

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Тыловская средняя общеобразовательная школа»



Утверждаю  
Директор МБОУ «Тыловская СОШ»  
Н.Л. Коробова

**План мероприятий по формированию читательской грамотности**

**Цель:** повышение уровня читательской грамотности обучающихся.

**Задачи:**

- 1) формирование надпредметных умений:
  - ❖ находить и извлекать информацию из текста,
  - ❖ интегрировать и интерпретировать сообщения текста,
  - ❖ осмысливать и оценивать содержание и форму текста;
- 2) развитие мотивации к пониманию и использованию текстов для расширения кругозора и улучшения результатов учебно-познавательной деятельности;
- 3) формирование способности к рефлексии читательской грамотности.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>I. Информационно-аналитическая деятельность</b>			
1.1	Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки читательской грамотности. Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки читательской грамотности учащихся.	Январь 2024 г.	Фомина Т.Г.
1.2	Интерпретация результатов мониторинга оценки динамики читательской грамотности обучающихся 6, 9 классов с сопоставлением результатов КДР по читательской грамотности в 2023 году	Февраль 2024	Фомина Т.Г.
1.3	Анализ результатов мониторинга оценки динамики читательской грамотности обучающихся на основе имеющихся баз данных. Анализ групп умений: - общее	Январь 2024	Фомина Т.Г.

	понимание и ориентация в тексте; - глубокое и детальное понимание содержания и формы текста; - использование информации из текста для различных целей; - осмысление и оценка содержания и формы текста; Анализ индивидуальных и обобщённых результатов выполнения ВПР, КДР по учебным предметам с позиции выявленных проблемных элементов.		
1.4	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024 учебный год. Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Январь 2024	Фомина Т.Г., учителя - предметники
<b>II. Организационная деятельность</b>			
2.1	Создание рабочей группы по формированию ЧТ	Январь 2024	Фомина Т.Г.
2.2	Разработка реестра затруднений обучающихся по итогам мониторинга.	Февраль 2024	Фомина Т.Г.
2.3	Обсуждение результатов мониторингового исследования и плана мероприятий по использованию результатов мониторинга оценки динамики читательской грамотности обучающихся на заседании педагогического совета школы	Январь 2024	Фомина Т.Г., учителя - предметники
2.4	Родительский лекторий об организации формирования читательской грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Март 2024	Фомина Т.Г.
<b>III. Методическое сопровождение</b>			
3.1	Разработка комплекса мероприятий, направленных на повышение уровня читательской грамотности обучающихся.	Февраль 2024	Фомина Т.Г., рабочая группа
3.2	Заседание рабочей группы по отбору инструментария для проведения контрольных и диагностических процедур, помогающих отследить результаты формирования читательской грамотности	Февраль 2024	Фомина Т.Г.
3.3	Открытые уроки, мастер классы, семинары, круглые столы в рамках ШМО	Март-апрель 2024	Фомина Т.Г., учителя - предметники
3.4	Заседания ШМО «Стратегии смыслового чтения в познавательной деятельности	Февраль 2024	Фомина Т.Г., руководители

	учащихся»		ШМО
3.5	Анализ использования приемов и методов обучения смысловому чтению по результатам тематического контроля	Конец марта 2024	Фомина Т.Г.
3.6	Практический семинар «Обмен опытом по формированию читательской грамотности	Апрель 2024	Фомина Т.Г., учителя - предметники
3.7	Итоговый мониторинг. Анализ динамики результатов диагностических работ по читательской грамотности. Составление методических рекомендаций.	Май	Фомина Т.Г., учителя - предметники
3.8.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"	В течение года	Учителя-предметники
<b>IV. Работа с педагогическими кадрами</b>			
4.1	Прохождение курсов повышения квалификации учителей-предметников по повышению уровня ЧГ	Январь — апрель 2024	Администрация
4.2	Проведение тематического контроля «Использование на уроках технологий, методов и приемов, направленных на формирование читательской грамотности» во 2-8 классах.	Март 2024	Администрация, руководители ШМО
4.3	Организация участия педагогов ОО в семинарах, вебинарах по тематике	В течение года	Администрация
<b>V. Работа с учащимися</b>			
5.1	Организация работы по коррекции и предупреждению выявленных в ходе мониторинговых исследований затруднений с использованием заданий, направленных на формирование умений извлекать информацию и делать простые умозаключения, интегрировать и интерпретировать сообщения текста, размышлять о сообщениях текста и оценивать их.	В течение года	Фомина Т.Г., учителя - предметники
5.2	Организация индивидуальных и групповых занятий с обучающимися, показавшими низкие достижения в чтении.	В течение года	Учителя-предметники
5.3	<b>Конкурс чтцов «Живая классика»</b>	Февраль 2024	Педагог-библиотекарь, учителя начальных классов, языковеды
5.4	Клуб семейного чтения «Мама, папа, гаджет, я – читающая семья» в 3 классе	В течение года	Хохлаева Е.Н.

5.5	Литературная гостиная		Языковеды
5.6	Элективные курсы	В течение года	Учителя-предметники
5.7	Проект ШИБЦ, направленный на формирование ЧГ «Почитатель»	В течение года	Педагог-библиотекарь, классные руководители
5.8	15-ти минутки по формированию ЧГ «Читаем грамотно и красиво»	В течение года	Учителя-предметники
5.9	Широбоковские чтения	Декабрь, 2023	Юферева Е.В.
5.9	Школьный музыкальный театр	В течение года	Гущина Н.А.
6	<b>Итоговая работа по ЧГ</b>		
6.1	Подведение итогов проекта «Почитатель»		Педагог-библиотекарь, классные руководители

- Участия в конкурсах чтецов.
- Написание сочинений.
- Работа на уроках по формированию ЧГ с применением технологии критического мышления.
- При проведении уроков по русскому языку и литературе продолжать использовать тексты из банка открытых заданий по ЧГ.
- Продолжать работать на сайте «Яндекс Учебник» (выполнение нестандартных заданий)
- Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа и пр.