

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тыловайская средняя общеобразовательная школа»**

Утверждаю
Директор МБОУ «Тыловайская СОШ»
_____ Н.Л. Коробова

План мероприятий по формированию читательской грамотности

Цель: повышение уровня читательской грамотности обучающихся.

Задачи:

1) формирование надпредметных умений:

- ♣ находить и извлекать информацию из текста,
- ♣ интегрировать и интерпретировать сообщения текста,
- ♣ осмысливать и оценивать содержание и форму текста;

2) развитие мотивации к пониманию и использованию текстов для расширения кругозора и улучшения результатов учебно-познавательной деятельности;

3) формирование способности к рефлексии читательской грамотности.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I. Информационно-аналитическая деятельность			
1.1	Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки читательской грамотности. Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки читательской грамотности учащихся.	Январь 2024 г.	Фомина Т.Г.
1.2	Интерпретация результатов мониторинга оценки динамики читательской грамотности обучающихся 6, 9 классов с сопоставлением результатов КДР по читательской грамотности в 2023 году	Февраль 2024	Фомина Т.Г.
1.3	Анализ результатов мониторинга оценки динамики читательской грамотности обучающихся на основе имеющихся баз данных. Анализ групп умений: - общее	Январь 2024	Фомина Т.Г.

	понимание и ориентация в тексте; - глубокое и детальное понимание содержания и формы текста; - использование информации из текста для различных целей; - осмысление и оценка содержания и формы текста; Анализ индивидуальных и обобщённых результатов выполнения ВПР, КДР по учебным предметам с позиции выявленных проблемных элементов.		
1.4	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024 учебный год. Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Январь 2024	Фомина Т.Г., учителя - предметники
II. Организационная деятельность			
2.1	Создание рабочей группы по формированию ЧГ	Январь 2024	Фомина Т.Г.
2.2	Разработка реестра затруднений обучающихся по итогам мониторинга.	Февраль 2024	Фомина Т.Г.
2.3	Обсуждение результатов мониторингового исследования и плана мероприятий по использованию результатов мониторинга оценки динамики читательской грамотности обучающихся на заседании педагогического совета школы	Январь 2024	Фомина Т.Г., учителя - предметники
2.4	Родительский лекторий об организации формирования читательской грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Март 2024	Фомина Т.Г.
III. Методическое сопровождение			
3.1	Разработка комплекса мероприятий, направленных на повышение уровня читательской грамотности обучающихся.	Февраль 2024	Фомина Т.Г., рабочая группа
3.2	Заседание рабочей группы по отбору инструментария для проведения контрольных и диагностических процедур, помогающих отследить результаты формирования читательской грамотности	Февраль 2024	Фомина Т.Г.
3.3	Открытые уроки, мастер классы, семинары, круглые столы в рамках ШМО	Март-апрель 2024	Фомина Т.Г., учителя - предметники
3.4	<u>Заседания</u> ШМО «Стратегии смыслового чтения в познавательной деятельности	Февраль 2024	Фомина Т.Г., руководители

	учащихся»		ШМО
3.5	Анализ использования приемов и методов обучения смысловому чтению по результатам тематического контроля	Конец марта 2024	Фомина Т.Г.
3.6	<u>Практический семинар</u> «Обмен опытом по формированию читательской грамотности	Апрель 2024	Фомина Т.Г., учителя - предметники
3.7	Итоговый мониторинг. Анализ динамики результатов диагностических работ по читательской грамотности. Составление методических рекомендаций.	Май	Фомина Т.Г., учителя - предметники
3.8.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"	В течение года	Учителя-предметники
IV. Работа с педагогическими кадрами			
4.1	Прохождения курсов повышения квалификации учителей-предметников по повышению уровня ЧГ	Январь — апрель 2024	Администрация
4.2	Проведение тематического контроля «Использование на уроках технологий, методов и приемов, направленных на формирование читательской грамотности» во 2-8 классах.	Март 2024	Администрация, руководители ШМО
4.3	Организация участия педагогов ОО в семинарах, вебинарах по тематике	В течение года	Администрация
V. Работа с учащимися			
5.1	Организация работы по коррекции и предупреждению выявленных в ходе мониторинговых исследований затруднений с использованием заданий, направленных на формирование умений извлекать информацию и делать простые умозаключения, интегрировать и интерпретировать сообщения текста, размышлять о сообщениях текста и оценивать их.	В течение года	Фомина Т.Г., учителя - предметники
5.2	Организация индивидуальных и групповых занятий с обучающимися, показавшими низкие достижения в чтении.	В течение года	Учителя-предметники
5.3	Конкурс чтецов «Живая классика»	Февраль 2024	Педагог-библиотекарь, учителя начальных классов, языковеды
5.4	Клуб семейного чтения «Мама, папа, гаджет, я – читающая семья» в 3 классе	В течение года	Хохрякова Е.Н.

5.5	Литературная гостиная		Языковеды
5.6	Элективные курсы	В течение года	Учителя-предметники
5.7	Проект ШИБЦ, направленный на формирование ЧГ «ПОчитатель»	В течение года	Педагог-библиотекарь, классные руководители
5.8	15-ти минутки по формированию ЧГ «Читаем грамотно и красиво»	В течение года	Учителя-предметники
5.9	Широбоковские чтения	Декабрь, 2023	Юферева Е.В.
5.9	Школьный музыкальный театр	В течение года	Гущина Н.А.
6	Итоговая работа по ЧГ		
6.1	Подведение итогов проекта «ПОчитатель»		Педагог-библиотекарь, классные руководители

- ◆ Участия в конкурсах чтецов.
- ◆ Написание сочинений.
- ◆ Работа на уроках по формированию ЧГ с применением технологии критического мышления.
- ◆ При проведении уроков по русскому языку и литературе продолжать использовать тексты из банка открытых заданий по ЧГ.
- ◆ Продолжать работать на сайте «Яндекс Учебник» (выполнение нестандартных заданий)
- ◆ Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа и пр.