

Разработана на заседании
школьного методического
объединения. Протокол № 11
от «19» августа 2021 г.
Руководитель ШМО: *Л.И. Хижкова*

Принята на заседании
школьного педагогического совета
протокол № 18
от «29» августа 2021 г.

Утверждение приказом № 61
от «30» августа 2021 г.
Исполнитель: *Н.И. Хижкова*



Н.И. Хижкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

предмета (курса)

«Родному языку (узбекскому)»
для уровня начального общего
образования 2-4 классы

Составители:

Хижкова Е.Н.

учитель начальных классов,
первой квалификационной категории

Рискова Н.В.

учитель начальных классов,
первой квалификационной категории

Перушина Т.М.

учитель начальных классов,
первой квалификационной категории

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тыловайская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена на заседании
школьного методического
объединения. Протокол № ____
от « ____ » _____ 20 ____ г.
Руководитель ШМО: _____

Утверждена приказом № ____
от « ____ » _____ 20 ____ г.
Директор МБОУ
«Тыловайская СОШ»

Печать

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № ____
от « ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

предмета (курса)
« Родному языку (удмуртскому)»
для уровня начального общего
образования 1-4 класс

Составители:
Хохрякова Е.Н.,
учитель начальных классов,
первой квалификационной категории,
Рычкова Н.В.,
учитель начальных классов,
первой квалификационной категории,
Первушина Е.В.,
учитель начальных классов,
первой квалификационной категории,

Пояснительная записка

Рабочая программа по родному языку (удмуртскому) для 1-4 классов составлена **на основе:**

- Фундаментального ядра содержания общего образования;
- Требований к результатам начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте второго поколения;
- Примерной рабочей программе учебного предмета Родной (удмуртский) язык» для учащихся, не владеющих удмуртским языком
- для уровня начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 30 мая 2018 года Протокол № 3/18

На изучение родного языка (удмуртского) отводится в 1 классе 3 часа в неделю, всего 99 часов, во 2-4 классах по 3 часа в неделю (по 102 часа)

Курс родного (удмуртского) языка направлен на формирование у младших школьников первоначальных умений и навыков владения родным (удмуртским) языком как средством общения в устной и письменной форме и обеспечивает реализацию следующих **целей:**

- формирование умений устного (аудирование, говорение) и письменного (чтение, письмо) общения на удмуртском языке с учётом речевых возможностей и реальных потребностей;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных и специальных учебных умений, универсальных учебных действий;
- формирование представлений об удмуртском языке как средстве общения;
- формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Родной (удмуртский) язык»;
- расширение лингвистического кругозора, получение общего представления о грамматическом строе удмуртского языка и его основных отличиях от русского языка;
- формирование основ коммуникативной культуры;
- формирование положительного отношения к языку, культуре и традициям титульной нации Удмуртской Республики;
- развитие интереса и чувства сопричастности к культуре и языку других народов России, толерантного и уважительного отношения к представителям других культур;
- воспитание гражданина, патриота своей страны;
- знакомство младших школьников с детским удмуртским фольклором и литературой;
- приобщение учащихся к культурным ценностям удмуртского народа и привлечение их на участие в различных этнокультурных мероприятиях;
- воспитание нравственных качеств личности младшего школьника, ответственного отношения к учёбе.

1. Планируемые результаты обучения

Настоящий курс обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов у выпускника начальной школы.

Личностные результаты:

- осознание роли родного (удмуртского) языка как языка титульной нации Удмуртской Республики, как средства общения и как инструмент познания окружающей действительности;
- формирование чувства гордости за свою малую родину, Россию, российский народ и историю России, уважительного отношения к истории, культуре своего народа и других народов;
- осознание себя гражданином Российской Федерации;
- формирование мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения;
- формирование умения сотрудничать со взрослыми и сверстниками;
- понимание удмуртского языка как необходимого средства приобщения к культурным ценностям удмуртского народа и других народов России;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств, этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование дружелюбного отношения и толерантности к представителям других народов;
- формирование установок вести здоровый и безопасный образ жизни.

Метапредметные результаты:

- развитие речевых, интеллектуальных и творческих способностей школьника;
- формирование общего и лингвистического кругозора младшего школьника;

- развитие речевой культуры школьников и культуры общения;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сферы младшего школьника;
- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные и речевые действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- формирование умения работать с компонентами учебно-методического комплекта.

Предметные результаты:

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности

Говорение

Выпускник научится:

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые у удмуртов;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге, родном крае.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения удмуртского детского фольклора и литературы;
- кратко излагать содержание прочитанного текста;
- составлять краткую характеристику художественного персонажа.

Аудирование

Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудио текст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- соотносить графический образ удмуртского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить необходимую информацию.

Выпускник получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Выпускник научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку к Новому году, дню рождения (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо другу (с опорой на образец).

Выпускник получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

Языковые средства и навыки пользования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы удмуртского алфавита (написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться удмуртским алфавитом, знать последовательность букв в нём;

- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на удмуртский язык и обратно).

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки удмуртского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Выпускник получит возможность научиться:

- соблюдать логическое ударение в предложении;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на односложных союзах, частицах.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального общего образования;
- употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, использовать в речи простые распространённые предложения, безличные предложения, простые предложения с однородными членами;

- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные в единственном и множественном числе, притяжательные существительные с суффиксами -э (-е), -ы; -эд (-ед), -ыд; -эз, (-ез), -ыз; -мы, -ды, (-ты), -зы (-сы), существительные в именительном (ниман), родительном (возьматон), дательном (сётон), винительном (адньон), творительном (лэсьтон), разделительном (люкон), местном (интыян) (кытын? кытысь? кытчы? кытӱ?) падежах; глаголы в настоящем, прошедшем и будущем времени изъявительного наклонения, повелительного наклонения 2 лица единственного и множественного числа, глаголы неопределённой формы, вспомогательные глаголы; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 31) числительные; наиболее употребительные послелогии для выражения временных и пространственных отношений.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать сложносочинённые предложения с союзами **но, нош, собере**, сложноподчинёнными предложениями с союзным словом **малы ке шуоно**;
- оперировать в речи вопросительно-относительными местоимениями **кин, ма, ккня, кыце, кудӱз**; неопределёнными местоимениями **кин ке, маке**;
- оперировать в речи числительными до 1000.
- оперировать в речи наречиями времени и места;
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, местоимения, прилагательные, глаголы).

Социокультурная осведомленность

В процессе обучения удмуртскому языку в начальной школе обучающиеся знакомятся: с государственной символикой России и Удмуртской Республики; топонимией, достопримечательностями, основными этнокультурными особенностями, природными богатствами Удмуртии; некоторыми литературными персонажами популярных детских произведений; сюжетами некоторых популярных сказок, а также небольшими произведениями детского фольклора (стихами, песнями) на удмуртском языке; элементарными формами речевого и неречевого поведения с носителями удмуртского языка в наиболее распространённых ситуациях общения.

2.Содержание учебного курса

Предметное содержание речи

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующее:

Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год. Подарки.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Игрушки, песни, книги. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.

Удмуртская Республика/Россия. Общие сведения: название, символика, столица. Национальные праздники и традиции удмуртов, других народов, проживающих в Удмуртской Республике. Мой город/деревня: общественные места, места отдыха.

Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения удмуртского детского фольклора (рифмовки, стихи, песни, сказки).

Предметные результаты

А. В коммуникативной сфере

Речевая компетенция:

- *говорение* (элементарный диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение); монологические высказывания о себе, своей семье, друге, родном крае; составление небольших описаний предмета, картинки, персонажа;

- *аудирование* (понимание на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное; восприятие на слух аудиозаписи и понимание основного содержания небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале);

- *чтение* (выразительное чтение вслух небольшого текста, построенного на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию; чтение про себя и понимание содержания небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале; чтение про себя и умение находить необходимую информацию);

- *письмо* (владение техникой письма, умение выписывать из текста слова, словосочетания и предложения; умение писать поздравительную открытку к Новому году, дню рождения с опорой на образец; умение писать по образцу краткое письмо другу).

Языковая компетенция (языковые представления и речевые навыки):

- *графика, каллиграфия, орфография* (воспроизведение графически и каллиграфически корректно все буквы удмуртского алфавита, в том числе написание букв, буквосочетаний, слов; использование удмуртского алфавита, знание последовательности букв в нём; восстановление слова в соответствии с решаемой учебной задачей);

- *фонетическая сторона речи* (различение на слух и адекватное произношение и всех звуков и звукосочетаний удмуртского языка; соблюдение норм произношения: отсутствие редукции гласных и оглушения звонких согласных в конце слога или слова; различение коммуникативных типов предложений по интонации; корректное произношение предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей);

- *лексическая сторона речи* (узнавание в письменном и устном тексте изученные лексические единицы (в количестве 800 лексем), в том числе словосочетания, речевые клише в пределах тематики на уровне начального общего образования; употребление в процессе общения активной лексики в соответствии с коммуникативной задачей; восстановление текста в соответствии с решаемой учебной задачей);

- *грамматическая сторона речи* (распознавание и употребление в речи изученных грамматических явлений: основные коммуникативные типы предложений: повествовательные, вопросительные, побудительные; общий и специальный вопросы; вопросительные слова: кин (кто), ма (что), кинэн (с кем), кинлэн (чей), кинлы (кому), кытын (кытын), кытчы (куда), ку (когда), кытысь (откуда), кыце (какой), ккня (сколько); утвердительные и отрицательные предложения; простое предложение с простым глагольным сказуемым (Мон нылетй классын дышеткисько.), составным именным (Милям семьямы бадьым.) и составным глагольным (Визьпог книга лыдныны яратэ.) сказуемым; побудительные предложения в утвердительной (Люгыкай, басьты та губиез.) и отрицательной (Люгыкай, эн басьты та губиез.) формах; безличные предложения в настоящем времени (Зоре.); простые распространенные предложения; предложения с однородными членами; сложносочиненные предложения с союзами *но* и *ноиш*; глаголы в настоящем, будущем и прошедшем времени; неопределенная форма глагола; глагол-связка *вань*; существительные в единственном и множественном числе, существительные с

притяжательными суффиксами: -э (-е), -ы; -эд (-ед), -ыд; -эз, (-ез), -ыз; -мы, -ды, (-ты), -зы (-сы); существительные в именительном (*ниман*), родительном (*возьматон*), дательном (*сётон*), винительном (*адњон*), творительном (*лэсьтон*), разделительном (*люкон*), местном (*интыян: кытын? кытысь? кытчы? кытћ?*) падежах; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; местоимения: личные (мон, мынам, мыным; тон, тынад, тыныд; со, солэн, солы; ми, милям, милемлы; тћ, тћляд, тћледлы; соос, соослэн, соослы), притяжательные (мынам, тынад, солэн), вопросительные (кин, ма (мар), кќня, кќняетћ, кытын, кыце), указательные (со, та, отын, татын); наречия (љог, уллань, выллань, цем, шер); количественные числительные до 100, порядковые числительные до 31; наиболее употребительные послелогии (улын, вылын, пушкын, сќкрын, вќзын, дорын).

Социокультурная компетентность включает основные знания:

– названия государственных символов России и Удмуртской Республики; названия некоторых топонимических объектов, достопримечательностей, основных этнокультурных особенностей, природных богатств Удмуртии; некоторых литературных персонажей популярных детских произведений; содержание сюжетов некоторых популярных сказок, а также небольших произведений детского фольклора (стихи, песни) на удмуртском языке; элементарных форм речевого и неречевого поведения с носителями удмуртского языка в наиболее распространённых ситуациях общения.

Б. В познавательной сфере:

– умение сравнивать языковые явления русского и удмуртского языков;
– умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в русском языке;
– умение систематизировать слова, пользоваться языковой догадкой;
– умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
– умение пользоваться справочным материалом, двуязычным словарём учебника, компьютерным словарём;
– умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах;
– перенос умений работы с русскоязычным текстом на задания с текстом на удмуртском языке (прогнозирование содержания текста по заголовку и изображениям, составление плана, фиксация информации в таблице и др.).

Г. В эстетической сфере:

– владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на удмуртском языке;
– знакомство с образцами удмуртской литературы, фольклора и народного творчества.

Д. В трудовой сфере:

– умение определять цели познавательной деятельности и следовать её задачам;
– умение на элементарном уровне использовать справочную литературу.

Специальные учебные умения

Младшие школьники овладевают следующими специальными (предметными) учебными умениями и навыками:

– пользоваться двуязычным словарём учебника, компьютерным словарём и экранном переводом отдельных слов;
– пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;
– вести словарь (словарную тетрадь);
– систематизировать слова, например, по тематическому принципу;
– пользоваться языковой догадкой, например, при опознавании интернационализмов;
– делать обобщения на основе структурно-функциональных схем простого предложения;
– опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например, послелогии.

Общеучебные умения и универсальные учебные действия

В ходе изучения курса удмуртского языка как неродного обучающиеся:

– совершенствуют приёмы работы с текстом, опираясь на умения, приобретённые на уроках русского и иностранного языков (прогнозировать содержание текста по рисункам, заголовку, выписывание из текста отдельных слов и предложений, списывать текст и т.п.);
– овладевают разнообразными приёмами раскрытия значения слова, используя словообразовательные элементы, синонимы, антонимы и т.п.;
– овладевают умениями самонаблюдения, самоконтроля и самооценки;
– совершенствуют общеречевые коммуникативные умения, например: начинать и завершать разговор, используя речевые клише; поддерживать беседу, задавая вопросы и переспрашивая;
– учатся самостоятельно выполнять задания с использованием технических средств обучения.

В процессе обучения удмуртскому языку как неродному специальные и общеучебные умения, а также социокультурная осведомлённость формируются параллельно с коммуникативными умениями во всех видах речевой деятельности, поэтому в примерном тематическом планировании отдельно они не выделяются.

Тематическое планирование

1 класс

№ урока	Название раздела	Название темы урока	Количество часов на изучение	Контрольные, практические, лабораторные работы
1	Давай познакомимся (10 часов)	Знакомимся с книгой «Зеч-а, бур-а, удмурт кыл!», приветствуем друзей	1	
2		Учимся ответить на вопрос <i>ма та? (что это?)</i>	1	

3		Учимся ответить на вопрос <i>кин та?</i> (<i>кто это?</i>)	1	
4		Знакомимся друг с другом	1	
5		Учимся ответить на вопрос <i>кин та?</i> (<i>кто это?</i>)	1	
6		Учимся называть свои имена	1	
7		Учимся здороваться с взрослыми		
8		Обобщающий урок по разделу «Давай познакомимся»	2	
9		Обобщающий урок по разделу «Давай познакомимся»		Проверочная работа с.6-8
10		Проект «Кукла»	1	Учебник с.18
11	Моя семья (9 часов)	Мои родители	1	
12		Учимся называть имена родителей	1	
13		Учимся называть имена бабушки и дедушки	1	
14		Мои старшие братья и сёстры	1	
15		Учимся ответить на вопрос: «Чья это семья?»	1	
16		Повторение изученного материала	1	
17		Обобщающий урок по разделу «Моя семья»	1	Проверочная работа с.9-11
18		Проект «Моя семья»	2	Учебник с.31-32
19		Проект «Моя семья»		
20	Давай поиграем (13 часов)	Мои игры	1	
21		Учимся отвечать на вопрос чья эта игрушка?	1	
22		Учимся ответить на вопрос что у него (у неё) есть?	1	
23		В гостях у зайца	1	
24		Поиграем	1	
25		Учимся ответить на вопрос кто с чем играет?	1	
26		Моя игрушка	1	
27		Повторение изученного материала	2	

28		Повторение изученного материала			
29		Проверочная работа	1	Проверочная работа с.12-14	
30		Обобщающий урок по разделу «Давай поиграем»	1		
31		Проект «Удмуртские матрёшки»	2	Учебник с.50	
32		Проект «Удмуртские матрёшки»			
33	В мире цифр (12 часов)	В гостях у цифр	1		
34		В классе	1		
35		На уроке математики	1		
36		Играем с прибавлением. Говорим о возрасте	1		
37		Говорим о возрасте	2		
38		Говорим о возрасте			
39		Говорим о пальцах	1		
40		Повторение изученного материала	2		
41		Повторение изученного материала			
42		Обобщающий урок по разделу «В мире цифр»	1	Проверочная работа с.15-17	
43		Проект «Перчатки»	2	Учебник с.68	
44		Проект «Перчатки»			
45		В мире красок (12 часов)	Новогодние игрушки	1	
46			Около ёлки	1	
47	На празднике Нового года		1		
48	Просьбы Тол бабая		1		
49	В гостях у буквы ч		1		
50	Цветок с семью лепестками		1		
51	В гостях у мышки и кошки		1		
52	Повторение изученного материала		2		
53	Повторение изученного материала				
54	Проверочная работа		1	Проверочная работа с.18-20	

55		Обобщающий урок по разделу «В мире красок»	1	
56		Проект «Цветик-семицветик»	1	Учебник с.86
57	Домашние животные – наши друзья (11 часов)	Во дворе	1	
58		Разговор домашних животных (звуки)	1	
59		У кого сколько детей	1	
60		В супермаркете	1	
61		Кто что любит кушать	1	
62		Игра в прятки	1	
63		В гостях у птиц во дворе	1	
64		Повторение изученного материала	2	
65		Повторение изученного материала		
66		Обобщающий урок по разделу «Домашние животные – наши друзья»	1	Проверочная работа с.21-23
67		Проект «Наш двор»	1	Учебник с.104
68	В гостях у зверей (10 часов)	В гостях у лисы	1	
69		В лесу	1	
70		Вкусная каша	1	
71		Кто что любит кушать	1	
72		Кто что делает	1	
73		Колобок	1	
74		Повторение изученного материала	2	
75		Повторение изученного материала		
76		Обобщающий урок по разделу «В гостях у зверей»	1	Проверочная работа с.24-26
77		Проект «Слон из цирка»	1	Учебник с.120
78	Родной край (9 часов)	Где ты живёшь?	2	
79		Где ты живёшь?		
80		Куда ты идёшь?	1	
81		Где находится твоя деревня (город)?	1	
82		В Ижевске	1	
83		Родная сторона	1	

84		Повторение изученного материала	1	
85		Обобщающий урок по разделу «Родной край»	1	Проверочная работа с.27-29
86		Проект «Ижевск - столица Удмуртской Республики»	1	Учебник с.135
87	В мире знаний (13 часов)	Я – ученик	1	
88		Что ты делаешь на уроке?	1	
89		Что делают дети на уроке?	1	
90		Муравей – ученик	1	
91		В библиотеке	1	
92		Знакомлюсь с удмуртским алфавитом	1	
93		Учу песню про удмуртский алфавит	1	
94		Повторение изученного материала	2	
95		Повторение изученного материала		
96		Проект «Письмо»	1	Учебник с.154
97		Проверочная работа	1	Проверочная работа с.30-32
98		Итоговая проверочная работа	1	Итоговая проверочная работа с.52-58
99		Итоговый урок	1	

2 класс

Раздел/подраздел	№ п/п урока	Тема урока	Количество часов	Контрольные, практические, лабораторные
«Здравствуй, школа!» (7 часов)	1	Знакомство с Визьпогом и Люгькай.	1	
	2	Где живет Визьпог?	1	
	3	Кто такой Полькар?	1	
	4	В гостях у Люгькай.	1	
	5	Кто куда любит ходить	1	
	6	Образ мальчика в стихотворении Г. Корепанова – Камского «Иваш»	1	Проект
	7	Проверочная работа по разделу	1	Проверочная работа

		«Здравствуй, школа»		
В классе (10 часов)	8	Просьбы Люгькай	1	
	9	Визьпог учит считать.	1	
	10	В каком ряду ты сидишь в классе?	1	
	11	На уроке математики.	1	
	12	На уроке математики.	1	
	13	Люгькай сегодня дежурная по классу.	1	
	14	В классе.	1	
	15	Главная мысль рассказа В. Сухомлинского «Воронья школа»	1	
	16	Проверочная работа по разделу «В классе»	1	Проверочная работа
17	Говорящие бабочки	1	Проект	
Осень (10 часов)	18	Визьпог знакомит с временами года	1	
	19	Времена года.	1	
	20	Овощи.	1	
	21	Что растет в огороде?	1	
	22	В саду у Визьпога.	1	
	23	Загадки.	1	
	24	Инсценирование русской народной сказки «Репка».	1	Инсценирование
	25	Главная мысль стихотворения Г. Архипова «Овощи»	1	
	26	Проверочная работа по разделу «Осень»	1	Проверочная работа
27	Книга загадок об овощах	1	Проект	
В семье (11 часов)	28	Семья Люгькай.	1	
	29	Как Визьпог помог котенку.	1	
	30	Какая у тебя семья?	1	
	31	Какие у тебя мама и папа?	1	
	32	Какие могут быть люди?	1	Фронтальный опрос
	33	Что было в доме раньше и сейчас.	1	
	34	В гостях у Люгькай.	1	
	35	Игра в салки.	1	
	36	Нравственный смысл Удмуртской народной сказки «Муравей и человек»	1	
	37	Проверочная работа по разделу «В семье»	1	Проверочная работа
	38	Мои родственники	1	Проект
Зима (12 часов)	39	Зимние месяцы.	1	
	40	Погода зимой.	1	
	41	Во что оделся Визьпог?	1	
	42	Как одеваются зимой?	1	
	43	Как одеваются зимой?	1	
	44	Что делают зимой дети?	1	
	45	Зимние развлечения.	1	
	46	Визьпог и Люгькай лепят снежный ком.	1	
	47	Письмо и Хельсинки.	1	Работа в парах
	48	Нравственный смысл сказки А.	1	

		Седугина «Новая шапка»		
	49	Проверочная работа по разделу «Зима»	1	Проверочная работа
	50	Письмо Деду Морозу	1	Проект
Зимние каникулы (9 часов)	51	Скоро Новый год	1	
	52	Как Визьпог и Люгькай встретили Новый год	1	
	53	Чем занимались Визьпог и Люгькай в зимние каникулы?	1	
	54	Что ты делал в зимние каникулы?	1	
	55	Колядки	1	
	56	О жизни деревьев в рассказе В. Широбокова «Удивляюсь»	1	
	57	Удмуртское народное творчество - песня «Белый снег»	1	Инсценирование
	58	Проверочная работа по разделу «Зимние каникулы»	1	Проверочная работа
	59	Наряд для колядовщика	1	Проект
Мой друг (8 часов)	60	В гостях у журнала «Звёздочка»	1	
	61	Мой друг	1	
	62	Четвероногие друзья	1	
	63	Четвероногие друзья	1	
	64	Что любит делать четвероногий друг?	1	
	65	А. Уваров «Дедушка и его домашние животные» рассказ.	1	
	66	Инсценирование рассказа А. Уварова «Дедушка и его домашние животные»	1	
	67	Проверочная работа по разделу «Мой друг»	1	Проверочная работа
День рождения (11 часов)	68	День рождения	1	
	69	День рождения у Визьпога.	1	
	70	Что будут делать в день рождения Люгькай?	1	
	71	В гости к другу	1	
	72	Меню для дня рождения Люгькай	1	
	73	Правила поведения в гостях	1	
	74	Нравственный смысл сценки «Подарок»	1	Инсценирование
	75	Постановка сценки «Подарок»	1	
	76	Проверочная работа по разделу «День рождения»	1	Проверочная работа
	77	Пригласительный билет на день рождения»	1	
	78	Пригласительный билет на день рождения	1	Проект
Весна (12 часов)	79	Весенние месяцы		
	80	Погода весной	1	
	81	Какие птицы прилетают к нам с приходом весны.	1	
	82	Что делает Визьпог весной?	1	
	83	Как нужно одеваться весной?	1	
	84	Дела на день	1	

	85	Который час?	1	
	86	Распорядок дня	1	
	87	Что нужно делать по утрам?	1	
	88	Воспитание чувства любви к природе через стихотворения Г. Ходырева «Лес, верь нам!», А. Оки «А знаете?»	1	
	89	Проверочная работа по разделу «Весна»	1	Проверочная работа
	90	Изготовление скворечника	1	Проект
Лето (12 часов)	91	Что я буду делать летом?	1	
	92	Какая сегодня погода?	1	
	93	Какая сегодня погода?	1	
	94	Радуга	1	
	95	Визьпог и Люгыкай рассматривают цветы	1	
	96	В доме Деда Мороза	1	
	97	Как Визьпог и Люгыкай проведут летние каникулы?	1	
	98	Проверочная работа по разделу «Лето»	1	Проверочная работа
	99	Анализ проверочной работы «Не обижайтесь друзья» сказка	1	
	100	В гипермаркете.	1	Проект
	101	Итоговая контрольная работа	1	Итоговая контрольная работа
	102	Анализ контрольной работы. Повторение.	1	

3 класс

№ урока	Темы	Количество часов	Контрольные, практические
	В школу, в школу!		
1	Первого сентября на поляне.	1	
2	С новым учебным годом	1	
3	Знакомство с новыми друзьями	1	
4	Визьпог знакомится с удмуртским алфавитом.	1	
5	Чтение. Г.Данилов «Букваослэн ужзы»	1	
6	В библиотеке	1	
7	Любимые уроки	1	
8	Чтение. В Кузнецова «Дымбыр но Шалтыр»	1	
9	Проверочные уроки.	1	Проверочные уроки

10	Проектный урок. Работа над ошибками.	1	проект
	Прошедшие летние дни		
11	Знакомство с Мики	1	
12	Как Мики провёл летнее время.	1	
13	Мики рыбачит.	1	
14	Мики-хороший рыбак	1	
15	Мики в лесу.	1	
16	Визьпог шлёт письмо Мики.	1	
17	Мики шлет письмо Визьпог	1	
18	Как Визьпог ходил за грибами.	1	
19	Случай с Визьпог	1	
20	Идем за грибами.	1	
21	Проверочная работа	1	
22	Случай с Люгыкай	1	
23	Чтение. Е.Глебова «Губиос»	1	
24	Проверочная работа	1	Проверочная работа
25	Проектная работа «Почему я жду лето?»	1	
	Знакомство с космическим гостем		
26	Кто ждет Мики в Ижевске?	1	
27	Как Мики познакомился с Югни.	1	
28	Мики пропал.	1	
29	Мики знакомится с планетой Марс	1	
30	Мики знакомится с Луной	1	
31	Мики в Ижевске.	1	
32	Чтение. Г.Ходырев «Инсьоры лобысал»	1	
33	Проверочный урок	1	Проверочный урок
34	Обобщение знаний	1	
35	Проект «В гостях у космического гостя»	1	проект
	В мире увлечений		
36	Кто чем интересуется?	1	
37	Увлечения Визьпог	1	
38	Наши коллекции	1	
39	Чем увлекается Мики	1	
40	Как мы проводим свободное время	1	
41	Письмо Гали	1	
42	Мир профессий	1	
43	Мы делаем рекламу	1	
44	Чтение. «Воргорон но Вумурт» удм. нар. сказка	1	
45	Проверочный урок	1	Проверочный урок
46	Обобщение знаний	1	
47	Проект «Реклама нового костюма»	1	проект
	Как мы проводим свободное время		
48	Мики и телевизор	1	
49	Воскресение – выходной день	1	
50	Как Мики проводит выходной	1	
51	Снежная избушка Мусокай	1	
52	Мусокай, Люгыкай и Визьпог строят снежную крепость	1	
53	Визьпог идет в гости к Люгыкай	1	
54	Повторение и проверка знаний	1	Повторение и проверка знаний
55	Чтение. А.Юзыкайн «Вунэтэм анай»	1	

56	Чтение. А.Юзыкайн «Вунэтэм анай» (продолжение)	1	
57	Проект «В гостях у сказки»	1	проект
58	Проект «В гостях у сказки»	1	проект
	К друг - другу с добром		
59	Что можно делать, а чего нельзя.	1	
60	Чтение. А.Югов «Педот»	1	
61	Правила поведения в транспорте	1	
62	Чтение. В.Сухомлинский «Шумпотон кыл»	1	
63	Чтение. В.Сухомлинский «Асьмеос адямиос ук!»	1	
64	Мики и его привычки	1	
65	Чтение. Л.Малых «»Кин чебергес?»	1	
66	Проверочный урок	1	Проверочный урок
67	Обобщение знаний	1	
68	Проект «Наши добрые дела»	1	проект
	Мы любим родной край		
69	Родной край	1	
70	Реки Удмуртии	1	
71	Береги природу!	1	
72	Визьпог собирается отдохнуть на горе Байгурезь	1	
73	Брат горы Байгурезь	1	
74	Мики знакомиться с названиями деревень	1	
75	Топонимика	1	
76	Чтение. В.Сухомлинский «Медаль но премия»	1	
77	Проверочная работа	1	Проверочный урок
78	Проект «Мой любимый край»	1	проект
	обряды и традиции удмуртского народа		
79	Что узнал Мики о хлебе.	1	
80	Что узнал Мики о выращивании хлеба.	1	
81	Что узнал Мики про часы из теста.	1	
82	Что узнал Мики об обрядах, связанных с куриным яйцом.	1	
83	Акашка (Великтэм)	1	
84	Что узнал Мики о поясе.	1	
85	Проверочный урок	1	Проверочный урок
86	Чтение. Л.Христоробова «Кускерттон»	1	
87	Проект «Пояс для куклы»	1	проект
88	Проект «Пасха»	1	проект
	Природа – наш друг		
89	Названия месяцев	1	
90	Дни недели	1	
91	Что делает Мики в течение недели?	1	
92	Лекарственные растения	1	
93	«Почему плачет ива?» По Г. Симакову.	1	
94	А Котков «Куазь зоре»	1	
95	В. Туганаев «Пунысюл».	1	
96	В. Туганаев «Горд кушман но сяртчы».	1	
97	Проверочный урок.	1	Проверочный урок
98-99	Проект «Мой календарь»	2	проект
100-102	Повторение	3	

4 класс

№ урока	Название темы	Количество часов на изучение	Контрольные, практические, лабораторные работы
Раздел 1. Незабываемое лето (9 часов)			
1	Весёлые летние дни	1	
2	Весёлые летние дни	1	
3	Мусокай познаёт мир	1	
4	Мусокай познаёт мир	1	
5	Визьпог отдыхает в лагере	1	
6	Проверочная работа по разделу «Незабываемое лето»	1	Проверочная работа по разделу «Незабываемое

			лето) (учебно-методическое пособие с КИМами с.4-9)
7	Урок чтения. Ф. Александров стихотворение «Помидор»	1	
8	Проект «Как мы провели летние каникулы»	1	Проект «Как мы провели летние каникулы»
9	Проект «Как мы провели летние каникулы»	1	
Раздел 2. В гостях у Боко (14 часов)			
10	Знакомство с Боко	1	
11	Знакомство с Боко	1	
12	Друзья Боко	1	
13	Друзья Боко	1	
14	У Боко друг Моко	1	
15	У Боко друг Моко	1	
16	Песня Боко и Моко	1	
17	Проделки Боко	1	
18	Проделки Боко	1	
19	Проверочная работа по разделу «В гостях у Боко»	1	Проверочная работа по разделу «В гостях у Боко» (учебно-методическое пособие с КИМами с.9-14)
20	Урок чтения. А. Уваров сценка «Боко»	1	
21	Урок чтения. А. Уваров сценка «Боко»	1	
22	Проект. Стенгазета «Боко»	1	Проект: Стенгазета «Боко»
23	Проект. Стенгазета «Боко»	1	
Раздел 3. Мусокай и Визьпог знакомятся с родным краем (13 часов)			
24	Символы Удмуртии	1	
25	Символы Удмуртии	1	
26	Карта Удмуртии	1	
27	Карта Удмуртии	1	
28	Ижевск – столица Удмуртии	1	
29	Ижевск – столица Удмуртии	1	
30	У перекрёстка	1	
31	У перекрёстка	1	
32	Проверочная работа по разделу «Мусокай и Визьпог знакомятся с родным краем»	1	Проверочная работа по разделу «Мусокай и Визьпог знакомятся с родным краем» (учебно-методическое пособие с КИМами с.14-19)
33	Урок чтения. Удмуртская народная сказка «Сюрныл но сюранай»	1	
34	Урок чтения. Удмуртская народная сказка «Сюрныл но сюранай»	1	
35	Проект «Новый вид Ижевска»	1	Проект «Новый вид Ижевска»
36	Проект «Новый вид Ижевска»	1	
Раздел 4. Мусокай и Визьпог учатся писать письмо (10 часов)			
37	Визьпог пишет письмо	1	
38	Визьпог пишет письмо	1	
39	Путь письма	1	
40	Путь письма	1	
41	Друзья Мусокая	1	
42	Друзья Мусокая	1	
43	Проверочная работа по разделу «Мусокай и Визьпог учатся писать письмо»	1	Проверочная работа по разделу «Мусокай и Визьпог учатся писать письмо» (учебно-методическое пособие с.20-25)
44	Урок чтения. Л. Нянькина «Почта Пиля»	1	
45	Проект «Письмо потомкам»	1	Проект «Письмо потомкам»
46	Проект «Письмо потомкам»	1	

Раздел 5. Мусокай и Визьпог готовятся к праздникам (9 часов)			
47	Мусокай и Визьпог знакомятся с зимними праздниками	1	
48	Мусокай и Визьпог знакомятся с зимними праздниками	1	
49	Мусокай приглашает гостей на день рождения	1	
50	Мусокай приглашает гостей на день рождения	1	
51	Проверочная работа по разделу «Мусокай и Визьпог готовятся к праздникам»	1	Проверочная работа по разделу «Мусокай и Визьпог готовятся к праздникам» (учебно-методическое пособие с КИМами с.25-30)
52	Урок чтения. Н. Никифоров «Поэт»	1	
53	Урок чтения. Н. Никифоров «Поэт»	1	
54	Проект «Подарок Визьпогу на день рождения»	1	Проект «Подарок Визьпогу на день рождения»
55	Проект «Подарок Визьпогу на день рождения»	1	
Раздел 6. Мусокай и Визьпог беспокоятся о защите природы (14 часов)			
56	Мусокай и Визьпог помогают природе	1	
57	Мусокай и Визьпог помогают природе	1	
58	Мусокай и Визьпог знакомятся с муравьями	1	
59	Мусокай и Визьпог знакомятся с муравьями	1	
60	Урок чтения. А.Ельцов «Муравьи»	1	
61	Мусокай и Визьпог идут в поход	1	
62	Мусокай и Визьпог идут в поход	1	
63	Визьпог знакомит с приборами, определяющими погоду	1	
64	Проверочная работа по разделу «Мусокай и Визьпог беспокоятся о защите природы»	1	Проверочная работа по разделу «Мусокай и Визьпог беспокоятся о защите природы» (учебно-методическое пособие с КИМами с.30-35)
65	Урок чтения. Г. Ходырев сказка «Тэшкыли но Кузьгубей»	1	
66	Урок чтения. Г. Ходырев сказка «Тэшкыли но Кузьгубей»	1	
67	Урок чтения. Г. Ходырев сказка «Тэшкыли но Кузьгубей»	1	
68	Проект «Как мы заботимся об охране природы»	1	Проект «Как мы заботимся об охране природы»
69	Проект «Как мы заботимся об охране природы»	1	
Раздел 7. Друзья Мусокая (9 часов)			
70	Мусокай и Визьпог разговаривают о друзьях	1	
71	Мусокай и Визьпог разговаривают о друзьях	1	
72	Какой характер должен быть у человека	1	
73	Какой характер должен быть у человека	1	
74	Проверочная работа по разделу «Друзья Мусокая»	1	Проверочная работа по разделу «Друзья Мусокая» (учебно-методическое пособие с КИМами с.35-40)
75	Урок чтения. Пьеса «Два друга»	1	
76	Урок чтения. Пьеса «Два друга»	1	
77	Проект. Стенгазета «Настоящая дружба»	1	Проект: Стенгазета «Настоящая дружба»
78	Проект. Стенгазета «Настоящая дружба»	1	
Раздел 8. Как Мусокай и Визьпог проводят свободное время (11 часов)			
79	Визьпог задумывается о свободном времени	1	
80	Визьпог задумывается о свободном времени	1	
81	Мусокай и Визьпог собираются идти в гости	1	

82	Мусокай и Визьпог собираются идти в гости	1	
83	Мусокай и Визьпог гуляют по Ижевску	1	
84	Мусокай и Визьпог гуляют по Ижевску	1	
85	Проверочная работа по разделу «Как Мусокай и Визьпог проводят свободное время»	1	Проверочная работа по разделу «Как Мусокай и Визьпог проводят свободное время» (учебно-методическое пособие с КИМами с.41-45)
86	Урок чтения. Н. Никифоров «Тэшкыли»	1	
87	Урок чтения. Н. Никифоров «Тэшкыли»	1	
88	Проект «Как мы проводим свободное время»	1	Проект «Как мы проводим свободное время»
89	Проект «Как мы проводим свободное время»	1	
Раздел 9. Мусокай и Визьпог знакомятся с известными людьми Удмуртской Республики (13 часов)			
90	Вениамин Ившин – детский поэт	1	
91	Людмила Христолюбова – учёный Удмуртии	1	
92	Василий Мустаев – своеобразный художник	1	
93	Геннадий Корепанов-Камский – известный удмуртский композитор	1	
94	Кем бы я был	1	
95	Проверочная работа по разделу «Мусокай и Визьпог знакомятся с известными людьми Удмуртской Республики»	1	Проверочная работа по разделу «Мусокай и Визьпог знакомятся с известными людьми УР» (учебно-методическое пособие с КИМами с.46-50)
96	Урок чтения. Ф. Александров стихотворение «Кто, что бы работал»	1	
97	Проект «Альбом об известном человеке села, деревни, города»	1	Проект «Альбом об известном человеке села, деревни, города»
98	Проект «Альбом об известном человеке села, деревни, города»	1	
99	Итоговая проверочная работа	1	Итоговая проверочная работа (учебно-методическое пособие с КИМами с.63-73)
100	Итоговая проверочная работа	1	
101	Работа над ошибками	1	
102	Повторение изученного материала	1	