

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Шахматы»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» составлена с учетом следующих документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения «Тыловайская средняя общеобразовательная школа»;
3. Положение о разработке, содержании и утверждении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБОУ «Тыловайская СОШ»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
6. Постановление Главного государственного врача РФ от 28 января 2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»;
7. Приказ МОиН УР №427 от 05 мая 2021г.

Направленность программы - физкультурно-спортивная направленность.

Уровень программы: – разноуровневая. Первый год обучения-уровень стартовый (1 группа). Второй год обучения – уровень базовый (2 группа)

Актуальность. Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность. Ребенок, обучающийся этой игре, становится собранным, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах.

Адресат программы: программа предназначена для учащихся желающих заниматься шахматами, не имеющих медицинских противопоказаний с 7 - 14 лет на базе МБОУ «Тыловайская СОШ».

Состав группы: количество занимающихся в группе 6-10 человек.

Объем программы –36 час на каждую группу

Сроки освоения программы: 2 года на группу.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 час, всего 36 часов в год на каждую группу.

Цель и задачи программы

Цель программы: Личностное и интеллектуальное развития обучающихся посредством обучения игре в шахматы.

Задачи:

- 1.Познакомить с историей шахмат.
- 2.Помочь овладеть приёмами тактики и стратегии шахматной игры.
- 3.Способствовать развитию *памяти, внимания и логического мышления* учащихся через решение шахматных задач.
3. Формировать навыки коллективной деятельности.
4. Прививать навыки самодисциплины.

Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- формирование основ шахматной культуры, приобретение навыка организации отдыха и досуга с использованием шахматной игры;
- ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации;
- приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками;
- дисциплинированность, внимательность.

Метапредметные результаты.

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- понимать причины успеха-неуспеха, владеть логическими действиями сравнения, синтеза, построения рассуждений.

Предметные результаты.

Предметные результаты освоения программы характеризуют умения и опыт обучающихся,

- знания из истории развития шахмат, представления о роли шахмат и их значении в жизни человека;
- владеть терминологией шахматной игры, понимать функциональный смысл и направленность действий при закреплении изученного шахматного материала;
- принимать и применять правила игры в шахматы;
- овладевать приёмами тактики и стратегии шахматной игры.

Учебный план 1 года обучения

	Название разделов и тем	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Техника безопасности.	1	1	-	мониторинг
2	Шахматная доска и фигуры	3	3		
3	Ходы и взятия фигур	12	6	6	Внутригрупповые турниры
4	Цель и результат шахматной партии	11	5	6	Внутригрупповые турниры
5	Запись шахматных ходов	3	1	2	Шахматный диктант
6	Ценность шахматных фигур	3	1	2	
7	Турнир	2		2	турнир
8	Подведение итогов года	1	1	-	мониторинг
	Итого:	36 ч	18ч	18ч	

К концу 1 года обучения дети должны знать:

- шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, партия;
- начальное положение (начальная позиция), белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, рокировка (длинная и короткая); шах, мат, пат, ничья;
- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король, правила хода и взятия каждой фигуры.

К концу 1 года обучения дети должны уметь:

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса;
- правильно размещать доску между партнерами и правильно расставлять начальную позицию;
- различать горизонталь, вертикаль и диагональ;
- рокировать;
- объявлять шах, мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход.

Учебный план 2 года обучения

	Название разделов и тем	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Техника безопасности.	1	1	-	мониторинг
2	Ходы и взятия фигур	6	3	3	опрос
3	Защита	8	5	3	Внутригрупповые турниры
4	Реализация большого материального перевеса	12	6	6	Внутригрупповые турниры
5	Эндшпиль	6	3	3	Внутригрупповые турниры
6	Турнир	2		2	турнир
7	Подведение итогов года	1	0,5	0,5	мониторинг
	Итого:	36 ч	18,5 ч	17,5 ч	

К концу 2 года обучения дети должны знать:

- шахматные правила FIDE;
- обозначение горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур;
- ценность шахматных фигур.

К концу 2 года обучения я дети должны уметь:

- правильно вести себя за доской;
- записывать шахматную партию;
- матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей.

Список литературы:

1. Весела И., Шахматный букварь / И.Весела, И. Веселы – М.: Просвещение, 1983.
2. Гришин В.Г. Малыши играют в шахматы / В.Г. Гришин - М.: Просвещение, 1991.
3. Гришин В.Г., Шахматная азбука / В.Г. Гришин, Е. Ильин – М.: Детская литература, 1980.
4. Зак В.Я играю в шахматы/ В. Зак – М.: «Детская литература», 1980.
5. Нежметдинов. Шахматы / Р. Нежметдинов – Казань: Татарское кн. изд-во, 1985

6. Прутникова Е.А. Шахматы в школе. Методические рекомендации., М., Просвещение, 2018