

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тыловайская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ (АВ Мильчаков)
Приказ № _____
от _____ 20__ г.

ПАСПОРТ
кабинета географии
на 2021-2025 учебный год

Тыловай, 2021

Кабинет предназначен для организации учебного процесса учащихся 1-11 классов, включающего проведение:

- учебных занятий;
- индивидуальной работы с учащимися;
- классных часов, досуга учащихся во время перемен и после занятий
- внеурочной деятельности

Цель работы кабинета: обеспечение здоровьесберегающей, развивающей предметно-пространственной среды для учащихся 1-11 классов.

Задачи кабинета:

1. Создать комфортные санитарно-гигиенические условия, соответствующие возрастным особенностям учащихся начальных классов.
2. Организовать дидактическое сопровождение учебных занятий на основе дифференциации и индивидуализации процесса обучения.
3. Систематически обновлять стендовые материалы кабинета для создания развивающей среды.
4. Содействовать формированию эстетической культуры личности.

Основными направлениями деятельности кабинета являются:

1. Создание здоровьесберегающей образовательной среды.
2. Дидактическое обеспечение учебных занятий.
3. Создание развивающей образовательной среды.

Санитарно-гигиеническая оценка классной комнаты

Коэффициент естественной освещённости (наиболее удалённое место 1,75 – 2 %)	<i>согласно нормам</i>
Основной поток света (только с левой стороны)	<i>с левой стороны</i>
Наличие световых проёмов в стене, где висит доска (не допускается)	<i>нет</i>
Расположение пособий	<i>впереди, сбоку,сзади</i>
Оптимальная ориентация окон классных комнат	<i>согласно нормам</i>
Гигиенические нормы соблюдение окон	<i>чистота, шторы</i>
Место цветов в классе	<i>сбоку на окнах (согласно СанПиНа</i>
Освещённость классной комнаты	<i>согласно нормам</i>
Включение светильников (раздельное)	<i>раздельное</i>
Освещённость рабочей поверхности	<i>норма</i>
Наполняемость классной комнаты	
Площадь классной комнаты	<i>62 м²</i>
Форма классной комнаты	<i>норма</i>
Расположение столов в классной комнате	<i>согласно нормам</i>
Вход в класс	<i>сзади</i>
Число ПК, наличие локальной сети	
Учительских мест	<i>1</i>
Ученических мест	<i>18</i>
Наличие локальной сети	<i>есть</i>
Подключение к сети Интернет	
Количество ПК, подключенных к сети Internet	<i>3</i>
Адрес электронной почты:	<i>Tylovai@yandex.ru</i>
Web-сайт	<i>https://ciur.ru/deb/deb_styl/default.aspx</i>
Скорость подключения	<i>До 20 Мб/сек</i>

Сведения об учителях, работающих в кабинете

№	Ф.И.О.	Должность	Предметы	Стаж	Адрес, телефон	Год рождения	Образование, категория
1	Протопопова Ирина Юрьевна	Учитель географии	география	32	Ул. Кирова, 27 89501786400	1969	Высшее, высшая
2	Тронин Сергей Васильевич	Учитель математики, заведующий кабинетом	математика	5	Ул.Кирова	1961	Высшее, первая

План развития кабинета на 2021– 2025г.г.

Что планируется	Результат.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Изготовление и систематизация нового раздаточного материала по предметам по мере изучения тем (1 – 11 классы). 2. Приобретение нового электронного дидактического материала по предметам информатика и ИКТ 3. Создание презентаций по предметам по мере изучения тем. 4. Приобретение новых учебных DVD дисков. 5. Замена стендов. 6. Приобретение новых шкафов 7. Приобретение новых парт и стульев. 8. Покраска стен, окон и полов 9. Замена двери. 	

План работы кабинета на 2021-2025 учебный год

№	Мероприятие	Дата
	Подготовка кабинет к приему учащихся	Август
1	Изготовление и систематизация раздаточного материала по предмету по мере изучения тем.	В течение года.
2	Обновление и пополнение дидактического материала: контрольно – измерительного материала	В течение года.
3	Создание новых презентаций по предметам по мере изучения тем для 5-11 классов	В течение года.
4	Приобретение новых учебных программ, дисков.	В течение года.
5	Приобретение новых книжных шкафов, шкафов для таблиц.	В течение года
6	Замена двери в кабинете.	ноябрь
7	Ремонт кабинета.	август
8	Обеспечить кабинет различной учебно-методической документацией, справочниками, инструкциями.	систематически
9	Содержать кабинет в соответствии со санитарно-гигиеническим требованиям, предъявленными к школьному кабинету.	систематически
10	Следить за озеленением кабинета.	систематически
11	Обеспечить надлежащий уход за имуществом кабинета.	систематически

Режим работы кабинета

День недели	I смена
Понедельник	8 ⁰⁰ - 17 ⁰⁰
Вторник	8 ⁰⁰ -17 ⁰⁰
Среда	8 ⁰⁰ -17 ⁰⁰
Четверг	8 ⁰⁰ -17 ⁰⁰
Пятница	8 ⁰⁰ -17 ⁰⁰
Суббота	8 ⁰⁰ -13 ⁰⁰

Расписание занятий в кабинете

<u>Понедельник</u>	<u>Вторник</u>	<u>Среда</u>	<u>Четверг</u>	<u>Пятница</u>	<u>Суббота</u>
1.	1.математика	1.	1. математика	1. . география	1.география
2.	2.	2. математика	2.	2. математика	2. география
3.	3.	3. математика	3.	3.	3. география
4. География	4.	4.	4.	4	4.география
5.		5.	5.	5.	
6.география		6.		6.	
		7. География	7. География	7.	
Внеурочная деятельность					

Материально-техническое обеспечение

Карты

АНТАРКТИДА	физическая
АВСТРАЛИЯ	климатическая
	экономическая
	физическая
АФРИКА	климатическая
	политическая
	физическая
	Народов мира
	экономическая
ЕВРАЗИЯ	Среднеазиатский экономический район
	Вьетнам. физическая
	Балканы. экономическая
	Природные зоны Европы
	Политическая
	Юго-восточная Азия
	Индия, Пакистан, Цейлон. Экономическая Физическая
	Япония. Физическая Экономическая
	Юго-Западная Азия. физическая Экономическая
	Средняя Азия. Физическая
	Западная Сибирь и пояс гор Сибири . физическая
	Италия. Экономическая Физическая
	Китай. Физическая Экономическая
	физическая
	Климатическая
	Природные зоны
	Европа. Физическая
	Великобритания. Физическая
	Франция. Экономическая физическая
	Урал. Физическая
	ФРГ. физическая
	Климат в январе
	МНР. Физическая экономическая
	Украина. Молдавия. Экономическая
	Азия. Политическая
	Прибалтика и Белоруссия. Физическая
	Удмуртская Республика. Административная
	Кавказ. физическая
	Китай. Монголия. Корея. экономическая
	Великобритания. Ирландия. Экономическая
	Среднеазиатский экономический район

РОССИЯ	Народы России
	Россия. Административная карта
	Россия. Физическая,
	Природные зоны
	Религии народов России
	Тектоника и минеральные ресурсы
	Европейский Север. физическая
	Центральная Россия. Физическая
	ЦЭР
СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА	Физическая карта
	Экономическая
	Природные зоны
	Куба. физическая, экономическая
	США. экономическая
	Восточная Сибирь и Дальний Восток. Физическая
	Политическая
ЮЖНАЯ АМЕРИКА	политическая
	климатическая
	физическая
	экономическая
	Латинская Америка. Экономическая
МИР	Транспорт
	Географические пояса и природные зоны мира
	Энергетика
	Черная и цветная металлургия
	Полезные ископаемые
	климатическая
	зоографическая
	Строение земной коры и полезные ископаемые
	почвы
	Химическая промышленность
	Растительность
	Географические пояса
	Животный и растительный мир Земли
	политическая
	Плотность населения
	Физическая карта
Карта полушарие	
Карта океанов	
Геохронологическая карта	

Таблицы

Физическая география 6 класс	Речная долина
	Влияние Атлантического океана на климат
	Культурные растения
	Работа воды
	Растения, животные и внешняя среда
	Работа ветра
	Нагревание земной поверхности
	Образование облаков
	Природные комплексы
	Работа ветра
	Биосфера
	Зависимость климата от высоты над уровнем океана
	Строение атмосферы
	Выветривание
	Растения и животные лиственного леса
	Растения и животные суши (степь)
	Вода в жизни растений и животных
	Восстановление земель
	Растения и животные хвойного леса
	Изучение космоса
	Растения и животные моря
	Круговорот воды в природе
	Три состояния воды
	Воды в природе
	Растения и животные пресного водоема
	Годовое движение Земли
	Холмистая равнина
	Горная страна
	Беловежская пуца
	Жизнь населения в горах
	Схема холодного фронта
	Тундра
	Зависимость климата от близости морей и океанов
	Влияние климата от высоты и рельефа
	Холодный и теплый фронт
	Почвы
	Каспийское море
	Глубинное строение земной коры
	Северный морской порт
	Балтийское море
Черное море	
Вулканы и землетрясения	
Берег Охотского моря	
Разрушенные горы	
Прилив	
Отлив	
Марши на побережье Северного моря	
Растительность. Рис, сизаль	

	Равнинная река
	Изучение океанов
	Типы водного режима рек
	Типы озер
	Формирование поймы реки. питание и режим рек
	Движение воздушных масс зимой
	Движение воздушных масс летом
	Строение земной коры на равнинах, в горах
	Кокосовая пальма (Океания)
	Осушение болот
	Гейзеры
	Круговорот воды в природе
	Горные ледники
	Внутреннее строение земли
	Атмосфера
	Оболочки Земли
	Зависимость климата от географической широты
	Образование рудных, нерудных полезных ископаемых
	Залегание рудных месторождений
	Извержение вулкана
	В Кордильерах
	Осушение Земли
	Горное ущелье
	Речная долина
	Заращение озер
	Гидротехнический комплекс
	Озеро
	Оболочки земного шара
	Часовые пояса
Евразия	Полесье (осушение)
	Каракумский канал
	Дальневосточные моря
	Уссурийская тайга
	Сток рек
	Распределение тепла и влаги
	Нерациональное природопользование
	Речная долина и ее части
	Казахский мелкосопочник
	На Памире
	Животный мир саван Индостана
	Высокогорная пустыня Тибета
	Гималаи
	Зональность растительности Японии
	Кукуруза, рис
	Джут, дынное дерево
	Плантации каучуконосов Индокитая
	Животный мир полупустынь и пустынь Евразии
	Хвойно-широколиственный лес Восточной Азии
	Индо-ганская низменность
	Монголия
	Притихоокеанская тайга

	Животный мир экваториальных лесов Индокитая
	Гибралтарский пролив
	Плоская равнина
	Дрейфующая станция «Северный полюс»
	Субэкваториальный муссонный лес
	Животные Арктики
	Долина роз в Болгарии
	Рудные горы
	Побережье средиземного моря
	Буковый лес
	Животные степей Евразии
	Животные тундры и лесотундры Евразии
	Животный мир смешанных и широколиственных лесов Евразии
	Субэкваториальный муссонный лес
	Природа севера Европы
	Река Дунай
	Альпы
	Арахис. Ананас
	Солнечная радиация
	Многолетняя мерзлота
	Животные тайги
Путешественники	Миклухо-Маклай
	Седов
	Шелихов
	Обручев
	Дежнев
	Крашенинников
	Крузенштерн
	Козлов
	Лисянский
	Пржевальский
	Афанасий Никитин
	Марко Поло
	Тянь-Шанский
	Скотт
	Белингаузен
	Джеймс Кук
	Витус Беринг
	Левингстон
	Арсеньев
	Шмидт
	Колумб
	Магелан
Австралия	Эвкалиптовый лес Австралии
	Австралийский скрэб
	Большой Барьерный риф
	Животный мир вечнозеленых лесов Австралии
	Животный мир
	Большая песчаная пустыня
	Саванна

	Климат в январе
	климат
	Большой водораздельный хребет
	Животный мир саванн и полупустынь
Антарктида	Климат Антарктиды
	Профиль ледового покрова Антарктиды
	Оазис в Антарктиде
	«Мирный» в Антарктиде
	Животный мир
Южная и Северная Америки	Пампаподземные воды
	Северная Америка. Торнадо на юге США
	Климат ЮА
	Осадки и давление в январе
	Кофейные плантации Бразилии
	Новая столица Бразилии
	Животный мир Анд
	Южные Анды
	Береговая тропическая пустыня
	Каньон на реке Колорадо
	Кампос Бразильского плоскогорья
	Горы
	Сельва
	Панамский канал
	Природа Мексиканского нагорья
	Север Мексиканского нагорья
	Плантация сахарного тростника на Кубе
	Внутреннее плоскогорье Центральных Анд
	Вулкан в северных Андах
	Животный мир Анд
	Высотная поясность Анд
	Тропическое редколесье
	Центральные равнины
	У индейцев США
	Животные прерий СА
	Йеллоустонский национальный парк
	Широколиственный лес Аппалачей
	Животные лесов СА
	Банан, батат
	В горах Аляски
	Великие равнины
	Нью-Йорк
	Климат СА
	Животный мир степей СА
	Тайга Северо-Восточной Канады
	Великие озера СА
	Морские течения СА\
	Лесотундра Са
	Плато Платогонии
	Водопад Игуасу
	Водопад Виктория
	Лесотундра канадских равнин

	На реке Амазонке
Африка	В горах Мадагаскара
	Животный мир пустыни Сахара
	Растительность пустыни Намиб
	Животный мир Африки
	Озеро Ньяса
	Драконовы горы
	Заповедник в Восточной Африке
	Капские горы
	Атлаские горы
	Килиманджаро
	Долина Нила в Египте
	Калахари
	Климат
	Влажный экваториальный лес
	Животные тропических лесов
	Саванна во влажное время года
	Оазис в пустыне Сахара
	Влажный экваториальный лес бассейна Конго
	Животный мир каменистых пустынь Южной Африки
	Животный мир экваториальных лесов
	Оазис в пустыне Сахар
	Животный мир саванн
	Саванны Африки в сухое время года
	Экономика
Типы территориальных комплексов	
Структура АПК	
Области народного хозяйства	
Использование ТПК	
Миллиорация хозяйства США	
Хлопковый комплекс	
Закавказский экономический район	
Специализация Украины	
Природноресурсный потенциал японских морей	
Шкода	
АПК и туризм Болгарии	
Городские агломерации Германии	
Формы международного разделения труда	
Факторы размещения промышленных производств	
Сахарное производство	
Будапешт	
Гидроузел	
География международного туризма в Западной Европе	
Роль международных монополий в современной экономике	
Животноводство в Монголии	
Природные ресурсы Китая	
Легкая промышленность КНДР	
Рисовый комплекс Вьетнама	
Сахар – богатство Кубы	
Верхнесилезский район	
Газопровод «Союз»	

	ЭГП Дальневосточного района
	Природные ресурсы
	Химическая промышленность
	ТПК Восточной Сибири
	Территориальная структура ЦЭР
	Специализация экономических районов
	ЦЭР
	Железнодорожный транспорт
	Лесная промышленность
	Авто и авиотранспорт
	Энергетические ресурсы
	Типы ТК
	Машиностроение
	Типы ЭР
	Уральский ЭР
	ТЭК
	Поволжский ЭР
	Нефтегазовая промышленность
	Черная металлургия, структура
	Использование транспорта

Мультимедийные приложения

- География 6 класс
- География 7 класс
- Интерактивные карты по географии. Россия. Зарубежная Европа. Конструктор интерактивных карт.
- География. Дидактические и развивающие игры. 6-11 классы
- география.7-8 классы. Дидактический и раздаточный материал
- элективный курс «Путешествие по достопримечательностям мира» (1 урок)
- 500 вопросов по географии
- фото планет
- География 9-10 классы

Наглядные пособия

- Топографические карты
- гербарии растений
- коллекция минералов
- игра МЕМО Крым
- игра МЕМО природные Чудеса России
- климатические карточки
- дидактические карточки-задания 8 и 10 классы

Оборудование

- компасы -4 шт.
- глобус. Политическая карта
- Глобус. Физическая карта
- оборудование для измерения глубины реки
- макеты рельефа Земли

Правила пользования учебным кабинетом

1. Учебный кабинет должен быть открыт за 30 мин. до начала занятий.
2. Учащиеся находятся в кабинете только в сменной обуви.
3. Учащиеся должны находиться в кабинете только в присутствии учителя.
4. Учитель организывает уборку кабинета по окончании занятий в нем.

Правила поведения в кабинете географии

1. В кабинет входить только после разрешения учителя.
2. Во время перемены приготовить ученические принадлежности к уроку.
3. Дежурным на перемене обеспечить чистоту классной доски, наличие влажной губки.
4. В кабинете не разрешается во время перемены играть в подвижные игры.
5. Категорически запрещается самостоятельно открывать оконные рамы, портить мебель.
6. Нельзя без разрешения учителя пользоваться электрической розеткой.
7. По окончании урока оставить своё рабочее место в чистоте, убрать бумажки, опилки от карандаша в корзину для мусора,

В классе запрещается:

1. Применять для целей отопления самодельные нагревательные устройства.
2. Производить уборку помещений, очистку деталей и оборудования с применением легковоспламеняющихся и горючих жидкостей.

ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ КАБИНЕТОМ ГЕОГРАФИИ

1	На первом занятии в кабинете учащиеся знакомятся с инструкцией по охране труда.
2	Учащиеся находятся в кабинете только в сменной обуви и без верхней одежды.
3	Учащиеся находятся в кабинете только в присутствии преподавателя.
4	Учащиеся занимают только закрепленные за ними рабочие места.
5	До начала занятий учащиеся проверяют состояние своих рабочих мест и о выявленных неполадках срочно сообщают учителю.
6	Учащиеся приступают к работе на компьютере только после разрешения учителя.
7	В кабинете запрещено использовать дискеты, CD-, DVD-диски без разрешения учителя. Если такое разрешение получено, то перед работой необходимо проверить дискеты на вирусы с помощью антивирусных программ.
8	Во время занятий учащиеся не покидают свои рабочие места без разрешения учителя.
9	Учащиеся соблюдают чистоту и порядок в кабинете.
10	Во время каждой перемены учащиеся выходят из кабинета для проветривания.

«Учебно-методическая база кабинета»

1	Учебник «Информатика» для 7 класса. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
2	Учебник «Информатика» для 8 класса. Авторы:Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
3	Учебник «Информатика» для 9 класса. Авторы:Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
4	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.. Информатика: Учебник для 10 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
5	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.. Информатика: Учебник для 11 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
6	Первая помощь 1.0 , комплект свободного программного обеспечения
7	Первая помощь 2.0 , комплект свободного программного обеспечения
8	ЕГЭ -2013 Информатика и ИКТ : типовые экзаменационные варианты/ С.С Крылов : Т.Е Чуркина
9	ЕГЭ- 2012 Информатика . Практикум по выполнению тестовых заданий ЕГЭ : Т.Е Чуркина
10	Microsoft Office 2000 :учебный курс Дж. Куртер , А. Маркви 2001 г
11	Информатика . Задачник-практикум в 2т Л.А Залогова, М.А Плаксин , С.В Русаков и др . Под редакцией И.Г Семакина , Е.К Хеннера . 2006 г
12	Специальная информатика : Учебное пособие , Симонович С.В , Евсеев Г. А , Алексеев А. Г , Инфорком – Пресс 2000 г
13	Информатика и ИКТ . Учебник 8-9 класс . Под редакцией Макаровой Н.В ,2008 г
14	Информатика: учебник для 10-11 класс , А.Г Гейн, А.И Сенокосов , Н.А Юнерман 6-е издание 2005 г
15	Ресурсы сети ИНТЕРНЕТ
16	Общая информатика : Учебное пособие для средней школы , Симонович С.В , Евсеев Г.А , Алексеев А.Г , 1999 г
17	Паскаль для школьников . Подготовка к ЕГЭ/ С.М Кашаев, Л.В Шерстенева 2011 г
18	ЕГЭ 2013 . Информатика : Сборник заданий. Е.М Зорина , М.В Зорин , 2012 г

19	Информатика и ИКТ . Базовый уровень : Учебник для 10-11 классов. И.Г Семакин , Е.К Хеннер , 2013 г
20	Информатика и ИКТ. Задачник-практикум : 1 том , Л.А Залогова под редакцией И.Г Семакина, Е. К Хеннер , 2012 г

Правила пользования учебным кабинетом

1. Учебный кабинет должен быть открыт за 30 мин. до начала занятий.
2. Учащиеся находятся в кабинете только в сменной обуви.
3. Учащиеся должны находиться в кабинете только в присутствии учителя.
4. Учитель организывает уборку кабинета по окончании занятий в нем.

Правила поведения в кабинете начальных классов

1. В кабинет входить только после разрешения учителя.
2. Во время перемены приготовить ученические принадлежности к уроку.
3. Дежурным на перемене обеспечить чистоту классной доски, наличие влажной губки.
4. В кабинете не разрешается во время перемены играть в подвижные игры.
5. Категорически запрещается самостоятельно открывать оконные рамы, портить мебель.
6. Нельзя без разрешения учителя пользоваться электрической розеткой.
7. По окончании урока оставить своё рабочее место в чистоте, убрать бумажки, опилки от карандаша в корзину для мусора,

Инструкция по пожарной безопасности

1. Вместимость помещения должна соответствовать установленным нормам, иметь изолированные розетки.
2. Расстановка мебели и оборудования в классе не должна препятствовать эвакуации людей.
3. В учебном классе необходимо размещать только необходимые для обеспечения учебного процесса мебель, приборы, принадлежности, пособия и т. д.
4. По окончании занятий в классе, учитель должен тщательно проветрить помещение, устранить выявленные недостатки, закрыть помещение, отключив освещение.
5. В случае возникновения пожара действия работников школы, в том числе учителя, должны быть направлены на обеспечение безопасности детей, их эвакуации и спасение.

В классе запрещается:

1. Применять для целей отопления самодельные нагревательные устройства.
2. Производить уборку помещений, очистку деталей и оборудования с применением легковоспламеняющихся и горючих жидкостей.

Требования по технике безопасности и охране труда к кабинету начальных классов

1. Соответствие кабинета начальных классов правилам противопожарной безопасности, электробезопасности.
2. Соответствие освещения требованиям санитарных норм (150 лк при лампах накаливания, 300 лк при люминесцентных лампах).
3. Соблюдение температурно-влажностного режима.
4. Требования безопасности к оборудованию.

5. Оборудование рабочих мест.
6. Соблюдение норм переноски тяжестей (недопустимо привлечение к работам по переноске тяжестей учащихся моложе 15 лет).
7. Наличие инструкции по охране труда:

Требования безопасности во время проведения учебных занятий

1. В начале учебного года и в начале каждой четверти учитель проводит беседы с учащимися о правилах безопасного поведения и техники безопасности во время пребывания на занятиях или проведении различных внешкольных мероприятий.
2. Беседы проводятся в виде инструктажей, а также проводятся специальные занятия, если практическая деятельность их требует особых знаний и навыков по безопасности труда (во время проведения уроков ручного труда и т.п.).
3. Отметка о проведении инструктажа по технике безопасности обязательной заносится в журнал регистрации.
4. Рассаживание учащихся за партами (столами) проводится с учетом их роста (в обуви) и в соответствии инструктивно-методического письма "Об использовании школьной мебели", утвержденного Министерством здравоохранения СССР и Министерством просвещения СССР 11-12 сентября 1974 года №1178-74.
5. Парты (столы и стулья) расставляются в классе по группам: меньших размеров - ближе к классной доске, больших - дальше. Расстояние между партами должно быть не менее: при 2-х местных партах - 60 см, при одноместных - 50см. Расстояние от окна и внутренних стен класса не менее 70 см. Расстояние от первой парты до классной доски не менее 170-200 см. Классная доска в начальных классах устанавливается на высоте 70-80 см от уровня пола.
6. Для детей с пониженной остротой зрения и слуха парты, независимо от их размера, ставятся впереди. При достаточной коррекции остроты зрения очками учащиеся могут сидеть в любом ряду.
7. Школьников с ревматическими заболеваниями, часто болеющих (ангина, острые воспаления верхних дыхательных путей), необходимо рассаживать дальше от окон.
8. Не менее двух раз за учебный год учащихся, сидящих в 1 и 3 рядах, меняют местами, не нарушая соответствия мебели их росту.
9. Учителю начальных классов запрещается оставлять детей одних в классе во время занятий и на переменах.
10. Во время перемены необходимо вывести детей из класса в холл для проветривания классной комнаты. Занять детей в перерывах подвижными играми для снятия утомления.
11. При утомляемости детей во время занятий проводить с ними физкульт паузы:
 - в 1 классах через каждые 15 минут занятий;
 - во 2-4 классах через каждые 20 минут занятий.

Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При обнаружении действия электрического тока от любых предметов, производите отключение осветительной и силовой электросети на электрозащите. Сообщите об этом заместителю директора по административно-хозяйственной работе. В случае невозможности отключения электрической сети выведите учащихся из класса.
2. При ощущении запахов дыма, горячей изоляции, повышении температуры в помещении необходимо:
 - прекратить занятия;
 - немедленно сообщить об этом в пожарную охрану по телефону "01" и директору школы или его заместителям;
 - принять меры по эвакуации детей вне школьного здания и оставаться с ними до особого распоряжения.

3. При внезапном, случайном разбитии оконного стекла необходимо прекратить занятия в зоне рассыпания осколков стекла, производите уборку при помощи совка и веника и пропылесосьте это место.
4. При травмировании, внезапном заболевании учащихся оказать первую доврачебную помощь. Действия по оказанию этой помощи осуществляют специально обученные лица или любой работник педагогического коллектива школы в соответствии с инструкцией по оказанию этой помощи.

Требования безопасности по окончанию занятий

1. По окончании занятий проводить детей в гардероб, проследить за ними пока они оденутся, и проводить их из здания школы.
2. Проверить отключение электроприборов, электрооборудования, закрыты ли окна и фрамуги, выключить освещение учебного класса.
3. Закрыть дверь кабинета на ключ и сдать его на вахту.
4. Обо всех недостатках и замечаниях обнаруженных в процессе занятий и могущих привести к несчастным случаям сообщить заместителю директора по учебной работе.

Инструкции по охране труда

Работа с ножницами.

1. Передавайте ножницы в закрытом виде кольцами вперед.
2. Для резания по прямой линии перемещай ножницы вперед.
3. Детали со сложным контуром можно вырезать, выполняя ряд надрезов.
4. Не держи ножницы концами вверх. Не оставляй их в раскрытом виде.
5. При вырезании круглых деталей поворачивай заготовку.
6. Чтобы вырезать по одной непрерывной линии, поворачивай бумагу в разные стороны.

Работа с шилом.

1. Храни инструмент в безопасном месте.
2. работай только на подкладной доске.
3. Делай прокол, вращая ручку вправо и влево.

Работа с иглой.

1. Храни иглу только в игольнице. Отмеряй нитку определенной длины.
2. Передавай иглу только с ниткой, ушком вперед.
3. Используй нитковдеватель.
4. При шитье держи иглу большим и указательным пальцами и подталкивай её средним пальцем, защищенным наперстком.

Работа с канцелярским ножом.

1. Для резания бумаги и картона выдвигай небольшую часть лезвия.
2. Когда нож находится в нерабочем состоянии, лезвие должно быть спрятано внутрь.
3. При разрезании картона необходимо пользоваться линейкой, которую нужно плотно прижимать рукой к листу картона.

Санитарно-гигиенические правила работы в кабинете

1. Столы в кабинете установить в 2 ряда: расстояние от наружной стены до первого ряда столов 0,6 – 0,7 м.
2. Расстояние от классной доски до первых ученических столов должно составлять 2 – 2,75 м, расстояние от доски до последнего ученического стола не должно быть более 8 м, удаление ученического стола от окна не должно быть более 6 м.
3. Учитель постоянно следит за правильностью посадки учащихся за рабочим столом.

4. В целях профилактики нарушения осанки и развития косоглазия не менее двух раз в год менять учащиеся местами
5. Рабочее место учителя находится перед первым рядом (у окна), чтобы не загораживать учащимся часть доски.
6. В кабинете должен соблюдаться температурный режим (17 – 21 ° при относительной влажности 40 – 60%, температурные перепады в пределах 2-3)
7. Кабинет проветривается каждую перемену в отсутствии детей.
8. В осенний и весенний период проводить не менее двух чисток внутренних и наружных стекол. Внутренние стекла моются 1 раз в месяц. Два раза за учебный год проводить мойку плафонов.
9. В целях профилактики нарушения зрения 2-3 раза за урок обращать внимание детей на предметы, находящиеся за окном, вдали, чтобы дать глазам отдых.