

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Футбол» (далее – программа) **спортивной направленности**

**1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол» (далее – программа) **спортивной направленности**, составлена в соответствии с нормами, установленными следующей законодательной базой:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"  
Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"  
-Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тыловайская средняя общеобразовательная школа»  
-Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБОУ «Тыловайская СОШ»

**2. Уровень программы**

**Уровень программы** – базовый, предполагает использование форм организации, которые допускают освоение специализированных знаний владения, умений для дальнейшего изучения данного вида спорта.

**3. Актуальность**

Актуальность программы заключается в существовании в настоящее время проблемы сохранения, восстановления и поддержания здоровья населения, а особенно, здоровья детей. Многие дети бесцельно проводят свое свободное время, хотя у них есть желание заниматься в какой-либо секции. В целях нейтрализации данной проблемы необходимо привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Данная программа отличается от других тем, что основой подготовки занимающихся является не только технико-тактическая подготовка юных футболистов, но и общефизическая подготовка, направленная на более высокий показатель физического развития обучающихся. Программа расширяет и углубляет знание обучающихся в данной области. Предполагается изучение дополнительной образовательной программы на основе теории и практики по футболу.

При реализации программы применяется **конвергентный подход**.

Реализация конвергентного подхода на занятиях направлена на формирование такой образовательной среды, которая помогает обучающимся воспринимать мир как единое целое, а не как перечень отдельных дисциплин.

#### **4. Отличительная особенность программы**

**Отличительной особенностью программы «Футбол»** является то, что она предполагает возможность занятия футболом «с нуля» тем детям, которые еще не начинали проходить раздел «футбол» в основной школе. Программа предполагает иной подход в работе с родителями: в данной программе предусмотрено привлечение родителей не только к участию в соревнованиях и открытых занятиях в качестве зрителей и помощников, но и реальное участие в самих занятиях футболом совместно со своими детьми, изучение тактических и технических приемов и применение их в игре.

**Вариативность, возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории.** В программе предусмотрена возможность обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой программы, а также построение индивидуальной образовательной траектории через вариативность материала, предоставление заданий различной сложности в зависимости от психофизиологического состояния конкретного ребенка.

Организация учебного процесса осуществляется с учетом индивидуальных особенностей обучающихся: уровня знаний и умений учащихся, индивидуального темпа учебной и творческой деятельности и др. Это позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого учащегося.

**Интегрированность, преемственность, взаимосвязь с другими типами образовательных программ,** уровень обеспечения сетевого взаимодействия.

При реализации образовательной программы «Футбол» дополнительно изучаются межпредметные связи программы с:

1. Математикой: расчеты (длина траектории, число оборотов и угла оборота, передаточное число); измерения (радиус траектории, радиус, длина конструкции и тд);
2. Физикой: расчеты (скорость движения, сила трения, сила упругости конструкций); измерения (масса мяча, освещенность, темп занятий);
3. Технологией: изготовление (дополнительные устройства и приспособления (лабиринты, поля, горки и пр.), чертежи и схемы);

За счет использования запаса технических понятий и специальных терминов расширяются коммуникативные функции языка, углубляются возможности лингвистического развития обучающегося.

#### **Адресат программы.**

Программа реализуется на базе МБОУ «Тыловайская СОШ». Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы 6-11 лет. В коллектив могут быть приняты все желающие, не имеющие противопоказаний по здоровью и интересующиеся спортом.

**Состав группы.** До 16 человек.

**Объем и срок освоения программы:** программа базового уровня

«Программа Футбол имеет Базовый уровень» и рассчитана на 72 часов в течение одного учебного года, два раза в неделю, по 45 минут занятие.

**Особенности организации образовательного процесса** - организация группы обучающихся: разновозрастные группы, состав группы постоянный от 8-16 человек.

**Режим занятий:** 2 занятия в неделю по 1 академическим часа (2 академических часа в неделю).

**Виды и периодичность контроля:** промежуточный и итоговый контроль.

**Состав группы.** Количество обучающихся в объединении 8-16 человек.

**Объем программы.** 72 часа.

**Формы организации образовательного процесса**

1. Групповая – организация работы в группе;
2. Индивидуально-групповая – чередование индивидуальных и групповых форм работы;
3. В подгруппах – выполнение заданий малыми группами;
4. В парах – организация работы по парам (при проведении занятий по Модулю № 1 – очная форма),
5. Индивидуальная – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем;
6. Коллективная – организация работы с разновозрастными детьми из разных групп - при проведении занятий (по Модулю № 1 – очная форма)
7. Дистанционно - с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (по Модулю № 2 – заочная(дистанционная) форма)
8. Модульно: проведение занятий по модулям (Модуль № 1 – очно, Модуль № 2 –

**Материально-техническое оснащение программы:**

1. Спортивный зал с разметкой футбольной площадки
2. Спортивный инвентарь:  футбольные мячи на каждого обучающегося (15 -16 штук)  
 набивные мячи - на каждого обучающегося (15 -16 штук)  
 перекладины для подтягивания в висе ( 5-7 штук)

стойки – ограничители (10 -15 штук)

- скакалки для прыжков на каждого обучающегося (15 -16 штук)
- волейбольная сетка
- секундомер  резиновые эластичные бинты на каждого обучающегося (15 -16 штук)
- гимнастические скамейки – 5-7 штук  гимнастическая стенка – 15 пролетов
- табло для подсчёта очков. дистанционно с выполнением самостоятельной работы)».

### **ЦЕЛЬ:**

создание условий для укрепления здоровья учащихся посредством занятий футболом, развития основных физических качеств, совершенствование личностных качеств и обеспечение гражданско-патриотического воспитания учащихся.

### **ЗАДАЧИ:**

Образовательные

- обучить учащихся техническим приемам футбола,
- сообщить учащимся необходимые теоретические знания по разделу физическая культура и спорт – спортивные игры (футбол) и истории спорта.

- дать представление об оздоровлении организма, улучшении самочувствия, понятии «Здоровый образ жизни» (ЗОЖ);
- обучить учащихся тактике и стратегии игры в футбол;
- научить правильно регулировать свою физическую нагрузку.
- научить правилам закаливания организма,

Развивающие

- развить основные физические качества посредством занятий футболом;
- способствовать развитию общей культуры учащихся;
- сформировать основные двигательные навыки, необходимые для игры в футбол;
- способствовать повышению работоспособности учащихся;
- формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга;

Воспитательные

- обеспечить формирование духовно-нравственных качеств учащихся на занятиях футболом;
- способствовать социализации и адаптации учащихся в жизни школьного коллектива;

- сформировать убеждение в том, что систематические занятия физическими упражнениями укрепляют здоровье;
- воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки;
- воспитывать дисциплинированность; 6  способствовать снятию стрессов и раздражительности.
- пропагандировать здоровый образ жизни, который способствует профилактике преступности, наркозависимости, табакокурения и алкоголизма среди подростков;
- популяризировать участие учащихся совместно с родителями в спортивно-массовых мероприятиях и физкультурно-оздоровительных праздниках.

### **Планируемые результаты освоения программы:**

**1. Предметные:** получить знания о ЗОЖ, истории спорта и футбола в частности, знать правила игры в футбол и правила судейства игры, освоить технические приемы футбола, развить физические качества быстроту, силу, выносливость, координацию движений

**2. Метапредметные:** формирование гражданско-нравственной позиции в жизни и отношениях с окружающими людьми, овладение навыками социальной активности, овладение приемами деятельности в нестандартных ситуациях, формирование умения приема самостоятельных решений путем анализа внешней информации, формирование навыков работы в группе, владение различными социальными ролями в коллективе, овладение комплексом качеств, связанных с безопасной жизнедеятельностью личности.

**3. Личностные:** повышение у учащихся уровня культуры общения и поведения в коллективе и социуме, овладение учащимися навыками ЗОЖ и применение их в своей жизни.