

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тыловайская средняя общеобразовательная школа»

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 13
от 29.08.2024 г.

Утверждено
директор школы
_____Н.Л.Коробова
Приказ № 68 ОД
от 29.08.2024 г.

Программа
внеурочной деятельности
для обучающихся 1-11 классов
на 2024 - 2025 учебный год

Составитель: Протопопова Ирина Юрьевна,
заместитель директора по ВР

Тыловой, 2024 г.

Пояснительная записка

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

Нормативно-правовое обеспечение реализации внеурочной деятельности осуществляется на основе следующих нормативных документов:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования";
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Письма Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 "О направлении информации" (Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ)
- Письма Министерства просвещения РФ № ТВ-2859/03 от 21.12.2022 г. «Об отмене методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений»
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2023 № 244 "О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2022 г. № 1053"
- Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Письмом МОиН РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тыловайская средняя общеобразовательная школа».
- Основной образовательной программой муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тыловайская средняя общеобразовательная школа».

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в МБОУ «Тыловайская СОШ».

Цели внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленным к жизнедеятельности в новых условиях, способными на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения школа учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Олимпиады;
6. Соревнования;
7. Конкурсы;
8. Общественно-полезные практики;
9. Написание и защиты проектов.
10. клубный час
11. .спортивный час
12. Элективные курсы

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. На уровнях ООО и СОО часть внеурочной деятельности можно перенести на каникулы, но не более половины. Допускается реализовывать её в рамках тематических программ – в лагере на базе школы. Для уровня НОО такой оговорки в ФОП нет.

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

На уровне НОО:

- 1 час в неделю на внеурочное занятие «Разговоры о важном».
- С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы, в школе реализуются следующие **направления внеурочной деятельности**.
1. *Спортивно-оздоровительная деятельность* направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
 2. *Проектно-исследовательская деятельность* организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
 3. *Коммуникативная деятельность* направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
 4. *Художественно-эстетическая творческая деятельность* организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. *Информационная культура* предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
 6. *Интеллектуальные марафоны* организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
 7. «*Учение с увлечением!*» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.
- Общий объём – 1320 академических часов за 4 года обучения по ФГОС – 2021 и 1350 ч. по ФГОС второго поколения.

На уровне ООО:

ФООП ООО внеурочная деятельность в 5–9-х классах организуется по восьми направлениям:

Направление	Цель	Способ реализации
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Удовлетворение различных интересов учеников, потребностей в физическом развитии и совершенствовании с учетом этнокультурных интересов, особых образовательных потребностей детей с ОВЗ	Учебные курсы, учебные модули по выбору учеников и их родителей/законных представителей, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Формирование у учеников читательской математической, естественно-научной, финансовой грамотности	Интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе по реализации проектной и исследовательской деятельности
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализация учеников, в том числе одаренных	Социальные практики, в том числе волонтерство, общественно полезная деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическая подготовка, использование возможностей организаций дообразования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Творческие объединения по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной

Направление	Цель	Способ реализации
		и этнической специфики региона, потребностей учеников, родителей/законных представителей
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Организация деятельности подростковых коллективов, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других	Подготовка и проведение коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий и др. Участие в деятельности РДДМ
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Организационное обеспечение учебной деятельности	Организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и др.
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Оказание педагогической поддержки ученикам	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Обеспечение благополучия учеников в пространстве школы: безопасности жизни и здоровья, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся	Здоровьесберегающие практики, профилактические мероприятия, работа службы медиации

В федеральном плане отводится еженедельно для ООО:

- внеурочные занятия «Разговоры о важном» - 1 час.
- На внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно — от 2 до 4 часов,
- На внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности— от 1 до 2 часов;
- На внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени,

- отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно — от 2 до 3 часов.
- Общий объем внеурочной деятельности за пять лет обучения не более 1750 часов, за год – не более 350 ч.

На уровне СОО:

План внеурочной деятельности СОО включает две части: план организации деятельности ученических сообществ и план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учеников. Первая часть отражает внеурочную деятельность ученических классов, разновозрастных объединений по интересам. Вторая часть будет содержать предметные кружки, факультативы, школьные олимпиады по предметам программы СОО

Федеральный план внеурочной деятельности на уровне СОО в ФОП модифицируется в соответствии с профилями обучения: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным. При этом план содержит инвариантный и вариативный компоненты. Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности одинаков и обязателен для всех профилей. А вариативный компонент прописывается по отдельным профилям. При этом ФОП описывает внеурочную деятельность по полугодиям и каникулярным периодам для 10-х и 11-х классов по профилям.

Часть плана внеурочной деятельности	Что отражает	Какие компоненты включает	Какие формы организации включает
План организации деятельности ученических сообществ	Внеурочная деятельность ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов, юношеских общественных объединений, организаций, в том числе и в рамках РДДМ	Инвариантный	Клубные встречи. Участие учеников в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы. Ежемесячное учебное собрание по проблемам организации учебного процесса. Индивидуальные и групповые консультации по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия школьников в жизни школы. Коллективные обсуждения после посещения организаций СПО и вузов
	Внеурочная деятельность по профилям	Вариативный	10-е классы: подготовка и проведение поездок и экскурсий на

Часть плана внеурочной деятельности	Что отражает	Какие компоненты включает	Какие формы организации включает
			<p>производства, в музеи и другие организации в зависимости от профиля, профессиональных проб, социальных практик, исследовательских экспедиций.</p> <p>В 10-х классах универсального профиля: инструктажи, индивидуальные и групповые консультации по разработке ИПВД, защита ИПВД, формирование творческих групп.</p> <p>11 классы: выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, «зрительский марафон»</p>
<p>План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учеников</p>	<p>Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы СОО</p>	<p>Курсы по выбору обучающихся</p>	<p>Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.</p> <p>Воспитательные мероприятия.</p> <p>Подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве и к участию в исследовательских экспедициях.</p> <p>Подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов</p>

Инвариантный компонент. Такой компонент не зависит от профиля обучения – он должен быть в планах внеурочной деятельности всех профилей. Инвариантный компонент предполагает такие направления и формы организации внеурочной деятельности, как:

- организация жизни ученических сообществ в форме клубных встреч, то есть организованного тематического и свободного общения старшеклассников;
- участие учеников в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы;

- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия школьников в жизни школы.

Также на весенних каникулах для 10-х классов школа организует поездки в организации среднего и высшего профессионального образования. Это нужно, чтобы уточнить индивидуальные планы десятиклассников в сфере продолжения образования. После поездок педагоги проводят коллективные обсуждения, в ходе которых старшеклассники анализируют и рефлексуют свои впечатления о посещении организаций СПО и вузов. Обсуждение проходит в рамках часов, которые запланировали на организацию жизни ученических сообществ.

Вариативный компонент. Этот компонент в федеральном плане прописывается для каждого отдельного профиля. Формы организации внеурочной деятельности и ее виды конкретизируются по периодам: в 10-м классе – на первое и второе полугодия, осенние/зимние каникулы, весенние/летние каникулы, а в 11-м классе – на осенние/весенние каникулы.

Поездки и экскурсии планируются на осенние и/или зимние каникулы. Тематика поездок и объекты экскурсий зависят от профиля:

- естественно-научный: поездки и экскурсии в естественно-научные музеи, зоопарки, биопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и пр.;
- гуманитарный: поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; проведение «зрительских марафонов» – коллективного посещения кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением;
- социально-экономический: экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций;
- технологический: поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки;
- универсальный: поездки и экскурсии планируются в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности.

В ходе познавательной деятельности во время поездок и экскурсий ученики должны выполнять индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты. Это также нужно будет отметить в планах внеурочной деятельности.

Общий объем внеурочной деятельности за два года обучения на уровне СОО составляет не более 700 часов. Недельный объем – не более 10 часов в каждом классе, как и на других уровнях образования. При этом ФОП рекомендует распределить часы между направлениями следующим образом:

- 1 час в неделю – на внеурочное занятие «Разговоры о важном»;
- до 4 часов в неделю – на курсы внеурочной деятельности по выбору учеников;
- до 1 часа – на организационное обеспечение учебной деятельности и на обеспечение благополучия школьников.

К участию во внеурочной деятельности в МБОУ «Тыловайская СОШ» привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта:

- МБУДО «Дебесская детско-юношеская спортивная школа»;
- МБОУ ДО "Дебесский Центр творчества".

План внеурочной деятельности на 2024 – 2025 учебный год на уровне НОО

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном		1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Футбол	Секция		0,5		
	Мир подвижных игр	Спортивный час	1	1	1	1
	Две недели в лагере здоровья	Клубный час			1	1
	Шахматы	кружок		0,25		
	Разговор о правильном питании	Клубный час	1	1		
Проектно-исследовательская деятельность	Путешествие в мир музея	кружок	0,25		0,25	0,25
Коммуникативная деятельность	Функциональная грамотность	Клубный час	1	1	1	1
	Юные инспектора движения	Кружок			1	
	Мы твои друзья	Клубный час	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Чудо лоскуток	Кружок	0,5	0,5	0,25	0,5
	Разноцветная палитра	кружок	0,5	0,5	0,25	0,5
Информационная культура	Основы информационной культуры школьника	Практические занятия		1		
	Юный программист	кружок				1

Интеллектуальнымарафоны	Интеллектуальные игры	конкурсы	0,25	0,25	0,25	0,25
«Учение с увлечением»	Консультативные центры	консультации	2	1	1	0,5
Социальные активности	Орлята России	занятия	1	2	2	2
Недельныйобъемвнеурочнойдеятельности			9,5	10	10	10
Объем внеурочной деятельности за год			313,5	340	340	340
Общийобъемвнеурочнойдеятельности			1333,5			

План внеурочной деятельности на 2024 – 2025 учебный год на уровне ОО

Направлениевнеурочной деятельности	Программа	Формаорганизациивнеурочнойдеятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном. Семьеведение		1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Музееведение	Кружок			1		
	Чудеса физики	Кружок				1	
	Экология растений	Кружок					1
	Юный физик	Кружок					1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	Функциональная грамотность «Учимся жизни» (читательская, финансовая, естественно-научная,, математическая)	Элективный курс	1	1	1	1	
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	Основы фермерства	Кружок		2			
	Профессиональный минимум «Билет в будущее»			1	1	1	1
	Футбол	Секция	1	0,5	1	2	1
	Школьный театр	Кружок	0,5	0,25	0,75	0,5	0,5
	Юный программист	Кружок	0,5	0,5			
	Шахматы	Кружок	0,25				

Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Классные мероприятия	Конкурсы, экскурсии, акции	0,5	0,25	0,5	0,5	0,25
	Школьные мероприятия	Конкурсы, экскурсии, акции	0,25	0,25	0,5	0,5	0,25
	Формула правильного питания	Беседа, проекты	1	0,5			
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	РДДМ «Движение первых»	Конкурсы, экскурсии, акции		0,25	0,5	0,25	1,25
	Юнармия	кружок			1		
	Формула успеха	проект	1	1			
	Волонтеры первых						1
	Я, ты , он, она – вместе целая страна	проект	1				
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Консультативные центры	консультации	1,5	1	1	1,75	1,25
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Психолого-педагогическое сопровождение школьников	Консультации, тренинги	0,25	0,25	0,5	0,25	0,25
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	работа школьной службы примирения «Медиация	Консультации, тренинги	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Недельный объем внеурочной деятельности			10	10	10	10	10
Объем внеурочной деятельности за год			340	340	340	340	340
Общий объем внеурочной деятельности			1700				

План внеурочной деятельности на 2024 – 2025 учебный год на уровне СОО
План организации деятельности ученических сообществ

Направление	Название курса/объединения, форма организации	Классы/количество часов в неделю	
		10	11
Инвариантный компонент			
Духовно-нравственное	Разговоры о важном. Семьеведение	1	1
Общеинтеллектуальное	Элективные курсы по географии, химии, биологии	0,5	0,5
Социальное	Участие учеников в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы.	0,5	0,5
	Билет в будущее («Россия – мои горизонты»)	1	1
	Музееведение		0,5
	РДДМ «Движение первых»	0,5	0,5
Спортивно-оздоровительное	Футбол	1	1
Вариативный компонент			
Универсальный профиль			
Общеинтеллектуальное	Интеллектуальные турниры, игры, конкурсы	0,5	0,5
	Элективы по предметам	2,5	2,5
	Экология растений	2	2
Социальное	Экскурсии , поездки	0,25	0,25
Общекультурное	Школьный театр	0,25	
Недельный объем внеурочной деятельности		10	10
Объем внеурочной деятельности за год		340	340
Общий объем внеурочной деятельности		340	

План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся

№ п/п	Объединение	Класс/количество часов в неделю	
		10	11
Универсальный профиль			
1	Элективный курс «Глобальная география»		1
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности

Личностные	- готовность и способность к саморазвитию; - сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств; - сформированность основ гражданской идентичности
Предметные	получение нового знания и опыта его применения.
Метапредметные	- освоение универсальных учебных действий; - овладение ключевыми компетенциями

