

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тыловайская средняя общеобразовательная школа»

Принята на заседании
педагогического совета
От «_28_»_8_2023 г
Протокол №_14

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____Н.Л. Коробова
«31» 08 2023 г
Приказ №71 од

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
спортивной направленности

«Футбол»

Возраст обучающихся: 9 - 11 лет

Срок реализации: 1 год

Автор – составитель:

Протопопов Д.Н

педагог дополнительного образования

с.Тыловай, 2023 год

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол» (далее – программа) **спортивной направленности**, составлена в соответствии с нормами, установленными следующей законодательной базой:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
-Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тыловайская средняя общеобразовательная школа»
-Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБОУ «Тыловайская СОШ»

2. Уровень программы

Уровень программы – базовый, предполагает использование форм организации, которые допускают освоение специализированных знаний владения, умений для дальнейшего изучения данного вида спорта.

3. Актуальность

Актуальность программы заключается в существовании в настоящее время проблемы сохранения, восстановления и поддержания здоровья населения, а особенно, здоровья детей. Многие дети бесцельно проводят свое свободное время, хотя у них есть желание заниматься в какой-либо секции. В целях нейтрализации данной проблемы необходимо привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Данная программа отличается от других тем, что основой подготовки занимающихся является не только технико-тактическая подготовка юных футболистов, но и общефизическая подготовка, направленная на более высокий показатель физического развития обучающихся. Программа расширяет и углубляет знание обучающихся в данной области. Предполагается изучение дополнительной образовательной программы на основе теории и практики по футболу.

При реализации программы применяется **конвергентный подход**.

Реализация конвергентного подхода на занятиях направлена на формирование такой образовательной среды, которая помогает обучающимся воспринимать мир как единое целое, а не как перечень отдельных дисциплин.

4. Отличительная особенность программы

Отличительной особенностью программы «Футбол» является то, что она предполагает возможность занятия футболом «с нуля» тем детям, которые еще не начинали проходить раздел «футбол» в основной школе. Программа предполагает иной подход в работе с родителями: в данной программе предусмотрено привлечение родителей не только к участию в соревнованиях и открытых занятиях в качестве зрителей и помощников, но и реальное участие в самих занятиях футболом совместно со своими детьми, изучение тактических и технических приемов и применение их в игре.

Вариативность, возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории. В программе предусмотрена возможность обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой программы, а также построение индивидуальной образовательной траектории через вариативность материала, предоставление заданий различной сложности в зависимости от психофизиологического состояния конкретного ребенка.

Организация учебного процесса осуществляется с учетом индивидуальных особенностей обучающихся: уровня знаний и умений учащихся, индивидуального темпа учебной и творческой деятельности и др. Это позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого учащегося.

Интегрированность, преемственность, взаимосвязь с другими типами образовательных программ, уровень обеспечения сетевого взаимодействия.

При реализации образовательной программы «Футбол» дополнительно изучаются межпредметные связи программы с:

1. Математикой: расчеты (длина траектории, число оборотов и угла оборота, передаточное число); измерения (радиус траектории, радиус, длина конструкции и тд);
2. Физикой: расчеты (скорость движения, сила трения, сила упругости конструкций); измерения (масса мяча, освещенность, темп занятий);
3. Технологией: изготовление (дополнительные устройства и приспособления (лабиринты, поля, горки и пр.), чертежи и схемы);

За счет использования запаса технических понятий и специальных терминов расширяются коммуникативные функции языка, углубляются возможности лингвистического развития обучающегося.

Адресат программы.

Программа реализуется на базе МБОУ «Тыловайская СОШ». Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы 6-11 лет. В коллектив могут быть приняты все желающие, не имеющие противопоказаний по здоровью и интересующиеся спортом.

Состав группы. До 16 человек.

Объем и срок освоения программы: программа базового уровня

«Программа Футбол имеет Базовый уровень» и рассчитана на 72 часов в течение одного учебного года, два раза в неделю, по 45 минут занятие.

Особенности организации образовательного процесса - организация группы обучающихся: разновозрастные группы, состав группы постоянный от 8-16 человек.

Режим занятий: 2 занятия в неделю по 1 академическим часа (2 академических часа в неделю).

Виды и периодичность контроля: промежуточный и итоговый контроль.

Состав группы. Количество обучающихся в объединении 8-16 человек.

Объём программы. 72 часа.

Формы организации образовательного процесса

1. Групповая – организация работы в группе;
2. Индивидуально-групповая – чередование индивидуальных и групповых форм работы;
3. В подгруппах – выполнение заданий малыми группами;
4. В парах – организация работы по парам (при проведении занятий по Модулю № 1 – очная форма),
5. Индивидуальная – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем;
6. Коллективная – организация работы с разновозрастными детьми из разных групп - при проведении занятий (по Модулю № 1 – очная форма)
7. Дистанционно - с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (по Модулю № 2 – заочная(дистанционная) форма)
8. Модульно: проведение занятий по модулям (Модуль № 1 – очно, Модуль № 2 –

Материально-техническое оснащение программы:

1. Спортивный зал с разметкой футбольной площадки
2. Спортивный инвентарь: футбольные мячи на каждого обучающегося (15 -16 штук)
 набивные мячи - на каждого обучающегося (15 -16 штук)

перекладины для подтягивания в висе (5-7 штук)

стойки – ограничители (10 -15 штук)

скакалки для прыжков на каждого обучающегося (15 -16 штук)

волейбольная сетка

секундомер резиновые эластичные бинты на каждого обучающегося (15 -16 штук)

гимнастические скамейки – 5-7 штук гимнастическая стенка – 15 пролетов

табло для подсчёта очков. дистанционно с выполнением самостоятельной работы)».

ЦЕЛЬ:

создание условий для укрепления здоровья учащихся посредством занятий футболом, развития основных физических качеств, совершенствование личностных качеств и обеспечение гражданско-патриотического воспитания учащихся.

ЗАДАЧИ:

Образовательные

обучить учащихся техническим приемам футбола,

сообщить учащимся необходимые теоретические знания по разделу физическая культура и спорт – спортивные игры (футбол) и истории спорта.

дать представление об оздоровлении организма, улучшении самочувствия, понятии «Здоровый образ жизни» (ЗОЖ);

обучить учащихся тактике и стратегии игры в футбол;

научить правильно регулировать свою физическую нагрузку.

научить правилам закаливания организма,

Развивающие

развить основные физические качества посредством занятий футболом;

способствовать развитию общей культуры учащихся;

сформировать основные двигательные навыки, необходимые для игры в футбол;

способствовать повышению работоспособности учащихся;

формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга;

Воспитательные

обеспечить формирование духовно-нравственных качеств учащихся на занятиях футболом;

способствовать социализации и адаптации учащихся в жизни школьного коллектива;

сформировать убеждение в том, что систематические занятия физическими упражнениями укрепляют здоровье;

воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки;

воспитывать дисциплинированность; 6 способствовать снятию стрессов и раздражительности.

- пропагандировать здоровый образ жизни, который способствует профилактике преступности, наркозависимости, табакокурения и алкоголизма среди подростков;
- популяризировать участие учащихся совместно с родителями в спортивно-массовых мероприятиях и физкультурно-оздоровительных праздниках.

Планируемые результаты освоения программы:

1. Предметные: получить знания о ЗОЖ, истории спорта и футбола в частности, знать правила игры в футбол и правила судейства игры, освоить технические приемы футбола, развить физические качества быстроту, силу, выносливость, координацию движений

2. Метапредметные: формирование гражданско-нравственной позиции в жизни и отношениях с окружающими людьми, овладение навыками социальной активности, овладение приемами деятельности в нестандартных ситуациях, формирование умения приема самостоятельных решений путем анализа внешней информации, формирование навыков работы в группе, владение различными социальными ролями в коллективе, овладение комплексом качеств, связанных с безопасной жизнедеятельностью личности.

3. Личностные: повышение у учащихся уровня культуры общения и поведения в коллективе и социуме, овладение учащимися навыками ЗОЖ и применение их в своей жизни.

2. Содержание программы.

Учебный план

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1 год обучения

№ п/п	Название раздела	Всего	Количество часов			Формы аттестации/контроля
			Теория	Практика	Самостоятельная подготовка	
1	Основы знаний	7	3	4	0	Устный опрос, рефлексия
2	Общая и специальн	14	4	5	5	Зачет

	ая					
	физическа					
	я					
	подготовка					
3	Техника и	51	15	26	10	Зачет
	тактика					
	игры					
	Итого	72	22	35	15	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 год обучения (72 часа, 2 часа в неделю)

Содержание программы отражается в учебном плане. Программа содержит перечень разделов и тем, количество часов по каждой теме с разбивкой на аудиторные (теоретические и практические виды занятий).

Содержание программы

Материал программы дается в трех разделах: основы знаний; общая и специальная физическая подготовка; техника и тактика игры.

Раздел «Основы знаний» - 7 часов

Тема: ПТБ. Бег. ОРУ совершенствование техники передвижений, остановок, поворотов и стоек выполнения технических приёмов и их применение в игровых ситуациях. - 2 часа

Тема: Тестирование. ОРУ техника нападений. Игра. – 2 часа

Тема: ПТБ Бег. ОРУ специальные упражнения, техника нападений – 2 часа

Тема: ПТБ. ОРУ техника нападений, игра – 1 час

Раздел «Общая и специальная физическая подготовка» - 14 часов.

Тема: ПТБ. ОРУ техника нападения, игра – 1 час

Тема: ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, техника нападения, игра – 2 часа

Тема: ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, техника защиты, игра. – 2 часа

Тема: ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, передача мяча, техника защиты, игра. – 2 часа

Тема: ПТБ. Бег. ОРУ техника защиты, игра. – 2 часа

Тема: ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, техника передвижений, остановок, поворотов, игра на внимание. – 2 часа

Тема: ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, техника передвижений, техника передвижений, поворотов, остановок, игра. – 2 часа

Тема: ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, эстафеты, игра. – 1 час

Раздел «Техника и тактика игры» - 51 час.

Тема: ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, эстафеты, игра. – 1 час

Тема: ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, техника ведения мяча, игра. – 2 часа

Тема: ПТБ. Бег. ОРУ техника ударов по мячу. Игра – 2 часа

Тема: ПТБ. Бег. ОРУ удары по мячу в ворота, игра. – 2 часа

Тема: ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, техника защитных действий (действия против игрока без мяча с мячом выбивание, отбор, перехват), игра. – 2 часа

Тема: ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, техника защитных действий (действия против игрока без мяча с мячом выбивание, отбор, перехват), игра. – 2 часа

Тема: ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, техника ударов по мячу и остановок мяча, игра. – 2 часа

Тема: ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, техника ведения мяча, (варианты ведения мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника), игра. – 2 часа

Тема: ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, тактические действия: (индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защиты), игра. – 2 часа

Тема: ПТБ. ОРУ контрольная игра. – 2 часа

Тема: ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, тактические действия; индивидуальные в защите. Командные действия в нападении. – 2 часа

Тема: ПТБ. ОРУ контрольная игра. – 2 часа

Тема: ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, развитие координационных способностей. Игра. – 2 часа

Тема: ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, комплексное развитие psychomotorных способностей, игра. – 2 часа

Тема: ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, комплексное развитие psychomotorных способностей, игра. – 2 часа

Тема: ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, овладение игрой и комплексное развитие psychomotorных способностей, игры. – 2 часа

Тема: ПТБ. на занятиях, контрольная игра. – 2 часа

Тема: ПТБ. Бег. ОРУ закрепление техники перемещений, владение мячом и развитие координационных

способностей. – 2 часа

Тема: ПТБ. Бег. ОРУ освоение тактики игры, игра « снайперы» - 2 часа

Тема: ПТБ. Бег. ОРУ контрольная игра. – 2 часа

Тема: ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, освоение тактики игры, игра на внимание. – 2 часа

Тема: ПТБ. Бег. ОРУ игра по упрощенным правилам. – 4 часа

Тема: ПТБ. Бег. ОРУ игра по правилам. – 6 часов

В конце обучения по программе учащиеся должны знать правила игры и принимать участие в соревнованиях.

Содержание самостоятельной работы включает в себя выполнение комплексов упражнений для повышения общей и специальной физической подготовки.

Календарно-тематический план.

СОЭ по мини-футболу на 36 недель (6-9 лет 1-2 класс)

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы	Количество часов											Всего за год (ч.)		
		Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль		Август	
I	Теоретическая подготовка													Отпуск	8
1.	Физическая культура и спорт в России.						1						1		
2.	Гигиена, врачебный контроль и самоконтроль.	1											1		
3.	Общая и специальная физическая подготовка.			1					1				2		
4.	Основы техники и тактики мини-футбола.		1			1							2		
5.	Спортивные соревнования по мини-футболу				1								1		
6.	Места занятий, оборудование и инвентарь							1					1		
II	Практическая подготовка												64		
1.	Общая физическая подготовка	1	1	1	1	2	2	2	2	2			14		
2.	Техническая подготовка	1	1	1	1	1	2	2	2	2			13		
3.	Тактическая подготовка	1	1	1	1	1	2	2	2	2			13		
4.	Игровая подготовка	1	1	1	1	1	2	2	2	2			13		
5.	Соревнования	1	1	1	1	1	1	1	2	2			11		
	Итого:	6	6	6	6	7	10	10	11	10			72		

Календарно-тематический план

СОЭ по мини-футболу на 36 недель (9-11 лет 3-4 класс)

			Количество часов	а	г	о
--	--	--	------------------	---	---	---

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август		
I	Теоретическая подготовка										Отпуск			8	
1.	Физическая культура и спорт в России.						1								1
2.	Гигиена, врачебный контроль и самоконтроль.	1													1
3.	Общая и специальная физическая подготовка.			1					1						2
4.	Основы техники и тактики мини-футбола.		1			1									2
5.	Спортивные соревнования по мини-футболу				1										1
6.	Места занятий, оборудование и инвентарь							1							1
II	Практическая подготовка														64
1.	Общая физическая подготовка	1	1	1	1	2	2	2	2	2					14
2.	Техническая подготовка	1	1	1	1	1	2	2	2	2					13
3.	Тактическая подготовка	1	1	1	1	1	2	2	2	2					13
4.	Игровая подготовка	1	1	1	1	1	2	2	2	2					13
5.	Соревнования	1	1	1	1	1	1	1	2	2					11
	Итого:	6	6	6	6	7	10	10	11	10				72	

5. Контрольно-измерительные результаты.

Контрольные испытания по общей физической подготовке

№	Контрольные испытания	Количество выполнений		
		Юноши 6-8		
		низкий	средний	высокий
1	Бег 60 м. (с)	12,7	11,1	10,8
2	Челночный бег 3x10 м. (с)	9,9	9,6	8,9
3	Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)	2	4	6

№	Контрольные испытания	Количество выполнений		
		Юноши 9-11		
		низкий	средний	высокий
1	Бег 60 м. (с)	10,9	10,4	9,5
2	Челночный бег 3x10 м. (с)	9,9	9,6	8,9
3	Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)	3	5	7

Контрольные испытания по технико-тактической подготовке

№	Контрольные испытания	Количество выполнений		
		Юноши 7-8		
		низкий	средний	высокий
1	Удар по мячу ногой по дальность (м.)	10	17	20
2	Ведение мяча змейкой		Техника	
3	Набивание мяча ногами (количество раз)	3	5	8

№	Контрольные испытания	Количество выполнений		
		Юноши 9-11		
		низкий	средний	высокий
1	Удар по мячу ногой по дальность (м.)	15	20	25
2	Ведение мяча змейкой		Техника	
3	Набивание мяча головой (количество раз)	3	5	7
4	Набивание мяча ногами (количество раз)	7	10	15

Диагностика метапредметных результатов

ФИ О	Метапредметные компетенции					
	Умение	Умение	Умение	Способность к	Умение	Умение

	поставить цели			организовать свою работу			понимать причины успеха/неуспеха			самостоятельно у поиску и анализу информации			работать в коллективе, сотрудничать			разрешать конфликты		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3

1 – низкий балл – Обучающийся не может поставить перед собой цель и не находит способы достижения поставленной цели. Организует свою деятельность только с помощью тренера, не осознает причины успеха/ неуспеха. Нет способности к самостоятельному поиску и анализу информации. Обучающийся не владеет навыками сотрудничества в коллективе, не обращается за помощью. Во время тренировок создает конфликты, и не может найти выход из спорной ситуации.

2 – средний балл - обучающийся пытается проявить инициативу в постановке цели, организации своей деятельности. Не всегда понимает причины своей победы, проигрыша. Нет способности к самостоятельному поиску и анализу информации. Обучающийся недостаточно владеет навыками сотрудничества в коллективе, иногда обращается за помощью. Во время тренировок не создает конфликтов, но не всегда может найти выход из сложившейся ситуации.

3 – высокий балл - обучающийся проявляет инициативу в постановке цели, организации своей деятельности. Умеет анализировать причины своей победы, проигрыша. Способен к самостоятельному поиску и анализу информации. Обучающийся активно сотрудничает со сверстниками и с тренером. Во время игр не создает конфликтов, может найти выход из сложившейся ситуации

Критерии оценивания

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
15-18 баллов	9-14 баллов	до 6-8 баллов

Диагностика личностных результатов

ФИ О	Личностные свойства и качества																	
	Уверенность в себе			Общительность			Самостоятельность, ответственность			Открытость, доброжелательность			Тревожность			Агрессивность, раздражительность		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3

1 – низкий балл - Обучающийся не уверен в себе, не умеет сотрудничать в коллективе. Не проявляет самостоятельность во время тренировок, не принимает на себя ответственность.

Не проявляет доброжелательность по отношению к сверстникам, тренеру. Высокий уровень тревожности. В случае проигрыша ведет себя агрессивно, раздражительно.

2 – средний балл - Обучающийся недостаточно уверен в себе, пассивно сотрудничает в коллективе. Не всегда проявляет самостоятельность во время тренировок, не принимает на себя ответственность. Доброжелателен по отношению к сверстникам, тренеру. Средний уровень тревожности. В случае проигрыша может проявить агрессивность, раздражительность.

3 – высокий балл - Обучающийся достаточно уверен в себе, активно сотрудничает в коллективе. Проявляет самостоятельность во время тренировок, принимает на себя ответственность. Доброжелателен по отношению к сверстникам, тренеру. Средний уровень тревожности. В случае проигрыша может проявить агрессивность, раздражительность.

Критерии оценивания

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
15-18 баллов	9-14 баллов	до 6-8 баллов

Анкеты для оценивания удовлетворенности качеством программы.

Анкета для обучающихся в конце учебного года

1. Почему ты выбрал именно этот вид спорта?

- А. Посоветовали в школе
- Б. Ходят друзья, родственники, знакомые
- В. Так решили родители
- Г. Твой вариант _____

2. Что ты получил от учебно-тренировочных занятий?

- А. Полезное времяпровождение
- Б. Нашел новых друзей
- В. Улучшил свою общую физическую подготовку
- Г. Узнал много нового
- Д. Начал заниматься деятельностью, которая впоследствии станет моей профессией
- Е. Твой вариант _____

3. Оцени уровень своего интереса к учебно-тренировочным занятиям

- А. Всегда с удовольствием посещал занятия
- В. Родители часто уговаривали меня посещать занятия
- Г. Затрудняюсь ответить

4. Доволен ли ты обучением?

- А. Да
- Б. Нет
- В. Не знаю

5. Как, по твоему мнению, влияет посещение учебно-тренировочных занятий на твою успеваемость в школе?

- А. Положительно влияет (повышает школьную успеваемость)
- Б. Влияет скорее положительно, чем отрицательно
- В. Никак не влияет
- Г. Влияет скорее отрицательно, чем положительно
- Д. Отрицательно влияет (снижает школьную успеваемость)
- Е. Затрудняюсь ответить

6. Что на учебно-тренировочных занятиях нравилось тебе больше всего?

- А. Когда мы узнавали что-нибудь новое
- Б. Когда мы изучали новые движения, технику, тактику
- В. Когда мы проводили контрольные тренировки (соревнования)
- Г. Когда мы занимались общей физической подготовкой

Анкета удовлетворенности для родителей в конце учебного года.

1. Удовлетворены ли Вы деятельностью МБУДО Дебесская ДЮСШ?

- 1. Да
- 2. Нет
- 3. Отчасти
- 4. Затрудняюсь ответить

2. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг Вашему ребенку?

- 1. Да
- 2. Нет
- 3. Отчасти
- 4. Затрудняюсь ответить

3. Интересно ли Вашему ребенку посещать учебно-тренировочных занятия?

- 1. Да
- 2. Нет
- 3. Отчасти
- 4. Затрудняюсь ответить

4. Удовлетворены ли Вы режимом работы? (дни, время, продолжительность занятий)?

- А. Да
- Б. Нет
- В. Затрудняюсь ответить

5. Какую форму взаимодействия Вы используете при общении с тренером-преподавателем?

- А. Консультации по телефону, в социальных сетях
- Б. При встрече
- Б. Родительское собрание.
- В. Совместная деятельность с ребенком и педагогом (участие в мероприятиях).