

заместитель директора по
воспитательной работе МБОУ
«Тыловайская средняя
общеобразовательная школа»

с.Тыловой, 2025 г.

Информационная карта Программы

1	Полное название программы	Программа профильной смены «Театральный балаганчик»
2	Цель Программы	Цель: - Ввести детей в мир театра, дать первоначальное представление о “превращении и перевоплощении”, как главном явлении театрального искусства, иными словами открыть для детей тайну театра; -создание условий для организации содержательной досуговой деятельности детей, для развития духовно-нравственных, интеллектуальных и творческих способностей ребенка, его самосовершенствования в каникулярный период и приобретения социального опыта в условиях лагеря; - сохранение и укрепление здоровья детей.
3.	Тип лагеря (форма проведения лагеря)	Профильная смена с дневным пребыванием

4.	Направление деятельности, специфика содержания Программы (специализация Программы)	Комплексная Ведущее направление- художественное
5	Авторы Программы (Протопопова Ирина Юрьевна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Тыловайская СОШ», 89501786400
6	Руководитель Программы	Протопопова Ирина Юрьевна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Тыловайская СОШ», 89501786400
7	Название проводящей организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тыловайская средняя общеобразовательная школа» Директор: Коробова Нэля Леонидовна, 8(34151)31171
8	Место реализации Программы	427052, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тыловайская средняя общеобразовательная школа» Директор: Коробова Нэля Леонидовна, 8(34151)31171, Удмуртская Республика, Дебёсский район, с.Тыловой, ул.Кирова, д.17
9	Количество участников реализации Программы	40 человек

10	География участников Программы	Учащиеся МБОУ «Тыловайская СОШ», образовательных учреждений Дебесского, Шарканского, Воткинского и Завьяловского районов. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, детям с ОВЗ, детям чьи родители находятся на СВО, а также одарённым детям.
11	Возраст участников	Учащиеся в возрасте 6,6-17 лет
12	Сроки реализации Программы	2 июня-26 июня 2025 года
13	Партнеры Программы	Тыловайский ДК, Тыловайская павленковская библиотека, филиал музея «Сибирский тракт» в с.Тыловой
14	Планируемые информационные источники, необходимые для освещения Программы в СМИ	Страница ВК https://vk.com/club183784260

1. Пояснительная записка

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Лагеря способствуют формированию у ребят коллективизма, коммуникативных навыков.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Ожидание каникул – это мечта. Мечта о любимых занятиях, приключениях, открытиях, неожиданностях, об удовлетворении различных интересов (спортивных, творческих, познавательных), о поиске «нового себя», просто купание, чтение, творчество, прогулки и игры – «поля творческой свободы» без окриков, одёргиваний и заорганизованности.

Если брать за основу точку зрения детей, то **каникулы** – время для ребёнка идеальное для развития творческого потенциала, включения его в систему новых отношений, для снятия накопившегося напряжения, для восстановления сил, израсходованных за время учёбы, новые возможности для личностного роста.

Организационная модель воспитательной системы в школе во время каникул – это система свободных, не организуемых жёстко пространств, в центре которой находится ребёнок. Она ориентирует каждого педагога на максимально внимательное отношение к каждому ребёнку, предоставляет ему возможность заниматься самостоятельными поисками и добиваться прогресса в самостоятельно выбранном направлении.

Актуальность программы заключается в том, что она предусматривает сочетание различных игровых, развлекательных и познавательных мероприятий, способствующих раскрытию творческих, организаторских, интеллектуальных способностей детей, созданию условий для самореализации потенциала каждого ребенка, расширение сферы познавательных интересов о себе и окружающем мире.

Программа разработана с учетом основных **нормативных правовых документов**:

- Конвенции о правах ребенка
- Конституции РФ

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»,
- СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»,
- Поручением Президента Российской Федерации по итогам заседания Президиума Государственного Совета от 24.09.2021 № Пр-1808ГС.
- Приказом Минпросвещения России от 17.02.2022 № 83 «О Совете Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам создания и развития школьных театров в образовательных организациях субъектов Российской Федерации».
- «Планом работы («дорожная карта») по созданию и развитию школьных театров в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации на 2021—2024 годы».
- Письмом Минпросвещения России от 06.05.2022 № ДГ-1067/06 «О формировании Всероссийского перечня (реестра) школьных театров».
- Поручением Президента Российской Федерации по итогам встречи с представителями общественных патриотических и молодёжных организаций от 26.04.2023 № Пр-827.в Российской Федерации функционируют школьные театры
- Уставом МБОУ «Тыловайская СОШ»
- Положением об оздоровительном лагере дневного пребывания детей МБОУ «Тыловайская СОШ».

Программа «Театральный балаганчик» обусловлена возрастными особенностями детей: разносторонними интересами, любознательностью, увлеченностью, инициативностью. Данная программа призвана расширить творческий потенциал ребенка, обогатить словарный запас, сформировать нравственно - эстетические чувства, т. к. именно в этом возрасте закладывается фундамент творческой личности, закрепляются нравственные нормы поведения в обществе, формируется духовность.

Отличительная особенность данной программы состоит в том, что она не ставит перед собой задачи воспитания профессионалов (артистов, чтецов), а решает проблемы гармоничного развития

личности, т.к. овладение актерским мастерством - универсальное средство эмоционального и физического развития, нравственного и художественного воспитания детей, формирующее их внутренний мир.

Данная программа по своей направленности является художественной. Всё разнообразие содержания смены объединяется театральной направленностью. Отличительной особенностью является целесообразное завершение смены - Фестиваль «Золотой маски», постановка спектакля, который проявит результаты работы смены. Программа педагогически целесообразна, так как в результате её работы, дети войдут в мир театра, получат о нём много познавательной информации, которую закрепят, участь сами создавать спектакли. В работу лагеря включены разнообразные формы деятельности: беседы, лекции, конкурсные, игровые программы, практические занятия, театрализованные представления, сюжетно-ролевые игры. Являясь развлечением, отдыхом, игра перерастает в обучение, творчество, в модель человеческих отношений.

Новизна программы заключается в совмещении профессиональной и социальной проб в рамках сюжетно-ролевой игры.

Социальная значимость программы состоит в том, что у её участника будет возможность попробовать себя в разных видах деятельности, реализовать себя в различных формах общения.

Данная программа направлена на развитие у детей самостоятельности в художественном творчестве, активности. Мы хотим научить детей самому придумывать игры, сказки, рассказы, сценарии, по-своему передавать сценический образ. Не копировать чужое, а самому создавать, фантазировать. Программа способствует развитию наблюдательности у детей. Лишь наблюдая за поведением животных, людей, дети могут понять реальные чувства наблюдаемых, донести до зрителя эти чувства. Данная программа охватывает, кроме театральной и другие виды деятельности: познавательную, художественно-эстетическую, коммуникативную. Дети проявляют творчество и в изобразительной деятельности – самостоятельно выбирают материал для изготовления различных видов театров, по-своему изображают героев сказки, передавая в рисунке свое отношение к нему, каким он представляет, видит данного героя, передает в рисунке эпизоды рассказа, придуманные им самим. В коммуникативной деятельности дети высказывают свое собственное мнение: «Я считаю»,

«Я полагаю». Важно научить ребенка думать, размышлять, не бояться высказывать собственное мнение, отличное от мнения других.

Преимственность. Анализ положительных отзывов о работе летнего оздоровительного лагеря в 2024 году среди детей и родителей доказывает востребованность таких программ.

Дети отдохнули с пользой для здоровья, нашли новых друзей для общения. Увидели рейтинг личного роста среди ребят, отрядов (получали благодарности, грамоты, сладкие призы).

При анкетировании на новый 2025 год дети изъявили желание вернуться в пришкольный летний оздоровительный лагерь.

Родители также довольны отдыхом своих детей. Работу летнего оздоровительного лагеря положительно оценивают и родители воспитанников. Они выразили удовлетворение организацией отдыха, оздоровления и питания детей, перечнем мероприятий, проводимых в лагере и качеством их проведения. Положительным аспектом в организации работы лагеря родители считают тот факт, что все мероприятия проходят на территории ОУ, что максимально снижает риск ДТП и травматизма с участием детей.

2.Адресаты Программы

Участники лагеря – это дети в возрасте 6,6 -17 лет из числа учащихся МБОУ «Тыловайская СОШ». Программа лагеря направлена на поддержание и укрепление здоровья и благополучия учащихся с ограниченными возможностями здоровья, из малообеспеченных семей, семей, находящихся в сложной жизненной ситуации, детей находящихся на внутришкольном учете.

Зачисление учащихся в лагерь осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и приказа по школе.

Комплектование педагогическими, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря

3.Цель и задачи программы

Цель: Создание условий для организации содержательной досуговой деятельности детей, для развития духовно-нравственных, интеллектуальных и творческих способностей ребенка, его самосовершенствования в каникулярный период и приобретения социального опыта в условиях лагеря, для сохранения и укрепления здоровья детей.

Задачи программы:

- выявление творчески одаренных детей, обладающих уникальными физическими, двигательными, художественными, театральными и творческими способностями, содействие полному раскрытию и применению этих способностей в спорте, искусстве и других видах деятельности;
- знакомство с основами актерского мастерства и включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;
- создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
- вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность.

4. Содержание Программы

Основные этапы реализации программы

Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные
Подготовительный этап		
<ul style="list-style-type: none">- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по ВР по подготовке школы к летним каникулам- издание приказа по школе об открытии профильного лагеря с дневным пребыванием;- разработка (внесение изменений) программы деятельности профильного лагеря художественной направленности с дневным пребыванием детей;- составление плана работы лагеря;- отбор кадров для работы в лагере;- прием заявлений родителей;- подготовка материально-технической базы;- подготовка необходимой документации для открытия и деятельности лагеря;- установление внешних связей с социальными партнерами;- размещение информации об организации отдыха обучающихся на школьном сайте.	Апрель-май	Заместитель директора по ВР
Организационный этап		

<ul style="list-style-type: none"> - встреча детей, формирование отрядов; - проведение медицинского осмотра участников; - выбор капитанов отрядов; - знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря и техникой безопасности; - торжественное открытие лагерной смены; - сплочение коллектива лагеря 	1-день лагеря	Начальник лагеря, воспитатели
Основной этап		
<ul style="list-style-type: none"> - вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел; - спортивно-массовые соревнования 	2-й- день	20-й Начальник лагеря, воспитатели
Заключительный этап		
<ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов смены; - торжественное закрытие лагерной смены; - составление отчетов о проведении лагеря; - анализ реализации программы и выработка рекомендаций; - сдача отчетной документации по деятельности лагеря. 	21-й день	Начальник лагеря, воспитатели

Методы реализации программы

Массовая физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа в лагере проводится по единому плану и включает следующие **организационные формы:**

- ✓ массовые лично-командные соревнования;
- ✓ выходы за пределы лагеря на общелагерные мероприятия, беседы, экскурсии, конкурсы, квесты и т.п.

Основными методами организации деятельности являются:

- метод игры;
- методы театрализации;
- методы состязательности (распространяется на все сферы деятельности).

Физическое здоровье детей укрепляется следующими средствами:

1. Полноценное питание детей;
2. Витаминизация;
3. Гигиена приема пищи;
4. Режим дня;

5. Рациональная организация труда и отдыха;
6. Утренняя гимнастика на свежем воздухе;
7. основной деятельности в лагере на свежий воздух.

По итогам смены самых активных ребят награждаем грамотами.

Сюжет Программы

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, в основе механизма реализации программы лагерной смены «Театральный балаганчик» выбрана большая игра в театр, которая позволит каждому участнику реализовать свои возможности в разных видах деятельности, развить кругозор, получить новый опыт в межличностных отношениях.

Являясь развлечением, отдыхом, игра перерастает в обучение, творчество, в модель человеческих отношений

Игра начинается с момента открытия лагеря и будет продолжаться в течение 21 дня. Игровой замысел - сделать как можно больше для достижения поставленной цели- получение первоначального представления о театре, конечным итогом которого станет Фестиваль «Золотая маска», театральная постановка. Сюжет смены заключается в организации и проведении Фестиваля «Золотая маска-2025».

Изначально все участники Программы делятся на 3 отряда. Деятельность каждого отряда сопровождают воспитатели – учителя. Все отряды становятся театрами, которым придется показать своё мастерство, участвуя в мероприятиях программы. Каждый ребенок- это маленький актер, который попробует себя и в других театральных профессиях: сценарист, гример, бутафор, декоратор. Каждый театр готовит свое **проектное задание - спектакль** – подарок для всех Фестиваля. Вся деятельность «Театрального балаганчика» отражается на театральных афишах лагеря.

Высшим органом самоуправления является художественный совет (в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа).

Каждый день – это новый тематический день смены, во время которых участники Программы участвуют в различных событиях: это и конкурсные мероприятия, и общелагерные игры, и отрядные.

Каждый день, начиная все отряды будут получать письма из **Министерства Культуры**, в которых будет информация по теме смены, задания, и что они узнают о театре в данный день.

Письма из Министерства Культуры на каждый день. План реализации программы .

День	Событие смены	Тема письма
1	Старт программы «Театральный балаганчик» (посвящение в актеры)	Что такое театр? Как себя вести в театре?
2	Театральное представление (открытие смены)	Письмо об открытии лагеря
3	Фестиваль «Эко-мода»	Театральные профессии
4	Конкурс пародий на российских певцов	Театральные приметы и суеверия
5	«Там на неведомых дорожках» - театр-экспромт	Откуда мы узнаем о спектакле? «Как оформить афишу?»
6	Спартакиада «Спортивная кругосветка»	Необычная профессия: гримёр
7	Этикет-шоу «Билеты куплены и мы в театре»	Знакомимся «Гримерка»
8	Театральный капустник «Ассорти талантов»	«Как сделать маску своими руками?»
9	Творческий конкурс «Песни о России»	Игровая программа «Бродячие актеры»
10	Квест-игра «Путешествие по стране чудес»	Марионетки и другие куклы
11	Комический футбол	Виды театрального искусства. Театр теней
12	«Что наша жизнь-ИГРА» театральное шоу	Виды театрального искусства. Театр кукол

	(«золотая кисть», «соловей», «стихоплёт»)	
13	Теавидение – Фабрика звезд (караоке)	Театральная FotoZone
14	Конкурсная программа «Золушки Страны чудес»	Пантомима Конкурс «Балетная туфелька»
15	Конкурсная программа «Принцы Страны чудес»	Театральные премии «Экспромт»
16	Мастер-класс. Теневой театр своими руками	Реквизит и бутафория
17	Изготовление сюрпризов-пожеланий «Всего тебе хорошего мой верный, милый друг»	«Как написать сценарий?»
18	Линейка «Нам не позабыть ваш подвиг»	Делаем маску
19	Конкурс-инсценировка туристической песни «Вместе весело шагать»	Конкурс афиш к спектаклю на Фестиваль
20	КТД создание буклета «Правила поведения в сети ИНТЕРНЕТ»	Международный день театра
21	«Фестиваль Золотой маски – 2025» (закрытие смены)	Письмо о закрытии театрального сезона

За победу в общелагерных конкурсах отряд получает театральную валюту – маски различных героев. Участие в игровых программах также приносит маски. Среди заданий, которые нужно будет выполнить каждому отряду – театру, будут индивидуальные, групповые и коллективные. В конце смены идет подсчет масок и награждение самого успешного театра - золотой маской на Фестивале «Золотая маска». Номинации будут у всех театров, но гран-при получит один. Участники программы познакомятся с историей возникновения театра, театральными жанрами, основами театральной культуры, научатся азам актерского мастерства,

попробуют себя в разных ролях: сценариста, режиссера, актера, гримера, декоратора и т.д. По своей направленности данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей, по продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены – 21 день.

Тематический словарь смены

Художественный совет — совещательный орган, который решает вопросы творческой деятельности

Министр Культуры – начальник лагеря.

Художественные руководители – воспитатели.

Актёры – дети, участники программы.

Арена – место сбора на линейку, проведение зарядки.

Театры– отряды

Театральный фестиваль – лагерная смена;

Сцена – игровая комната;

Гримерка – учебный класс;

Афиша - письмо из Министерства культуры;

Режиссеры – командиры отрядов;

Золотая маска – валюта лагеря

Принципы реализации программы

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «**Театральный балаганчик**» опирается на следующие принципы:

1. **Принцип самореализации** детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения детей в ту или иную деятельность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей; создание ситуации успеха, поощрение достигнутого.

2. **Принцип включенности** детей в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня; предоставление возможности и право отстаивать свое мнение.

3. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого ребенка от негативных проявлений и вредных привычек, формирование чувства ответственности за свои поступки и действия.

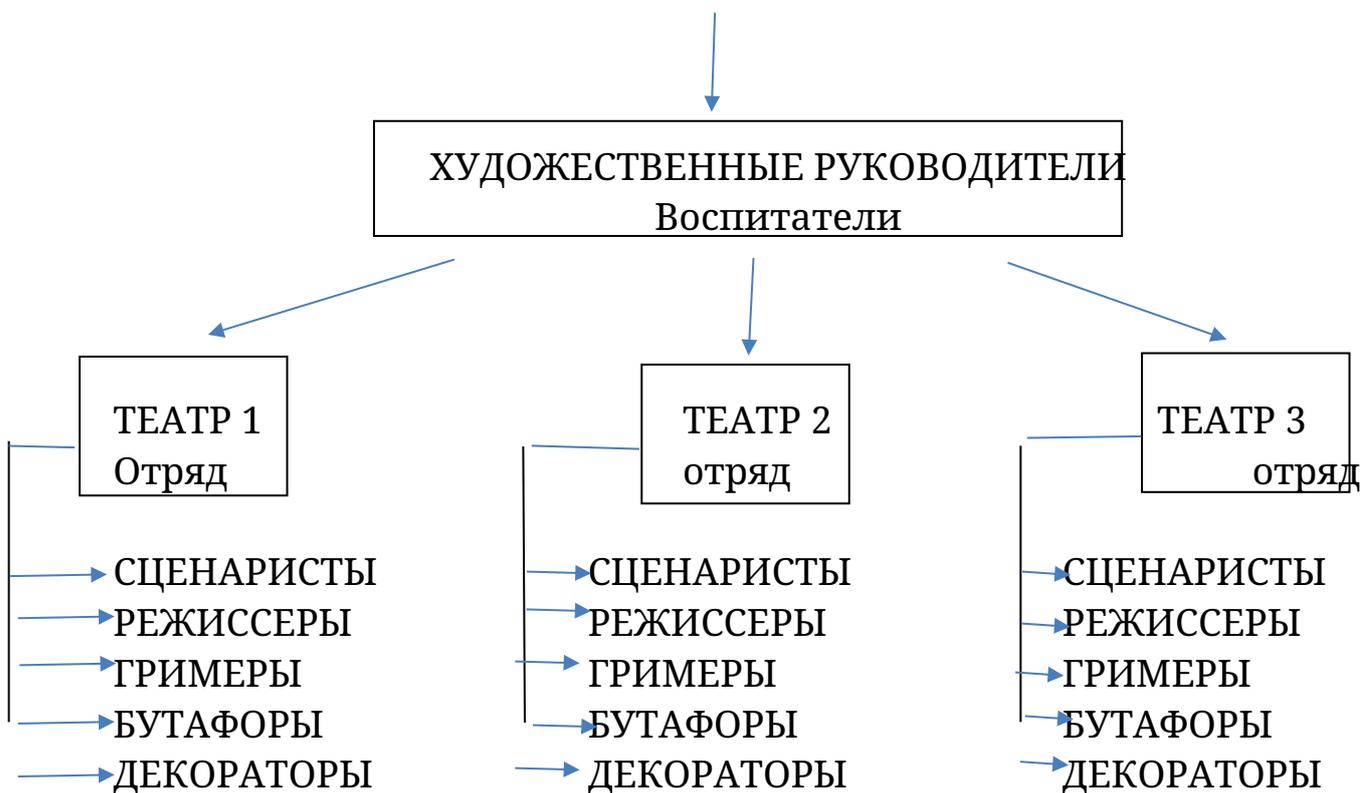
4. Принцип сочетания воспитательных мероприятий со спортивной и творческой деятельностью детей предусматривает режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности в рамках дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

Основные формы реализации программы

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей и подростков «**Театральный балаганчик**»-это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности.

5. Структура организации деятельности. Схема управления.





6.Кадры программы

- начальник оздоровительного лагеря;
- педагоги – воспитатели;
- обслуживающий персонал;

7.Материально-техническое обеспечение.

Для реализации программы используется материально-техническая база МБОУ «Тыловайская СОШ», а именно:

- учебные кабинеты;
- спортивный зал;
- актовый зал

Спортивный зал оснащен спортивным оборудованием и инвентарем для занятий, а также в наличии настольные игры (шашки, шахмат и др.).

Питание детей осуществляется в столовой школы.

Дополнительно приобретаются материалы для оформления и творчества детей, канцелярские принадлежности, призы и награды для награждения.

Социальное партнерство. Реализация программы осуществляется в контакте с социальными партнерами: Тыловайский ДК, Тыловайская павленковская библиотека, филиал музея «Сибирский тракт» в с.Тыловой

8.Критерии оценки эффективности работы

В начале лагерной смены будет проведено анкетирование с целью ознакомления с участниками лагеря и их ожиданиями, и в конце смены – с целью изучения эффективности смены.

Индикаторами оценки качества программы являются:

- количество детей, участвовавших в массовых мероприятиях, и (или) -количество детей, получивших поощрения;
- % детей, удовлетворённых качеством проводимых мероприятий;
- % родителей, удовлетворённых качеством проводимых мероприятий;
- уровень психологического самочувствия детей на начало и конец смены

9. Предполагаемые результаты данной Программы, её социальный эффект.

Организация деятельности летнего оздоровительного лагеря предусматривает следующие результаты:

- укрепление здоровья и физической выносливости детей, а также формирование навыков здорового образа жизни в результате вовлечения детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность, длительное пребывание на свежем воздухе;
- развитие лидерских и организаторских качеств;
- приобретение новых знаний;
- раскрытие и развитие творческого потенциала детей в результате занятости их в кружковой деятельности, участия в конкурсах рисунков и чтецов;
- расширение интеллектуального кругозора;
- умение оценивать и использовать полученные знания и умения в области театрального искусства в своих творческих работах;
- повышение интереса к изучению материала, связанного с искусством театра, литературой;

-развитие коммуникативных способностей через умение взаимодействовать с партнером, действовать в предлагаемых обстоятельствах, импровизировать, сосредотачивать внимание и эмоциональную память;

-повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

- создание благоприятного микроклимата в лагере в результате овладения умениями и навыками сотрудничества и взаимодействия.

Факторы риска и их преодоление

1.Неблагоприятные погодные условия:

- Разработка варианта проведения мероприятия в закрытом помещении.

- Продуманные заранее внутриотрядные мероприятия, не требующие подготовки.

2. Проблемы межличностных отношений, конфликты среди участников смены:

- Организация отрядного времени с целью сплочения коллектива.

- Использование форм работы, способствующих сплочению и взаимодействию

3..Травматизм:

- Ежедневно проводить «минутки безопасности»

-Инструктажи

Планируется публикация постов в социальной сети ВКонтакте

<https://vk.com/club183784260> и на официальном сайте МБОУ

«Тыловайская СОШ» <https://shkolatylovajskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/>

10.Финансово-экономическое обоснование затрат

Наименование расходов	Расчет руб.*чел.*сут .	Сумма руб.	Источник финансирова ния
1.1 Питание	175*40*21	147000	Министерств о образования и науки Удмуртской Республики

1.2 Канцелярские товары	40*40*21	33600	Привлеченные средства (родительская плата)
Итого на всю программу: 182070,00			
Сумма, запрашиваемая из бюджета Удмуртской Республики :147000,00			
Сумма средств муниципального бюджета:1470,00			
Сумма привлечённых средств: 33600,00			

РЕЖИМ ДНЯ

**в оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Солнышко»
с 02.06. – 26.06.2025г.**

8.30 –9.00– сбор детей, зарядка

9.00– 9.15 – организационная линейка

9.15 - 10.00 - завтрак

10.00 - 12.00 – отрядные дела, мероприятия

12.00 – 13.00 – оздоровительные процедуры

13.00 - 14.00 – обед

14.00 - 14.30 – свободное время

14.30 – уход домой

План – сетка

Тема дня	Проводимые мероприятия
День первый 02.06.2025 «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»	1.Открытие лагеря. Знакомство с режимом дня. 2.Проведение инструктажа по ТБ. 3.Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе». 4. Операция «Уют» (Оформление атрибутов лагеря).

	<p>5. Старт программы «Театральный балаганчик»(посвящение в актеры)</p> <p>6. Подготовка к открытию лагерной смены (творческие номера)</p> <p>7. Подведение итогов</p>
<p>День второй 03.06. 2025</p> <p><i>День открытий</i></p> <p><i>«Его величество-Театр»</i></p>	<p>1. Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах».</p> <p>2.Театральное представление (открытие смены)-«Внимание! Премьера»(представление отрядов-театров)</p> <p>3.Подвижные игры на воздухе</p> <p>4.Учебная эвакуация при пожаре</p> <p>5.Подведение итогов</p>
<p>День третий 04.06. 2025</p> <p><i>Экологический день</i></p> <p><i>"Зеленая планета"</i></p>	<p>1.Минутка безопасности «Мы и дорога»</p> <p>2. Велопробег «Поможем планете»</p> <p>3.Конкур рисунков «Зелёный патруль»</p> <p>4..Конкурс изготовления модной одежды из бросового материала «Мусорная фантазия»</p> <p>5.Фестиваль «Эко-Мода -2025».</p> <p>6.Подведение итогов</p>
<p>День четвертый 05.06. 2025</p> <p><i>День юмора и смеха</i></p>	<p>1.Минутка Здоровья «Внимание! Клещ!»</p> <p>2. «Письмо себе любимому»</p> <p>3.Конкурс «Лучший макияж Страны чудес».</p> <p>4.Конкурс пародий на российских певцов</p> <p>5.Весёлые старты</p> <p>6.Подведение итогов</p>
<p>День пятый 06.06.2025</p> <p><i>День русского языка</i></p> <p><i>Пушкинский день</i></p> <p><i>«В гостях у Пушкина».</i></p>	<p>1. Минутка здоровья «Первая помощь при солнечном ударе»</p> <p>2.Театральная афиша «Сказки Пушкина» конкурс</p> <p>3. «Мы артисты и гримеры» -конкурс подготовка к представлению сценки по сказкам</p> <p>4. «Там, на неведомых дорожках» театр-экспромт</p> <p>5.Подведение итогов</p>
<p>День шестой 07.06.2025</p> <p><i>День Здоровья</i></p>	<p>1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию»</p> <p>2.Спартакиада «Спортивная кругосветка».</p> <p>3. 3.Игра-путешествие «Город Здоровья».</p> <p>4. 4. Разучивание новых подвижных игр.</p> <p>5. 5.Подведение итогов</p>
<p>День седьмой 09.06.2025</p>	<p>1.Минутка здоровья «Первая помощь при укусах клещей»</p>

День Вежливости	<p>2.Конкурс вежливых слов «Мы–ребята вежливые».</p> <p>3.Этикет-шоу «Билеты куплены и мы в театре»</p> <p>4.Подведение итогов</p>
День восьмой 10.06.2025 День талантов и бантиков	<p>1.Минутка здоровья «Что такое хорошо и что такое плохо?» (сатирическая конкурсная программа против вредных привычек)</p> <p>2. Театральный капустник «Ассорти талантов».</p> <p>3. Конкурсно - игровая программа «День бантиков».</p> <p>4.Настольные игры.</p> <p>5.Классная встреча с режиссером Дебесского ЦКР</p> <p>6.Подведение итогов</p>
День девятый 11.06.2025 День России	<p>1. Беседа «Мои друзья: велосипед, ролики, сноуборд, мопед»</p> <p>2. Торжественное поднятие флага</p> <p>3. Час общения «Россия-родина моя».</p> <p>4. Творческий конкурс песни о России. .</p> <p>5.Конкурс рисунков «Мир глазами детей».</p> <p>6 Подведение итогов</p>
День десятый 13.06.2025 День русских традиций	<p>1.Минутка здоровья «Что мы едим».</p> <p>2.Квест-игра «Путешествие по стране чудес»</p> <p>3. Флэшмоб на танцевальные мелодии лета</p> <p>4.Подведение итогов</p>
День одиннадцатый 14.06.2025 День наоборот	<p>1.Беседа «Смех – лучшее лекарство»</p> <p>2.Конкурсная программа «Страна чудес»</p> <p>3. Комический футбол(сказочные герои)</p> <p>4.Подведение итогов. «Поляна настроения»</p>
День двенадцатый 16.06.2025 День творчества	<p>1.Минутка безопасности «Один дома...».</p> <p>2. «Что наша жизнь-ИГРА» театральное шоу(«золотая кисть», «соловей» «стихоплёт»)</p> <p>3.Учебная тренировка обнаружение взрывных веществ</p> <p>4.Подведение итогов</p>
День тринадцатый 17.06.2025 «День музыки, песен и танцев»	<p>1.Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки».</p> <p>2.Викторина «Песни о лете»</p> <p>3.Теавидение-Фабрика звёзд(Караоке)</p> <p>4.Подведение итогов</p>
День четырнадцатый	<p>1.Минутка здоровья «Как вести себя на природе?»</p> <p>2.Конкурсная программа «Золушки Страны чудес».</p>

18.06.2025 <i>День Золушек</i>	3.Виртуальное посещение театральной постановки «Золушка» 4.Подведение итогов
День пятнадцатый 19.06.2025 <i>День принцев</i>	1.Минутка безопасности «Как вести себя в лесу?» 2.Конкурсная программа «Принцы страны чудес» 3.Спортивный час 4.Подведение итогов
День шестнадцатый 20.06.2025 <i>День театра</i>	1.Минутка безопасности «Как вести себя на воде?» 2.Театральная викторина «Азбука Театра» 3.Мастер-класс. Теневой театр своими руками 4.Показ пальчикового театра по сказке «Теремок» 5.Подведение итогов
День семнадцатый 21.06.2025 <i>День Дружбы</i>	1. Минутка здоровья «Оказание первой помощи при несчастных случаях» (беседа-диалог). 2. Творческая игра «Дружно не грузно, а врозь - хоть брось» 3.Изготовление сюрпризов - пожеланий «Всего тебе хорошего мой верный, милый друг». 4.Подведение итогов
День восемнадцатый 23.06.2025 <i>День Памяти и Скорби</i>	1.Минутка здоровья «Гигиена в доме» 2. Вахта памяти «Землякам ,погибшим за Родину» 3.Час Памяти «Нам не забыть ваш подвиг!» 4.Бессмертный полк 5.Конкурс рисунков на асфальте 6.Игры на свежем воздухе «Спортивные театралы вперед!» (подвижные, спортивные). 7.Подведение итогов
День девятнадцатый 24.06.2017 <i>День путешествий и приключений</i>	1.Минутка здоровья "Как ухаживать за зубами" 2.Игровая программа «Ориентир» 3.Конкурс - инсценировка туристической песни «Вместе весело шагать» 4.Анкетирование.Подведение итогов
День двадцатый 25.06.2025 <i>«Медиа коммуникации. Расскажи о главном!»»</i>	1.Минутка Здоровья «Интернет и здоровье» 2.Познавательный час «Расскажи о главном!» 2.Участие в мероприятии «Фабрика умелых ручек» 3.«Дети - ИНТЕРНЕТ – МЕДИА БЕЗОПАСНОСТЬ» 4.КТД Создание буклета «Правила поведения в сети ИНТЕРНЕТ»

	<p>5.Игры на свежем воздухе</p> <p>6.Классная встреча с редактором газеты «Новый путь»</p> <p>7.Подведение итогов</p>
<p>День двадцать первый 26.06.2025 «До свидания, лагерь»</p>	<p>1.МинуткаиЗдоровья «Ядовитые ягоды и травы»</p> <p>2.Конкурс рисунков, сочинений, стихов «Лагерь моего будущего, каким бы я хотел увидеть его через 10 лет» - 3.Анкетирование «Лагерь 2025»</p> <p>4. «Фестиваль Золотой маски-2025», посвященный закрытию лагерной смены.</p>

Список использованной литературы

1. Коваль С.А. Разработка эффективной программы организации отдыха и оздоровления. – ФИРО, 2017.
2. Григоренко Ю.Н. Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
4. Козлова Ю.В. Туристический клуб школьников: Пособие для руководителя – М.: ТЦ сфера, 2004.
5. Кулаченко Н.Д. Учебник для вожатого. – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
6. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. – М.: Вако, 2007.
7. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером. Выпуск – 4., Н. Новгород: издательство ООО «Педагогические технологии», 2006.
8. Интернет материалы.
9. Программа оздоровительного лагеря «Солнышко» - МОУ Осановецкая средняя общеобразовательная школа, авторы Евсева О.Г., Кириллова Т.А.

Приложения к программе

НАШИ ЗАКОНЫ

Закон «Наше имя - отряд!»

Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.

Закон «Здоровый образ жизни!»

Береги свое здоровье.

Закон «Чистота и красота».

Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря.

Закон «Уважение».

Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.

Закон «Территория».

Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.

Закон «Зелень».

Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!

Закон «Правая рука».

Если вожатый поднимает правую руку – все замолкают.

Закон «Рука молчания».

Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить людям что-то очень нужное, поэтому каждому поднявшему руку – слово!

Закон «За свой отряд».

Всегда и везде старайся стоять за честь отряда. Никогда не компрометируй его в глазах окружающих. Поскольку от каждого зависит, каков будет отряд, то приложи все силы для его улучшения.

Закон «00».

Время дорого у нас: берегите каждый час.
Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.

Закон «Распорядок дня».

Никому в лагере нельзя нарушать распорядка

Закон «Мотор».

Долой скуку!

Закон «Выносливость».

Будь вынослив.

Закон «Дружба».

Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!

Закон «Творчество».

Творить всегда, творить везде, творить на радость людям

Пой, играй, твори, дерзай!
Маски получай!
Маски соберёшь,
Приз за них себе возьмёшь!

Закон улыбки

Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.

Закон доброго отношения:

Окажи друзьям внимание –
В ответ получишь понимание.
Будь приветлив, не дерись,
А подрался, так мирись!

Закон панамки:

Солнце светит очень ярко,
Не забудь надеть панамку!

Анкета для учащихся (в начале смены)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- ✓ Твои первые впечатления от лагеря?
- ✓ Что ты ждешь от лагеря?

- ✓ Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- ✓ В каких делах ты хочешь участвовать?
- ✓ Что тебе нравится делать?
- ✓ Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- ✓ Кто твои друзья в лагере?
- ✓ Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь потому, что _____

Я не хочу, чтобы _____

Я хочу, чтобы _____

Я боюсь, что _____

Пожалуйста, напиши также свои фамилию и имя _____

Анкета для учащихся (последний день смены):

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь и понимание.

- ✓ **Что было самым важным в этот период для тебя?**

В этом лагере _____ В твоей семье _____

В отношениях между людьми _____

- ✓ **Что ты запомнил больше всего?**

- ✓ **Переживал ли ты здесь такие состояния?:** / Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/Уверенность в себе/ /“Меня не поняли”/“Я нужен!”/ Счастье/ Скука (подчеркни)

- ✓ **Что нового ты узнал?**

- ✓ **Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо”**

- С П А С И Б О!

за _____ (КОМУ?) _____

- С П А С И Б О!

за _____ (КОМУ?) _____

- С П А С И Б О!

за _____ (КОМУ?) _____

Закончи предложения: Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

Твое имя, фамилия _____

Анкета для родителей в конце смены
Уважаемые родители!

С целью совершенствования системы оздоровления, отдыха и занятости детей просим Вас заполнить опросный лист, отметив соответствующие Вашему выбору ответы знаком «V» в графе «Ответ».

Ф.И.О. _____

Вопрос	Ответ
Муниципальное общеобразовательное учреждение	
Сроки путёвки	
Возраст ребенка (полных лет)	
Категория семьи: ➤ неполная ➤ малообеспеченная ➤ многодетная ➤ другая	
Эмоциональное состояние ребенка после смены:	
✓ В лагере понравилось	
✓ Не понравилось, так как неинтересно	
✓ Не понравилось питание	
✓ Не понравились условия	
✓ Не понравились вожатые	
✓ Не понравился режим дня	
✓ Не понравилось отсутствие спортивных мероприятий	
✓ Не понравилось, что мало свободного времени	
✓ Не понравилось другое	
Ваши предложения по усовершенствованию системы организации отдыха детей	

--	--

НАШ ДЕВИЗ

Мы - театралы, дружный народ,
Стремимся двигаться вперёд.
Преграды все преодолеть,
И в жизни многое успеть.
А наши шутки, песни, смех
Разделим поровну на всех