

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Тыловайска средняя общеобразовательное учреждение»



Директор школы

Утверждаю

*Н. Л. Коробова* Н. Л. Коробова

«31» 08. 2023 г.

## ПАСПОРТ

КАБИНЕТА «ТОЧКА РОСТА» ХИМИКО-БИОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ,  
СОВМЕЩЕННОЙ С КАБИНЕТОМ ХИМИИ И БИОЛОГИИ

ЗАВ. КАБИНЕТОМ: КАРДАПОЛЬЦЕВА Т. П.

2023г

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КАБИНЕТЕ БИОЛОГИИ

<b>Образовательное учреждение (полноенаименование)</b>	МБОУ «Тыловайская СОШ»
<b>Номер кабинета</b>	304
<b>Расположение (этаж)</b>	3 этаж
<b>Длина (м)</b>	8
<b>Ширина (м)</b>	6,3
<b>Площадь (м<sup>2</sup>)</b>	50,4
<b>Естественное освещение</b>	окна
<b>Количество окон</b>	4
<b>Искусственное освещение (л.д.с. / л.н,)*</b>	люминисцентные лампы дневного света
<b>Количество ламп</b>	14
<b>Электророзетки (кол-во)</b>	6
<b>Пожарная сигнализация / дымоуловители</b>	имеется
<b>Водоснабжение, канализация</b>	имеется (2)
<b>Учителя, работающие в кабинете</b>	Т.П. Кардапольцева, учитель биологии, химии
<b>Ф.И.О. ответственного за кабинет</b>	Т.П. Кардапольцева, учитель биологии, химии
<b>Инструкции по ТБ</b>	имеются
<b>Санитарно-гигиеническое состояние</b>	удовлетворительное
<b>Сохранность школьной мебели</b>	удовлетворительное

## II. НАЗНАЧЕНИЕ КАБИНЕТА

Кабинет предназначен для организации и проведения учебно-воспитательного процесса.

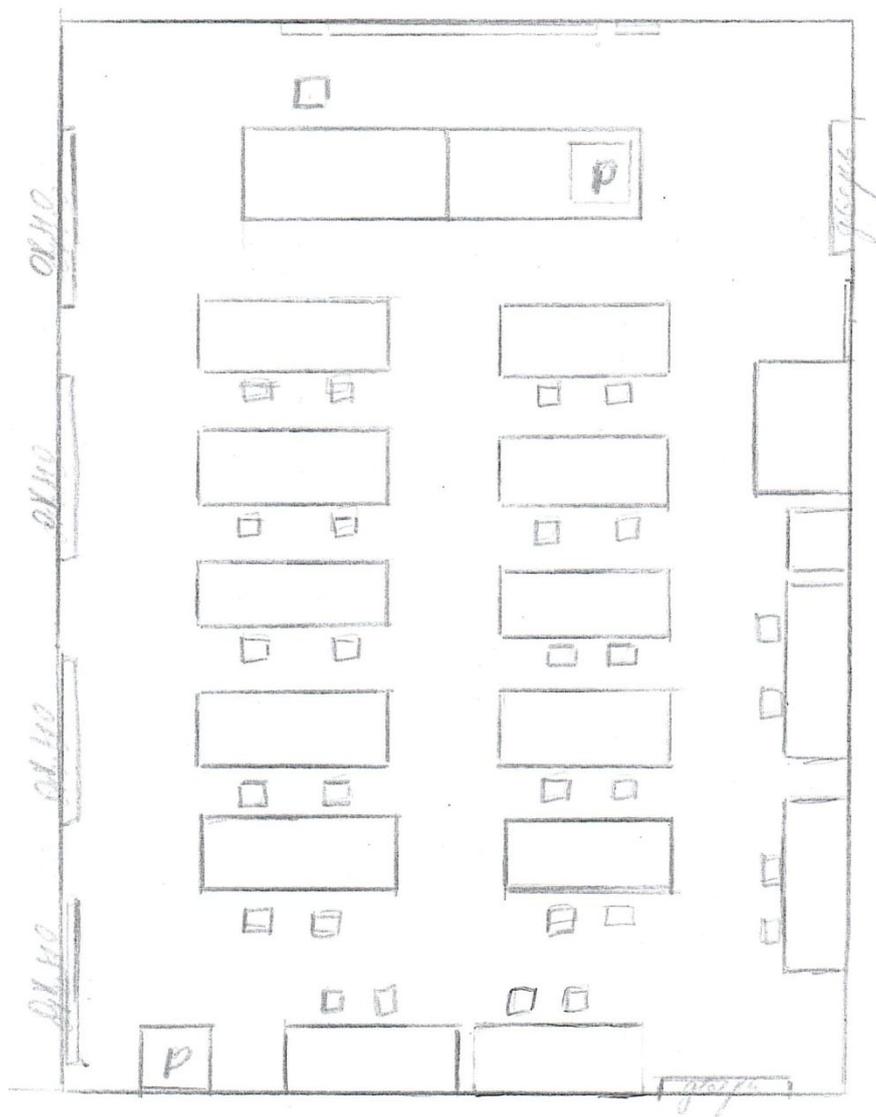
### **Цель и задачи:**

- реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной направленности, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
- разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной направленности, в том числе в каникулярный период;
  - вовлечение учащихся в проектную деятельность;
- систематизация материала для организации внеурочной деятельности по направлениям: подготовка к олимпиадам, проектная и исследовательская деятельность школьников, работа с классным коллективом.

### **Основные направления работы кабинета:**

- Кабинет как средство выполнения государственного стандарта: проведение учебных занятий в соответствии с ФГОС ООО и СОО по биологии, примерными и авторскими программами курсов по данному предмету, учебным планом образовательной программы школы; обновление раздаточного дидактического материала с учетом принципов системно-деятельностного подхода.
- Кабинет как средство развития ученика: разработка и реализация программ внеурочных и дополнительных курсов; пополнение банка заданий для подготовки к школьному, муниципальному и региональному этапам Всероссийской олимпиады школьников; обновление памяток по выполнению различных видов заданий по данным предметам; составление рекомендаций для учащихся по выполнению проектных и исследовательских работ с учетом специфики предметов.
- Здоровьесберегающая деятельность: обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований, требований пожарной безопасности и правил поведения для учащихся.
- Обеспечение сохранности имущества кабинета: организация работы актива класса и родительского комитета; оформление своевременных заявок заведующему хозяйством школы.

## План-схема кабинета



## III. ГРАФИК РАБОТЫ

Согласно расписанию

#### IV. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНАЩЕНИЯ КАБИНЕТА БИОЛОГИИ

##### Опись имущества

№ п/п	Наименование имущества	Количество
1	Парта ученическая	12
2	Стул ученический	24
3	Стол учителя	1
4	Стул учителя	1
6	Доска магнитная	1
7	Демонстрационный стол	1
8	Вытяжной шкаф	1
9	Этажерка	1
10	Тумбочка	1

##### Технические средства обучения

№ п/п	Наименование	Количество
1	Ноутбук	
2	Микроскоп цифровой	1

##### Оборудование центра образования естественнонаучной направленности «Точка роста»

№ п/п	Наименование	Количество
1	Универсальная цифровая лаборатория с датчиками комплектации «Биология»	3
2	Универсальная цифровая лаборатория с датчиками комплектации «Химия»	3
3	Ноутбук	
4	Набор по ОГЭ (химия)	1

##### ЭОР и ЦОР

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/>

РЭШ <https://resh.edu.ru/>

[ГлобалЛаб](#)

и др

<b>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование</b>
<p><b>Оборудование и приборы</b></p> <p>Микроскопы (световые) - 5</p> <p>Скелеты лягушки</p> <p>Череп человека</p> <p>Глаз</p> <p>Мозг современного человека (разборный)</p> <p>Чучело птицы (грач)</p> <p>Коллекция развития насекомых</p> <p>Микропрепараты (наборы по разделам курса биологии)</p> <p>Набор микропрепаратов по разделам «Растения», «Бактерии. Грибы. Лишайники»</p> <p>Цветок картофеля (модель демонстрационная)</p> <p>Набор муляжей плодов и корнеплодов</p> <p>Таблицы «Отделы растений»</p> <p>Вредители важнейших сельскохозяйственных культур (коллекция раздаточная)</p> <p>Вредители леса (коллекция раздаточная),</p> <p>Представители отрядов насекомых на примере вредителей (коллекция раздаточная)</p> <p>Пчела медоносная (коллекция раздаточная)</p> <p>Развитие насекомых (коллекция раздаточная)</p>
<b>Натуральные объекты</b>
<p>Гербарии по общей биологии, гербарий «Растительные сообщества», гербарий «Основные отделы растений», гербарий «дикорастущих растений», гербарий «Вредных ядовитых растений», гербарий «С определительными карточками», гербарий «Биолого-морфологический», коллекция семян и плодов</p>

## **V. АНАЛИЗ РАБОТЫ КАБИНЕТА ЗА ПРОШЛЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Для освоения образовательной программы имеется материально-техническая база: ноутбук, наглядные пособия, раздаточный материал, методическая литература.**

Кабинет и находящиеся в нем материалы, средства обучения использовались для преподавания курса биологии в 5-11 классах и химии в 8-11кл., и занятий дополнительного образования

При проведении уроков использовались лабораторные работы и творческие работы, созданные учащимися с помощью материалов и средств обучения кабинета биологии, химии.

В течение года велась работа по систематизации средств обучения, обновлен материал для подготовки учащихся к олимпиадам, конкурсам, ЕГЭ и ОГЭ.

Продолжена работа по накоплению дидактического и раздаточного материала.

В течение всего учебного года для учащихся были организованы занятия и консультации.

## VI. ПЛАН РАБОТЫ КАБИНЕТА НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Что планируется	Сроки
<b>I</b> 1.	<b>Укрепление материально-технической базы, ремонт кабинета:</b> Подготовка кабинета к новому учебному году	Август
<b>II</b> 1. 2. 3.	<b>Оформление и пополнение кабинета новыми материалами:</b> Обновление инструкций по ТБ Пополнение мультимедийной коллекции Оформление стенда «Готовимся к ОГЭ»	сентябрь август октябрь
<b>III</b> 1. 2. 3.	<b>Проведение индивидуальных и дополнительных занятий с учащимися и родителями:</b> Работа со слабоуспевающими учащимися Работа с одарёнными детьми Проведение консультаций по подготовке к ГИА	В течение года В течение года В течение года
<b>IV</b> 1 2 3 4 5 6	<b>Внеклассная работа:</b> Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников; Подготовка творческих работ учащимися Проведение консультаций для подготовки к итоговой аттестации; Проведение дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися; Проведение индивидуальных занятий с учащимися, имеющими высокую мотивацию к обучению; Проведение предметной недели	По плану  В течение года    апрель
<b>V</b> 1. 2. 3.	<b>Методическая работа кабинета:</b> Обновление методических папок Пополнение новыми методическими пособиями Расширение электронной библиотеки кабинета	В течение года

## VII. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ КАБИНЕТА

### ***1. Работа по самооборудованию кабинета:***

- 1) Усовершенствование интерьера кабинета, в том числе озеленение
- 2) Приобретение мультимедийных наглядных пособий
- 3) Привлечение учащихся ко всем видам работ для пополнения и систематизации учебного материала кабинета

### ***2. Систематизация и каталогизация средств обучения:***

- 1) Классификация средств обучения для отдельных тем, разделов  
Федерального Государственного Образовательного стандарта по схеме:

Тема	Используемые средства обучения

- 2) Продолжить разработку системы учебных материалов для работы с одаренными детьми, в том числе на электронных носителях;
- 3) Создание системы заданий и картографических материалов различной сложности споследующей каталогизацией;
- 4) Продолжить работу по сбору и систематизации КИМов для подготовки к ОГЭ.

### **3. Методическая работа:**

1. Корректировка календарно – тематических планов;
2. Посещение уроков учителей биологии района, анализ уроков, беседы;
3. Составление рабочей программы на основе Федерального компонента государственного стандарта образования и образовательной программы школы;
4. Разработка тестов, опорных конспектов.
5. Изучение оборудования по «Точке роста»
6. Проведение открытого урока в «Точке роста»