

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Тыловайская средняя общеобразовательная школа»

Принято на заседании  
Педагогического совета  
От «28» 08 2023 г.  
Протокол № 14



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
Физкультурно-спортивной направленности  
«Футбол»

**Возраст обучающихся:** 6-11 лет  
**Срок реализации:** 1 год

Автор-составитель:  
Протопопов Дмитрий Николаевич,  
педагог дополнительного образования

## 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол» (далее – программа) **спортивной направленности**, составлена в соответствии с нормами, установленными следующей законодательной базой:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"  
Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"  
-Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тыловайская средняя общеобразовательная школа»  
-Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБОУ «Тыловайская СОШ»

## 2. Уровень программы

**Уровень программы** – базовый, предполагает использование форм организации, которые допускают освоение специализированных знаний владения, умений для дальнейшего изучения данного вида спорта.

## 3. Актуальность

Актуальность программы заключается в существовании в настоящее время проблемы сохранения, восстановления и поддержания здоровья населения, а особенно, здоровья детей. Многие дети бесцельно проводят свое свободное время, хотя у них есть желание заниматься в какой-либо секции. В целях нейтрализации данной проблемы необходимо привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Данная программа отличается от других тем, что основой подготовки занимающихся является не только технико-тактическая подготовка юных футболистов, но и общефизическая подготовка, направленная на более высокий показатель физического развития обучающихся. Программа расширяет и углубляет знание обучающихся в данной области. Предполагается изучение дополнительной образовательной программы на основе теории и практики по футболу.

При реализации программы применяется **конвергентный подход**.

Реализация конвергентного подхода на занятиях направлена на формирование такой образовательной среды, которая помогает обучающимся воспринимать мир как единое целое, а не как перечень отдельных дисциплин.

## 4. Отличительная особенность программы

**Отличительной особенностью программы «Футбол»** является то, что она предполагает возможность занятия футболом «с нуля» тем детям, которые еще не начинали проходить раздел «футбол» в основной школе. Программа предполагает иной подход в работе с родителями: в данной программе предусмотрено привлечение родителей не только к участию в соревнованиях и открытых занятиях в качестве зрителей и помощников, но и реальное участие в самих занятиях футболом совместно со своими детьми, изучение тактических и технических приемов и применение их в игре.

**Вариативность, возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории.** В программе предусмотрена возможность обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой программы, а также построение индивидуальной образовательной траектории через вариативность материала, предоставление заданий различной сложности в зависимости от психофизиологического состояния конкретного ребенка.

Организация учебного процесса осуществляется с учетом индивидуальных особенностей обучающихся: уровня знаний и умений учащихся, индивидуального темпа учебной и творческой деятельности и др. Это позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого учащегося.

**Интегрированность, преемственность, взаимосвязь с другими типами образовательных программ,** уровень обеспечения сетевого взаимодействия.

При реализации образовательной программы «Футбол» дополнительно изучаются межпредметные связи программы с:

1. Математикой: расчеты (длина траектории, число оборотов и угла оборота, передаточное число); измерения (радиус траектории, радиус, длина конструкции и тд);
2. Физикой: расчеты (скорость движения, сила трения, сила упругости конструкций); измерения (масса мяча, освещенность, темп занятий);
3. Технологией: изготовление (дополнительные устройства и приспособления (лабиринты, поля, горки и пр.), чертежи и схемы);

За счет использования запаса технических понятий и специальных терминов расширяются коммуникативные функции языка, углубляются возможности лингвистического развития обучающегося.

#### **Адресат программы.**

Программа реализуется на базе МБОУ «Тыловайская СОШ». Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы 6-11 лет. В коллектив могут быть приняты все желающие, не имеющие противопоказаний по здоровью и интересующиеся спортом.

**Состав группы.** До 16 человек.

**Объем и срок освоения программы:** программа базового уровня

«Программа Футбол имеет Базовый уровень» и рассчитана на 72 часов в течение одного учебного года, два раза в неделю, по 45 минут занятие.

**Особенности организации образовательного процесса** - организация группы обучающихся: разновозрастные группы, состав группы постоянный от 8-16 человек.

**Режим занятий:** 2 занятия в неделю по 1 академическим часа (2 академических часа в неделю).

**Виды и периодичность контроля:** промежуточный и итоговый контроль.

**Состав группы.** Количество обучающихся в объединении 8-16 человек.

**Объём программы.** 72 часа.

**Формы организации образовательного процесса**

1. Групповая – организация работы в группе;
2. Индивидуально-групповая – чередование индивидуальных и групповых форм работы;
3. В подгруппах – выполнение заданий малыми группами;
4. В парах – организация работы по парам (при проведении занятий по Модулю № 1 – очная форма),
5. Индивидуальная – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем;
6. Коллективная – организация работы с разновозрастными детьми из разных групп - при проведении занятий (по Модулю № 1 – очная форма)
7. Дистанционно - с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (по Модулю № 2 – заочная(дистанционная) форма)
8. Модульно: проведение занятий по модулям (Модуль № 1 – очно, Модуль № 2 –

**Материально-техническое оснащение программы:**

1. Спортивный зал с разметкой футбольной площадки
2. Спортивный инвентарь:  футбольные мячи на каждого обучающегося (15 -16 штук)  
 набивные мячи - на каждого обучающегося (15 -16 штук)

перекладины для подтягивания в висе ( 5-7 штук)

стойки – ограничители (10 -15 штук)

скакалки для прыжков на каждого обучающегося (15 -16 штук)

волейбольная сетка

секундомер  резиновые эластичные бинты на каждого обучающегося (15 -16 штук)

гимнастические скамейки – 5-7 штук  гимнастическая стенка – 15 пролетов

табло для подсчёта очков. дистанционно с выполнением самостоятельной работы)».

### **ЦЕЛЬ:**

создание условий для укрепления здоровья учащихся посредством занятий футболом, развития основных физических качеств, совершенствование личностных качеств и обеспечение гражданско-патриотического воспитания учащихся.

### **ЗАДАЧИ:**

Образовательные

обучить учащихся техническим приемам футбола,

сообщить учащимся необходимые теоретические знания по разделу физическая культура и спорт – спортивные игры (футбол) и истории спорта.

дать представление об оздоровлении организма, улучшении самочувствия, понятии «Здоровый образ жизни» (ЗОЖ);

обучить учащихся тактике и стратегии игры в футбол;

научить правильно регулировать свою физическую нагрузку.

научить правилам закаливания организма,

Развивающие

развить основные физические качества посредством занятий футболом;

способствовать развитию общей культуры учащихся;

сформировать основные двигательные навыки, необходимые для игры в футбол;

способствовать повышению работоспособности учащихся;

формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга;

Воспитательные

обеспечить формирование духовно-нравственных качеств учащихся на занятиях футболом;

способствовать социализации и адаптации учащихся в жизни школьного коллектива;

сформировать убеждение в том, что систематические занятия физическими упражнениями укрепляют здоровье;

воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки;

воспитывать дисциплинированность; 6  способствовать снятию стрессов и раздражительности.

- пропагандировать здоровый образ жизни, который способствует профилактике преступности, наркозависимости, табакокурения и алкоголизма среди подростков;
- популяризировать участие учащихся совместно с родителями в спортивно-массовых мероприятиях и физкультурно-оздоровительных праздниках.

**Планируемые результаты освоения программы:**

- 1. Предметные:** получить знания о ЗОЖ, истории спорта и футбола в частности, знать правила игры в футбол и правила судейства игры, освоить технические приемы футбола, развить физические качества быстроту, силу, выносливость, координацию движений
- 2. Метапредметные:** формирование гражданско-нравственной позиции в жизни и отношениях с окружающими людьми, овладение навыками социальной активности, овладение приемами деятельности в нестандартных ситуациях, формирование умения приема самостоятельных решений путем анализа внешней информации, формирование навыков работы в группе, владение различными социальными ролями в коллективе, овладение комплексом качеств, связанных с безопасной жизнедеятельностью личности.
- 3. Личностные:** повышение у учащихся уровня культуры общения и поведения в коллективе и социуме, овладение учащимися навыками ЗОЖ и применение их в своей жизни.

**2. Содержание программы.**

**Учебный план**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

1 год обучения

№ п/п	Название раздела	Количество часов				Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	Самостоятельная подготовка	
1	Основы знаний	7	3	4	0	Устный опрос, рефлексия
2	Общая и специальн	14	4	5	5	Зачет

	ая					
	физическа					
	я					
	подготовка					
3	Техника и	51	15	26	10	Зачет
	тактика					
	игры					
	<b>Итого</b>	72	22	35	15	

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 год обучения (72 часа, 2 часа в неделю)

Содержание программы отражается в учебном плане. Программа содержит перечень разделов и тем, количество часов по каждой теме с разбивкой на аудиторные (теоретические и практические виды занятий).

Содержание программы

Материал программы дается в трех разделах: основы знаний; общая и специальная физическая подготовка; техника и тактика игры.

### **Раздел «Основы знаний» - 7 часов**

**Тема:** ПТБ. Бег. ОРУ совершенствование техники передвижений, остановок, поворотов и стоек выполнения технических приёмов и их применение в игровых ситуациях. - 2 часа

**Тема:** Тестирование. ОРУ техника нападений. Игра. – 2 часа

**Тема:** ПТБ Бег. ОРУ специальные упражнения, техника нападений – 2 часа

**Тема:** ПТБ. ОРУ техника нападений, игра – 1 час

### **Раздел «Общая и специальная физическая подготовка» - 14 часов.**

**Тема:** ПТБ. ОРУ техника нападения, игра – 1 час

**Тема:** ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, техника нападения, игра – 2 часа

**Тема:** ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, техника защиты, игра. – 2 часа

**Тема:** ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, передача мяча, техника защиты, игра. – 2 часа

**Тема:** ПТБ. Бег. ОРУ техника защиты, игра. – 2 часа

**Тема:** ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, техника передвижений, остановок, поворотов, игра на внимание. – 2 часа

**Тема:** ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, техника передвижений, техника передвижений, поворотов, остановок, игра. – 2 часа

**Тема:** ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, эстафеты, игра. – 1 час

#### **Раздел «Техника и тактика игры» - 51 час.**

**Тема:** ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, эстафеты, игра. – 1 час

**Тема:** ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, техника ведения мяча, игра. – 2 часа

**Тема:** ПТБ. Бег. ОРУ техника ударов по мячу. Игра – 2 часа

**Тема:** ПТБ. Бег. ОРУ удары по мячу в ворота, игра. – 2 часа

**Тема:** ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, техника защитных действий (действия против игрока без мяча с мячом выбивание, отбор, перехват), игра. – 2 часа

**Тема:** ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, техника защитных действий (действия против игрока без мяча с мячом выбивание, отбор, перехват), игра. – 2 часа



**Тема:** ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, техника ударов по мячу и остановок мяча, игра. – 2 часа

**Тема:** ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, техника ведения мяча, (варианты ведения мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника), игра. – 2 часа

**Тема:** ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, тактические действия: (индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защиты), игра. – 2 часа

**Тема:** ПТБ. ОРУ контрольная игра. – 2 часа

**Тема:** ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, тактические действия; индивидуальные в защите. Командные действия в нападении. – 2 часа

**Тема:** ПТБ. ОРУ контрольная игра. – 2 часа

**Тема:** ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, развитие координационных способностей. Игра. – 2 часа

**Тема:** ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, комплексное развитие psychomotorных способностей, игра. – 2 часа

**Тема:** ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, комплексное развитие psychomotorных способностей, игра. – 2 часа

**Тема:** ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, овладение игрой и комплексное развитие psychomotorных способностей, игры. – 2 часа

**Тема:** ПТБ. на занятиях, контрольная игра. – 2 часа

**Тема:** ПТБ. Бег. ОРУ закрепление техники перемещений, владение мячом и развитие координационных

способностей. – 2 часа

**Тема:** ПТБ. Бег. ОРУ освоение тактики игры, игра « снайперы» - 2 часа

**Тема:** ПТБ. Бег. ОРУ контрольная игра. – 2 часа

**Тема:** ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, освоение тактики игры, игра на внимание. – 2 часа

**Тема:** ПТБ. Бег. ОРУ игра по упрощенным правилам. – 4 часа

**Тема:** ПТБ. Бег. ОРУ игра по правилам. – 6 часов

В конце обучения по программе учащиеся должны знать правила игры и принимать участие в соревнованиях.

**Содержание самостоятельной работы включает в себя выполнение комплексов упражнений для повышения общей и специальной физической подготовки.**

**Календарно-тематический план.**

**СОЭ по мини-футболу на 36 недель (6-9 лет 1-2 класс)**

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы	Количество часов											Всего за год (ч.)		
		Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль		Август	
<b>I</b>	<b>Теоретическая подготовка</b>													Отпуск	<b>8</b>
1.	Физическая культура и спорт в России.						1						<b>1</b>		
2.	Гигиена, врачебный контроль и самоконтроль.	1											<b>1</b>		
3.	Общая и специальная физическая подготовка.			1					1				<b>2</b>		
4.	Основы техники и тактики мини-футбола.		1			1							<b>2</b>		
5.	Спортивные соревнования по мини-футболу				1								<b>1</b>		
6.	Места занятий, оборудование и инвентарь							1					<b>1</b>		
<b>II</b>	<b>Практическая подготовка</b>												<b>64</b>		
1.	Общая физическая подготовка	1	1	1	1	2	2	2	2	2			<b>14</b>		
2.	Техническая подготовка	1	1	1	1	1	2	2	2	2			<b>13</b>		
3.	Тактическая подготовка	1	1	1	1	1	2	2	2	2			<b>13</b>		
4.	Игровая подготовка	1	1	1	1	1	2	2	2	2			<b>13</b>		
5.	Соревнования	1	1	1	1	1	1	1	2	2			<b>11</b>		
	<b>Итого:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>10</b>			<b>72</b>		

**Календарно-тематический план**

**СОЭ по мини-футболу на 36 недель (9-11 лет 3-4 класс)**

			Количество часов	а	г	о
--	--	--	------------------	---	---	---

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август		
<b>I</b>	<b>Теоретическая подготовка</b>										Отпуск			<b>8</b>	
1.	Физическая культура и спорт в России.						1								<b>1</b>
2.	Гигиена, врачебный контроль и самоконтроль.	1													<b>1</b>
3.	Общая и специальная физическая подготовка.			1					1						<b>2</b>
4.	Основы техники и тактики мини-футбола.		1			1									<b>2</b>
5.	Спортивные соревнования по мини-футболу				1										<b>1</b>
6.	Места занятий, оборудование и инвентарь							1							<b>1</b>
<b>II</b>	<b>Практическая подготовка</b>														<b>64</b>
1.	Общая физическая подготовка	1	1	1	1	2	2	2	2	2					<b>14</b>
2.	Техническая подготовка	1	1	1	1	1	2	2	2	2					<b>13</b>
3.	Тактическая подготовка	1	1	1	1	1	2	2	2	2					<b>13</b>
4.	Игровая подготовка	1	1	1	1	1	2	2	2	2					<b>13</b>
5.	Соревнования	1	1	1	1	1	1	1	2	2					<b>11</b>
	<b>Итого:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>10</b>				<b>72</b>	

## 5. Контрольно-измерительные результаты.

### Контрольные испытания по общей физической подготовке

№	Контрольные испытания	Количество выполнений		
		Юноши 6-8		
		низкий	средний	высокий
1	Бег 60 м. (с)	12,7	11,1	10,8
2	Челночный бег 3x10 м. (с)	9,9	9,6	8,9
3	Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)	2	4	6

№	Контрольные испытания	Количество выполнений		
		Юноши 9-11		
		низкий	средний	высокий
1	Бег 60 м. (с)	10,9	10,4	9,5
2	Челночный бег 3x10 м. (с)	9,9	9,6	8,9
3	Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)	3	5	7

### Контрольные испытания по технико-тактической подготовке

№	Контрольные испытания	Количество выполнений		
		Юноши 7-8		
		низкий	средний	высокий
1	Удар по мячу ногой по дальность (м.)	10	17	20
2	Ведение мяча змейкой		Техника	
3	Набивание мяча ногами (количество раз)	3	5	8

№	Контрольные испытания	Количество выполнений		
		Юноши 9-11		
		низкий	средний	высокий
1	Удар по мячу ногой по дальность (м.)	15	20	25
2	Ведение мяча змейкой		Техника	
3	Набивание мяча головой (количество раз)	3	5	7
4	Набивание мяча ногами (количество раз)	7	10	15

### Диагностика метапредметных результатов

ФИ О	Метапредметные компетенции					
	Умение	Умение	Умение	Способность к	Умение	Умение

	поставить цели			организовать свою работу			понимать причины успеха/неуспеха			самостоятельно у поиску и анализу информации			работать в коллективе, сотрудничать			разрешать конфликты		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3

1 – низкий балл – Обучающийся не может поставить перед собой цель и не находит способы достижения поставленной цели. Организует свою деятельность только с помощью тренера, не осознает причины успеха/ неуспеха. Нет способности к самостоятельному поиску и анализу информации. Обучающийся не владеет навыками сотрудничества в коллективе, не обращается за помощью. Во время тренировок создает конфликты, и не может найти выход из спорной ситуации.

2 – средний балл - обучающийся пытается проявить инициативу в постановке цели, организации своей деятельности. Не всегда понимает причины своей победы, проигрыша. Нет способности к самостоятельному поиску и анализу информации. Обучающийся недостаточно владеет навыками сотрудничества в коллективе, иногда обращается за помощью. Во время тренировок не создает конфликтов, но не всегда может найти выход из сложившейся ситуации.

3 – высокий балл - обучающийся проявляет инициативу в постановке цели, организации своей деятельности. Умеет анализировать причины своей победы, проигрыша. Способен к самостоятельному поиску и анализу информации. Обучающийся активно сотрудничает со сверстниками и с тренером. Во время игр не создает конфликтов, может найти выход из сложившейся ситуации

#### Критерии оценивания

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
15-18 баллов	9-14 баллов	до 6-8 баллов

#### Диагностика личностных результатов

ФИ О	Личностные свойства и качества																	
	Уверенность в себе			Общительность			Самостоятельность, ответственность			Открытость, доброжелательность			Тревожность			Агрессивность, раздражительность		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3

1 – низкий балл - Обучающийся не уверен в себе, не умеет сотрудничать в коллективе. Не проявляет самостоятельность во время тренировок, не принимает на себя ответственность.

Не проявляет доброжелательность по отношению к сверстникам, тренеру. Высокий уровень тревожности. В случае проигрыша ведет себя агрессивно, раздражительно.

2 – средний балл - Обучающийся недостаточно уверен в себе, пассивно сотрудничает в коллективе. Не всегда проявляет самостоятельность во время тренировок, не принимает на себя ответственность. Доброжелателен по отношению к сверстникам, тренеру. Средний уровень тревожности. В случае проигрыша может проявить агрессивность, раздражительность.

3 – высокий балл - Обучающийся достаточно уверен в себе, активно сотрудничает в коллективе. Проявляет самостоятельность во время тренировок, принимает на себя ответственность. Доброжелателен по отношению к сверстникам, тренеру. Средний уровень тревожности. В случае проигрыша может проявить агрессивность, раздражительность.

#### Критерии оценивания

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
15-18 баллов	9-14 баллов	до 6-8 баллов

#### Анкеты для оценивания удовлетворенности качеством программы.

##### Анкета для обучающихся в конце учебного года

##### 1. Почему ты выбрал именно этот вид спорта?

- А. Посоветовали в школе
- Б. Ходят друзья, родственники, знакомые
- В. Так решили родители
- Г. Твой вариант \_\_\_\_\_

##### 2. Что ты получил от учебно-тренировочных занятий?

- А. Полезное времяпровождение
- Б. Нашел новых друзей
- В. Улучшил свою общую физическую подготовку
- Г. Узнал много нового
- Д. Начал заниматься деятельностью, которая впоследствии станет моей профессией
- Е. Твой вариант \_\_\_\_\_

##### 3. Оцени уровень своего интереса к учебно-тренировочным занятиям

- А. Всегда с удовольствием посещал занятия
- В. Родители часто уговаривали меня посещать занятия
- Г. Затрудняюсь ответить

##### 4. Доволен ли ты обучением?

- А. Да
- Б. Нет
- В. Не знаю

##### 5. Как, по твоему мнению, влияет посещение учебно-тренировочных занятий на твою успеваемость в школе?

- А. Положительно влияет (повышает школьную успеваемость)
- Б. Влияет скорее положительно, чем отрицательно
- В. Никак не влияет
- Г. Влияет скорее отрицательно, чем положительно
- Д. Отрицательно влияет (снижает школьную успеваемость)
- Е. Затрудняюсь ответить

**6. Что на учебно-тренировочных занятиях нравилось тебе больше всего?**

- А. Когда мы узнавали что-нибудь новое
- Б. Когда мы изучали новые движения, технику, тактику
- В. Когда мы проводили контрольные тренировки (соревнования)
- Г. Когда мы занимались общей физической подготовкой

**Анкета удовлетворенности для родителей в конце учебного года.**

**1. Удовлетворены ли Вы деятельностью МБУДО Дебесская ДЮСШ?**

- 1. Да
- 2. Нет
- 3. Отчасти
- 4. Затрудняюсь ответить

**2. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг Вашему ребенку?**

- 1. Да
- 2. Нет
- 3. Отчасти
- 4. Затрудняюсь ответить

**3. Интересно ли Вашему ребенку посещать учебно-тренировочных занятия?**

- 1. Да
- 2. Нет
- 3. Отчасти
- 4. Затрудняюсь ответить

**4. Удовлетворены ли Вы режимом работы? (дни, время, продолжительность занятий)?**

- А. Да
- Б. Нет
- В. Затрудняюсь ответить

**5. Какую форму взаимодействия Вы используете при общении с тренером-преподавателем?**

- А. Консультации по телефону, в социальных сетях
- Б. При встрече
- Б. Родительское собрание.
- В. Совместная деятельность с ребенком и педагогом (участие в мероприятиях).