

### Пояснительная записка

Рабочая программа предмета «Иностранный язык»(английский) для 2-4 классов составлена на основе:

- Фундаментального ядра содержания общего образования;
- Требований к результатам начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте второго поколения; ([www.fgosrccstr.ru](http://www.fgosrccstr.ru))
- авторской программы курса «Английский в фокусе» Ваулиной Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., и др (издательство «Просвещение», 2015 г.)

а также в соответствии с нормативными документами:

- с п.1.1 ст.48 Федерального Закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.
- Приказом МО и Н РФ от 6.1 2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями, внесенными приказами МО и Н РФ от 26.11 2010г № 1241, от 22.09.2011 г № 2357, от 18.12. 2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643, от 18.05.2015г. №507 и от 31.12.2015 г. №1576
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15;
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 28.12.2018г №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию к реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного, среднего общего образования»
- с Уставом МБОУ «Тыловайская СОШ»;
- с ООП НОО МБОУ «Тыловайская СОШ»;
- «Положением о рабочей программе по учебному предмету педагога, реализующего ФГОС» МБОУ «Тыловайская СОШ»;
- «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Рабочая программа представлена следующими пособиями УМК «Английский в фокусе»:

Английский язык. Учебник. 2 класс. Ваулиной Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., и др. Просвещение, 2017  
Английский язык. Рабочая тетрадь. Ваулиной Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., и др. Просвещение, 2017  
Английский язык. Учебник. 3 класс. Ваулиной Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., и др. Просвещение, 2017  
Английский язык. Рабочая тетрадь. Ваулиной Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., и др. Просвещение, 2017  
Английский язык. Учебник. 4класс. Ваулиной Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., и др. Просвещение, 2017  
Английский язык. Рабочая тетрадь. Ваулиной Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., и др. Просвещение, 2017

На изучение английского языка в начальной школе 204 часа, по 3 часа в неделю во 2, 3 и 4 классах.

Изучение иностранного языка в общеобразовательных учреждениях страны начинается со 2 класса. Учащиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к овладению языками, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с учащимися других возрастных групп.

В свою очередь, изучение иностранного языка способствует развитию коммуникативных способностей младших школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке, развитию их познавательных способностей, формированию общеучебных умений учащихся. Деятельностный характер предмета «Иностранный язык» соответствует природе младшего школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребёнку данного возраста (игровую, эстетическую, и т.п.) и даёт возможность осуществлять разнообразные межпредметные связи.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е.. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Английский язык как учебный предмет характеризуется:

- межпредметностью ( содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знаний, например, литературы, искусства, истории, географии, математики, физики, информатики и др.)
- многоуровневостью ( с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка, лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой- умениями в четырёх видах речевой деятельности)
- многофункциональностью ( может выступать как цель обучения и как средство приобретения знаний в самых различных областях знания)

Являясь существенным элементом культуры народа- носителя данного языка и средством передачи её другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира . Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и её социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.