоянно повышает свой профессиональный уровень, изучая инновационные технологии и современные педагогические материалы по воспитанию и образованию детей, прошла курсовую подготовку внедрения и реализации ФГОС ДО. Теоретические знания на достаточно хорошем уровне, но практических навыков недостаточно для улучшения и совершенствования образовательного процесса в целом. Педагоги отдают предпочтение традиционным формам работы с детьми в ущерб развивающим, испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования. В детском саду ведется планомерная и систематическая работа по изучению современных методов и приемов работы с детьми, что способствует созданию творческой атмосферы и повышению качества образовательных услуг.

СП «Старокычский детский сад» МБОУ «Тыловайская СОШ» реализует образовательную программу, в соответствии с ФГОС ДО, составленную с учётом учебно-методических материалов примерной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, утверждённую приказом ОУ.

Деятельность ОУ регламентируется следующими локальными актами:

- Образовательной программой;
- Договором с родителями (законными представителями);
- Должностными инструкциями;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Инструкциями по охране труда и технике безопасности;
- Коллективным договором и другими локальными актами.

3.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда Учреждения соответствует ФГОС ДО. В ОУ созданы все необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Учебно-методическая оснащённость детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми и стремиться к высоким результатам.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В ОУ созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. Это позволяет детям организовывать разные игры в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих игр и увлечений. Среда своевременно изменяется

(обновляется) с учетом программы, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

Для физкультурных занятий имеется гимнастическая лестница, маты, тренажеры, мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, гимнастические палки, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, скамейки и т.д.

Питание детей производится в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке Учреждения. Имеется десятидневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013, питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в ОУ. Предметная среда Учреждения оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную многофункциональную среду.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ОУ: пожарная сигнализация, кнопка срочного вызова полиции, имеются первичные средства пожаротушения. В вечернее, ночное время в здании находится сторож. В ОУ регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности, учебные тренировки по эвакуации из здания.

С детьми регулярно проводятся занятия, беседы по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на улице, организуются экскурсии, игры.

3.4. Анализ результатов деятельности ОУ.

На 1 сентября 2018г в детском саду функционирует 1 разновозрастная группа, количество воспитанников 9 человек в возрасте от 1,3 года до 7 лет.

Состояние здоровья воспитанников и меры по охране и укреплению здоровья.

Распределение детей по группам здоровья:

1-я группа	2-я группа	3-я группа
2 ребенка	5 детей	2 ребенка

Одной из важнейших задач деятельности нашего ОУ является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни. На педагогическом совете, в ходе совместного обсуждения, была разработана система эффективных мероприятий по укреплению здоровья дошкольников. Педагоги используют в своей работе разнообразные закаляющие методы и приемы. Регулярно проводят утреннюю гимнастику, физкультурные занятия. В течение года проводятся дни здоровья, спортивно-развлекательные мероприятия. Проводится санитарно-просветительная работа с родителями. В Учреждении постоянно проводится работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Выполнение двигательного режима в группе и на прогулке
- Закаляющие мероприятия.

Разработанный комплекс мероприятий успешно применяли педагоги в течение года. В детском саду уровень физического развития детей стал выше, в результате чего снизился % заболеваемости. По результатам отчетного 2017 года следует сделать вывод, что в

дальнейшей работе необходимо продолжать уделять внимание вопросам организации оздоровления, закаливания. Следовательно, задача по укреплению здоровья детей и снижение заболеваемости остается для нас актуальной.

Проблемное поле: Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в Учреждении, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Физкультурно-оздоровительная работа учреждения ведется в системе, но требует продолжения работа:

- по развитию здоровьесберегающих технологий в деятельности Учреждения.
- по взаимодействию с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

Особенности образовательного процесса в ОУ.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии Основной образовательной программой Учреждения. Программа разработана с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей.

Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в Учреждении (примерной) комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Образовательный процесс в детском саду ведется на русском и удмуртском языках и строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Благодаря четкому планированию и контролю, в Учреждении хорошо отработана система воспитательно-образовательной работы, разумно дополняемая коррекционно-воспитательной работой. Этому способствует взаимосвязь специалистов Учреждения: воспитателя и музыкального руководителя.

Расписание занятий составлено с учетом психофизических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в детском саду.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры Учреждения. Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов в методических объединениях, конкурсах, через курсы повышения квалификации, самообразование, развитие педагогического опыта.

Развивающая среда групповой комнаты приближена к домашней обстановке, что способствует эмоциональному благополучию детей, их быстрой адаптации при поступлении в детский сад.

В группе игровое оборудование расположено по тематическому принципу для того, чтобы ребёнок мог самостоятельно выбрать себе занятие по душе. Для развития конструктивной деятельности дошкольников в группе имеются наборы крупного и мелкого строительного материала, различные виды конструкторов.

Педагогами и родителями заготавливается природный и бросовый материал для художественного конструирования. В ДОУ в достаточном количестве имеется демонстративный и раздаточный материал, имеется комната для экспериментирования. На прогулках дети под руководством воспитателей ухаживают за посадками культурных растений.

Нравственно-патриотическое воспитание осуществляется с младшего возраста. На занятиях детей знакомят с родным краем. Имеются флаг, герб Российской Федерации и Удмуртской Республики. В библиотеке оформлен мини-музей.

На игровом участке созданы необходимые условия для физического развития детей, он оснащен спортивным оборудованием: качели, горка, прыжковая яма, разноуровневый бум, дуги для пролезания, разноуровневые ступеньки.

Методический кабинет ОУ укомплектован методической литературой по всем направлениям, приобретается за личный счет педагогов. Благодаря усилиям администрации и коллектива, в ОУ создана база дидактических игр, методической литературы. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребёнка, ориентацию на удовлетворение социального заказа. В целом, условия, созданные в детском саду, способствуют воспитанию у детей эстетического вкуса и направлены на то, чтобы каждый ребёнок чувствовал себя комфортно и защищённо.

Воспитатели и специалисты Учреждения эффективно используют в работе дидактические и развивающие игры, игровые приемы и упражнения, умственные и речевые логические задачи. Национально-региональный компонент изучается интегрировано.

Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что основная образовательная Программа Учреждения осваивается. Но наблюдается недостаточный уровень в реализации образовательной области «Познание», а именно познавательно-исследовательская деятельность. Дети больше работают по образцу, воспитателем недостаточно применяется в непосредственной образовательной деятельности опытно-экспериментальная деятельность. Проведённый анализ результатов педагогической деятельности коллектива Учреждения показал, что вывод их на должный уровень во многом зависит от содержания, технологий и организации учебно-воспитательного процесса. Большую роль играет отсутствие Интернета.

Развивающее обучение в новой модели образовательного пространства предлагает использование новых программ и технологий, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной деятельности детей, которая обеспечивает ребёнку новые достижения и продвижения в развитии.

Проблемное поле:

В связи с введением в образовательный процесс ФГОС и новых форм работы необходимо повышать уровень квалификации педагогического персонала учреждения для более качественного планирования и организации образовательного процесса, для получения максимально возможных образовательных результатов.

Проблемное поле: содержание предметно - развивающей среды в группах недостаточно отвечает потребностям современных детей, необходимо постоянно улучшать материальную базу Учреждения.

Взаимодействие с родителями.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьёй. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребёнка всегда будет оказывать не детский сад, не школа, а прежде всего родители, семья.

Главная цель работы педагогов с семьёй психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс. Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОО и др.)

Проблемное поле:

Неоднородный контингент родителей, имеющий различные цели и ценности.

Наличие в Учреждении родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОО

Недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах ведения здорового образа жизни и низкий уровень активной жизненной позиции.

4. Сетевое взаимодействие с социальными партнерами.

- сотрудничество с социокультурными учреждениями;
- совместная реализация проектов различной направленности;

№	Организация	Содержание работы
1	МБОУ «Тыловайская СОШ»	Реализация системы непрерывного образования, обучения и воспитания детей.
2	Районная медико – педагогическая комиссия	Проведение своевременного обследования детей, оказание методической помощи педагогам, родителями; осуществление социально-психологической и коррекционной работы
3.	Старокычевский ФАП	Иммунопрофилактика детей, осмотры детей специалистами, профилактическая работа по профилактике заболеваемости
4.	«Сельский дом культуры»	Участие воспитанников в совместных проектах Участие в подготовке и проведении совместных культурно-досуговых мероприятиях Организация культурно-познавательного досуга детей дошкольного возраста
6	ПЧ -29 Дебесского района	Обучение и воспитание детей в области безопасности.
7	«Сельская библиотека»	Организация культурно-познавательного досуга детей

5. Концепция Программы развития ОУ.

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств, для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии. Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Основной целью Программы развития является создание в Учреждении системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Учреждения направлена на сохранение позитивных достижений ОУ. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ОУ.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности СП Старокрычский детский сад» МБОУ «Тыловайская СОШ» служат:

- Качество образования
- Здоровье
- Сотрудничество

Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ОУ:

принцип системности – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;

принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;

принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;

принцип гуманизации – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;

принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

принцип инновационности – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;

принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего ОУ - это Учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ОУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог- ребенок- родитель».

- Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;
- Воспитатели являются непосредственными реализаторами образовательных услуг на уровне государства;

- Дети выступают как потребители оказываемых ОУ услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того, чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

6. Основные направления по реализации Программы развития

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2023 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения. Эти направления сформулированы в целевых программах «Качество образования», «Здоровье», «Сотрудничество» обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей (законных представителей) воспитанников, социума. Программы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий. Создание условий в ОУ для реализации ФГОС.

Целевая программа: «Качество образования»

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровнем профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

Цель: Совершенствование образовательной деятельности ОУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ОУ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

- Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование
- Поэтапное обновление организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей.
- Обновление предметно-развивающей среды ОУ, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.
- Активное внедрение ИКТ в образовательный и управленческий процесс.

План действий по реализации программы «Качество образования»

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Организационно-подготовительный этап /2019 год/			
Совершенствование образовательной программы (в соответствии с ФГОС)	Организация работы по корректировке Программы	2019	Заведующий СП, воспитатель

<p>Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности</p>	<p>-Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития -разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы) -Составление (корректировка) плана графика курсовой подготовки педагогов на 2019-2023 гг.</p>	<p>Постоянно 2019 2019</p>	<p>Заведующий СП Заведующий СП Заведующий СП</p>
<p>Совершенствование системы планирования (календарного, перспективного в соответствии с реализуемой ООП, разработка рабочих программ педагогов)</p>	<p>-Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности -сбор необходимой информации</p>	<p>2019-2020 согласно годового плана)</p>	<p>Заведующий СП, воспитатель</p>
<p>Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ и технологий. Разработка методического сопровождения по внедрению проектной деятельности и интегрированного подхода к организации образовательного процесса.</p>	<p>-Разработка комплекта методических материалов «Проектная деятельность» «Портфолио дошкольника» «Портфолио педагога» -Консультации и итоговые подсоветы, направленные на умение работать с проектами -разработка и уточнение методических рекомендаций по планированию и проведению интегрированных занятий</p>	<p>2019-2020</p>	<p>Заведующий СП воспитатель</p>
<p>Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления ДОУ и повышении качества образовательной деятельности</p>	<p>-повышение квалификации педагогов -сбор необходимой информации</p>	<p>2019-2020</p>	<p>Заведующий СП Воспитатель</p>
<p>Развивающий (обновленческий) этап /2019-2021 годы/</p>			
<p>Новый качественный уровень образовательной программы учреждения, обеспечивающий обновленную модель образовательного пространства ДОУ</p>	<p>-корректировка образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Примерной ООП -формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства -разработка рабочих программ</p>	<p>2019-2021</p>	<p>Заведующий СП Воспитатель</p>

	по образовательным областям -Разработка примерного календарно- тематического планирования		
Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка	- использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов) -индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (введение в практику работы по формированию «портфолио» дошкольника, составление индивидуальных карт развития воспитанников,)	2019-2021	Заведующий СП Воспитатель
Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов ДОО	-оборудование группового помещения развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности; -пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы	Постоянно по мере финансирования	Заведующий СП Воспитатель
Повышение эффективности обучения, формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности	-Приобретение программного обеспечения, компьютерной техники -Активное применение ИКТ в образовательной деятельности	По мере финансирования	Заведующий СП педагоги
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования	-курсовая подготовка -участие в работе РМО -транслирование опыта работы через участие в конкурсах, публикацию на сайте ДОО, проектную деятельность -Ведение портфолио педагога-как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства	постоянно	Заведующий СП педагоги

	и творческого роста		
Аналитико-информационный этап /2022 год/			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования	<ul style="list-style-type: none"> -Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий (система контроля; мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг) -Анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности - мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов и программ -анализ реализации проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности 	<p>В течение всего отчетного периода</p> <p>2018-2022</p>	Заведующий СП педагоги
Персонифицированный учет деятельности педагогических кадров. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта	<ul style="list-style-type: none"> -мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДОУ (программа мониторинга, статистические данные) - демонстрация портфолио педагогов - обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта интеграции образовательных областей, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов (публикации , в т.ч на сайте ДОУ,) 	<p>Ежегодно</p> <p>К 2023 г.</p> <p>В течение всего отчетного периода</p>	Заведующий СП педагоги
Определение новых направлений развития	<ul style="list-style-type: none"> -проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОО по реализации Программы развития -Публикация результатов и итогового заключения о реализации Программы развития(открытый 	2023 г.	Заведующий СП, воспитатель

	информационно-аналитический доклад, сайт ДОО)		
--	---	--	--

Прогнозируемый результат:

- Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей.
- Повышение качества образовательной деятельности.

Целевая программа: «Здоровье»

Проблема: Недостаточный уровень развития здоровьесберегающей среды в ОУ. Средний уровень знаний и практических умений педагогов и родителей в области оздоровления ребенка и обеспечения его физического развития.

Цель: Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в ОУ.

Задачи:

- Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста.
- Обеспечить условия для полноценного физического развития детей в ОУ.
- Повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов по организации двигательной деятельности детей
- Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка

План действий по реализации программы «Здоровье»

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Организационно-подготовительный этап /2019 год/			
Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников их родителей	-Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников (Программа «Здоровье»)	2019	Заведующий Воспитатель
Развивающий (обновленческий) этап /2019-2022 годы/			
Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников	- Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами). -использование разнообразных форм организации двигательной активности детей.	Постоянно	Заведующий воспитатель

<p>Укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Частичная замена и приобретение кухонной и столовой посуды - Приобретение комплектов белья - Приобретение мебели для групп (столы, стулья) - Оснащение ПРС современным игровым оборудованием, дидактическими пособиями, отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам, реализуемой ООП -приобретение детского спортивного оборудования -приобретение мультимедийной установки, ноутбука 	<p>Постоянно по мере финансирования</p>	<p>Заведующий</p>
<p>Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей;</p>	<p>-Постоянно действующий семинар: «Здоровьесберегающие технологии, их применение в рамках ФГОС»</p>	<p>В течение всего отчетного периода</p>	<p>Заведующий Воспитатель</p>
<p>Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по организации двигательной деятельности детей</p>	<p>-комплекс методических мероприятий (РМО, семинары – практикумы, открытые занятия и пр) по организации двигательной деятельности детей и занятий физической культурой</p>	<p>В течение всего отчетного периода</p>	<p>Заведующий педагоги</p>
<p>Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию</p>	<ul style="list-style-type: none"> -совместные спортивные мероприятия (праздники, походы, экскурсии и пр.) -участие на районных спортивных мероприятиях, -организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий и пр) -пополнение материалами на сайте детского сада. 	<p>В течение всего отчетного периода</p>	<p>Заведующий Воспитатель</p>
<p>Аналитико- информационный этап /2023 год/</p>			
<p>Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей</p>	<p>-Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в</p>	<p>2022</p>	<p>Заведующий воспитатель</p>

деятельности ОУ	воспитании здорового и физически развитого ребенка (Публикация ежегодного отчета о результатах самообследования руководителя на сайте ОУ)		
Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья	-проектная деятельность -публикации о мероприятиях на сайте ОУ	В течение всего отчетного периода	Заведующий воспитатель
Анализ эффективности работы по укреплению материально-технической базы детского сада, совершенствованию предметно-развивающей среды всех помещений ОУ с позиции здоровьесбережения	-Осуществление программы производственного контроля	В течение всего отчетного периода	Заведующий

Прогнозируемый результат:

- улучшение состояния здоровья детей как фактор повышения качества их образования
- формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- повышение педагогами своего профессионального уровня по программе «Здоровье»

Целевая программа: «Сотрудничество»

Проблема: Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей

Цель: - Развитие системы управления ОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

Задачи:

- Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, посредством постоянного их информирования.
- Способствовать актуализации позиции партнерства между участниками образовательного процесса.
- Найти формы эффективного взаимодействия ОУ с родителями по вопросам воспитания;

План действий по реализации программы «Сотрудничество»

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Организационно-подготовительный этап /2019 год/			
Сбор необходимой информации	Проведение анализа работы с родителями с помощью анкетирования	2019	Заведующий СП, воспитатель

Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правовой базы	Разработка и корректировка локальных актов по работе с родителями	2019	Заведующий СП
Совершенствование системы планирования (календарного, перспективного)	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей по направлениям развития воспитанников.	2019-2020 согласно годового плана)	Заведующий СП воспитатель
Развивающий (обновленческий) этап /2019-2021 годы/			
Новый качественный уровень образовательной программы учреждения, обеспечивающий обновленную модель образовательного пространства ОУ	Составление социального паспорта семей воспитанников Создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместная проектная деятельность	2019-2023	Воспитатель
Совершенствование форм взаимодействия с родителями	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации).	2019-2023	Заведующий Воспитатель
Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования.	-оборудование группового помещения развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности,	Постоянно по мере возможностей	Заведующий Воспитатель

	благоустройство территории		
Повышение эффективности сотрудничества за счет применения ИКТ	Активное применение ИКТ в образовательной деятельности	По мере возможности	Заведующий педагоги
Повышение профессионального уровня педагогических кадров по взаимодействию с родителями	-курсовая подготовка -участие в работе РМО -транслирование опыта работы через участие в конкурсах, проектную деятельность	постоянно	Заведующий педагоги
Аналитико-информационный этап /2022 год/			
Оценка эффективности и совершенствование партнерских отношений	-Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных форм (система контроля; мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг) -Анализ участия родителей (законных представителей) воспитанников	В течение всего отчетного периода 2022	Заведующий педагоги
Определение новых направлений развития	Отчет творческой группы	2022 г.	Заведующий воспитатель

Прогнозируемый результат:

- Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ОУ;
- сформированность интереса к сотрудничеству с детским садом;
- повышение психолого – педагогической культуры в вопросах воспитания детей;
- установление единых педагогических позиций и требований ДООУ и семьи к воспитанию детей
- повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников

7. Прогнозируемый результат Программы развития к 2023 году.

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями образовательной программы ОУ;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации.
- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе. Показателями является итоговый мониторинг по образовательным областям программы и по методическим рекомендациям.
- активное включение родителей в образовательный процесс
- создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа ОУ, разработка стратегии по благоустройству территории ОУ.

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов, полученных в рамках эффективного расходования средств ежегодной субвенции из муниципального и регионального бюджетов на выполнение утвержденного муниципального задания и привлечения других средств (спонсорская помощь...)