

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тыловайская средняя общеобразовательная школа»

Аннотация

К дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
естественнонаучной направленности
«Экология растений»

Возраст обучающихся: 13 -16 лет

Срок реализации: 1 год

Программа составлена на основании нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ст. 75) с изменениями, введенными в действие от 1 сентября 2020 года Федеральным законом от 31 июля 2020 года N 304-ФЗ;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями, введенными в действие от 7 ноября 2020 года Приказом Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 года № 533);

- Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Постановление Главного государственного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20» от 28.09.2020 года №28)

Направленность программы

Программа имеет естественнонаучную направленность, в связи с этим рассматриваются три актуальных аспекта изучения:

– теоретический: экология рассматривается как средство формирования образовательного потенциала, создает у обучающихся представление о научной картине мира, формирует научное мировоззрение, знакомит с методами научного познания окружающего мира;

– общеобразовательный: изучение экологии растений предусматривает высокий уровень мыслительных процессов и самостоятельность в процессе обучения, формирует практические навыки анализа информации, самообучения, стимулирует самостоятельную работу учащихся;

– практический: экология развивает умения наблюдать природные явления, выдвигать гипотезы для их объяснения, строить теоретические модели, планировать и осуществлять химические опыты, анализировать результаты экспериментов и практически применять в повседневной жизни полученные знания.

Уровень программы - базовый

Актуальность программы

состоит в том, что биологические науки (в том числе экология) является мощным орудием развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, учитывает специфику их интересов, формирует потребность иметь глубокие прочные знания, формирует личность учащегося. Экология как наука формирует у обучающихся представление о единых природных комплексах, образованными живыми организмами и средой обитания, показывает гуманистическую сущность научных знаний, подчеркивает их нравственную ценность.

Экология способствует формированию современного научного мировоззрения. Она открывает исключительные возможности для развития познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, позволяет понять законы природы и успешно использовать достижения современных технологий в повседневной жизни.

Открытие центра «Точка роста» на базе МБОУ «Тыловайская СОШ» позволит использовать на занятиях цифровую лабораторию

При реализации программы применяется **конвергентный подход**.

Реализация конвергентного подхода на занятиях направлена на формирование такой образовательной среды, которая помогает обучающимся воспринимать мир как единое целое, а не как перечень отдельных дисциплин. Программа опирается на научные знания и технологические достижения на основе фундаментальных закономерностей

развития естественных наук и информационных технологий, и которые отображают взаимопроникновения наук и технологий в ходе прогрессивного развития человечества.

Отличительные особенности программы

Данная программа способствует формированию функциональной грамотной личности, т.е. человека, который сможет активно пользоваться своими знаниями, постоянно учиться и осваивать новые знания всю жизнь. При проведении занятий используются технологии формирования функциональной грамотности, технологии смыслового обучения.

Вариативность, возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории. Организация учебного процесса осуществляется с учетом индивидуальных особенностей обучающихся: уровня знаний, умений, индивидуального темпа учебной деятельности и т.п. Это позволяет создать благоприятные условия для развития каждого обучающегося.

В рамках реализации программы предусмотрена возможность индивидуальных консультаций. Программа предусматривает различные формы, методы проведения занятий.

Программу можно использовать и при работе с детьми с ОВЗ.

Интегрированность, преемственность, взаимосвязь с другими типами образовательных программ, уровень обеспечения сетевого взаимодействия.

В рамках программы «Экология растений» применяются знания по географии, экологии, ботаники. Программа опирается на деятельность обучающихся по основной образовательной программе по биологии, но дополняет ее, расширяя и углубляя знания детей.

Занятия проходят в центре образования естественнонаучного и технологического профиля «Точка роста» на базе МБОУ «Тыловайская СОШ».

Адресаты программы.

Программа предназначена для учащихся 12-15 лет, увлекающихся биологией, экологией и желающих систематизировать свои теоретические знания в области экологии растений.

Состав группы: 6 – 10 чел

Объем программы: 72 ч

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, групповая.

Срок освоения программы: Данная программа рассчитана на 1 учебный год, 36 недель, 9 месяцев

Режим занятий:

В течение учебного года два раза в неделю по 1 академическому часу (по 40 мин).

При необходимости занятия могут проводиться в дистанционном формате: видеоконференции; аудиоконференции; занятия на интерактивной платформе (Zoom, Google Classroom) и др.

Цель и задачи программы

Цель: систематизировать знания обучающихся по экологии растений.

Поставленная цель достигается путем решение следующих **задач:**

- усвоение основных понятий по экологии растений;
- формирование функциональной грамотности через работу с текстовой информацией и проектную деятельность;
- формирование бережного отношения к родной земле, соблюдение правил поведения в природе.

Планируемые результаты

В ходе освоения программы обучающиеся смогут достичь следующих **личностных** результатов:

1. Умения и навыки разумного природопользования.

Метапредметными результатами освоения программы являются следующие умения:

1. Формирование навыков смыслового чтения
- 2 Умение высказывать и обосновывать свое мнение
- 3 Умение самостоятельно подготовить и защитить мини - проект

Предметные результаты:

- 1.Знать основные понятия экологии растений, оперировать ими

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение - отдельный кабинет с соответствующим справочным материалом на стендах, плакаты, таблицы, портреты ученых, ЦОР, компьютер

Информационное обеспечение – Справочники, комплект таблиц по биологии, интернет источники (в том числе, <https://bio-oge.sdangia.ru/>) .

Кадровое обеспечение – педагог дополнительного образования, владеющий знаниями в области биологии, ботаники, экологии

Формы аттестации/контроля

Аттестация (контроль) по разделам программы осуществляется в форме тестов, практического выполнения задач, упражнений, заданий различного характера.

Итоговая аттестация по программе проводится в форме выполнения итогового теста (диагностика теоретического материала) и общей сумме зачетов по мини-проектам в рамках изучения разделов программы (диагностика практических умений).

Успешность освоения программы отслеживается по результатам выполнения обучающимися практико-ориентированных заданий, а также фронтальных опросов, тестирований, мини-проектов. Кроме того, педагогом ведётся наблюдение за формированием метапредметных и личностных результатов.

Критерии оценивания

Уровни усвоения программы:

очень низкий уровень,

низкий уровень.

средний уровень,

высокий уровень,

очень высокий уровень

Достигнутые результаты оцениваются в баллах, которые переводятся в проценты, показывающие объём правильного выполнения работы. Полученные данные соотносятся с таблицей уровней, иллюстрирующей уровень достижения целей реализации ДООП на данном образовательном этапе.

Оценивание тестовых работ

| % выполнения | Уровень |
|--------------|---------------|
| 90%-100% | Очень высокий |
| 75%-89% | Высокий |
| 74%-50% | Средний |
| 49%-30% | Низкий |
| 29% | Очень низкий |

Диагностика метапредметных и личностных результатов проводится в форме наблюдения на занятиях, защиты мини-проектов по критериям, представленным в приложении 2, 3 по уровням.

Для оценки **метапредметных** результатов используется следующая градация выраженности критерия:

3 – критерий представлен в полном объеме (высокий)

2 – критерий представлен частично (средний)

1 – критерий мало выражен (низкий)

Для оценки **личностных** результатов используется следующая градация выраженности критерия:

5 - «отлично», качество проявляется постоянно и зримо;

- 4 - «хорошо», качество проявляется в большинстве случаев;
- 3 - «удовлетворительно», качество может проявляться и не проявляться;
- 2 - «неудовлетворительно», качество проявляется эпизодично;
- 1 - качество не проявляется совсем.

Методическое обеспечение программы

- **особенности организации учебного процесса** – очно; при необходимости – дистанционно ;
- **методы обучения** - словесный, наглядный, практический, объяснительно – иллюстративный, репродуктивный, частично – поисковый, исследовательский, проблемный.
- **методы воспитания** - убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.
- **формы организации образовательного процесса** – групповая;
- **формы организации учебного занятия**–лекция, практическое занятие.
- **педагогические технологии**- технология смыслового чтения, технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология развивающего обучения, технология исследовательской деятельности, здоровьесберегающая технология, ИКТ -технологии.
- **алгоритм учебного занятия**
 1. Организационный момент.
 2. Изучение нового материала.
 3. Закрепление знаний.
 4. Практическая работа.
 5. Рефлексия.
- **дидактические материалы**
Электронные учебные материалы (интерактивные задания), карточки , тесты, тренажеры (печатные и электронные)