

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Тыловайская средняя общеобразовательная школа»



Н.Л.Коробова/

## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

Форма наставничества: «ученик - ученик»

Ролевая модель: «лидер – пассивный»

### **Наставники: Корепанова Валя**

Обучающаяся 11 класса

Кардапольцева Дарья, Сташкова

Софья, Обатнина Алиса,

Казакова Олеся, обучающиеся

9 класса

### **Наставляемый(ые):**

Юферева Кира, Сташков Тихон,

Корепанова Елена, Первушина

Александра, обучающиеся 5

класса

С. Тыловой

2022 год

Индивидуальная программа по наставничеству составлена на основе:

- Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (Целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;

- Приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 16 февраля 2022 года № 255 «Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики»;

- Приказа МБОУ «Тыловаская СОШ» от 15 марта 2022 года №28 «О внедрении целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в МБОУ «Тыловаская СОШ»

**Цель:** обмен навыками, формирование новых компетенций для познавательной мотивации и самореализации участников программы.

**Задачи:**

- развитие навыков и компетенций;
- раскрытие потенциала наставника и наставляемого;
- рост мотивации к саморазвитию;
- формирование благоприятной психоэмоциональной среды среди обучающихся.

**Срок реализации программы:** октябрь-май 2023 г.

**Основные участники программы:**

ФИ	Возраст, лет	Роль в программе	Краткая характеристика, компетенции, достижения
Корепанова Валя	17	Наставник	Включены в муниципальную базу данных одарённых и мотивированных детей образовательных организаций Дебёсского района. Участники районных олимпиад, призеры «Краефеста» Интересы: чтение
Кардапольцева Дарья	16	Наставник	
Сташкова Софья	15	Наставник	
Казакова Олеся	16	Наставник	
Обатнина Алиса	16	Наставник	
Юферева Кира	11	наставляемый	
Сташков Тихон	11	наставляемый	
Первушина Елена	11	наставляемый	

**Механизм управления программой:**

Взаимодействие наставника и наставляемого(ых) ведётся в режиме систематических занятий-встреч во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Возможна интеграция в досуговые, образовательные мероприятия в соответствии с направлением деятельности.

**Принципы реализации программы:**

- целостность эмоциональной, поведенческой и познавательной сфер личности;

- гибкость (коррекция процесса взаимодействия с учётом индивидуальных потребностей участников);
- активная включенность обучающихся.

#### План мероприятий реализации программы

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Итоги работы, оценка выполнения (дата, подпись наставника)
1	Первая встреча. Определение приоритетных направлений развития. Планирование деятельности	01.10-10.10.2022	Наставник и наставляемый (ые) готовы к дальнейшему взаимодействию. Определены приоритетные направления развития участников. Определены режим, формы взаимодействия
2	Проведен анализ среды, определено направление проекта, его основная идея	11.10-17.10.2022	Определена основная проблема, над которой планируется работа.
3	Конкретизация цели и задач, мероприятий, ожидаемых результатов проекта	18-23.10.2022	Прописаны основные структурные элементы проекта. Распределены функции с учётом сильных сторон и желаемых направлений развития участников программы.
4	Реализация проектов «Музейный Марафон» Сериял « Один экспонат- одна история»  1. Составление карты марафона 2. Фестиваль « Традиции и обычаи моего народа» 3. Мастер-класс « Новогодняя игрушка». 4. Колядки 5. Уроки памяти « Помним наших героев» 6. Масленичная неделя 7. «Встреча Весны» и мастер класс «Лепка жаворонков» по традиционным рецептам бабушек. 8. Подготовка к юбилею школы	25.10.2022 - 18.05.2023 ежемесячно  декабрь Декабрь  7-19 января Февраль  Конец февраля Март  Март-апрель 18 мая	Реализация мероприятий проекта.

	9.Завершение марафона «Ночь в музее»		
5	Подведение итогов реализации проекта. Оценка результатов проделанной совместной работы	18-21.05.2023	Подведены итоги реализации проекта: что получилось хорошо, что – нет. Оценка результативности реализованной программы наставничества с учётом критериев эффективности. Удовлетворённость от совместной работы.

#### **Ожидаемые результаты:**

- интеграция обучающихся в школьное сообщество;
- успешная реализация проекта;
- развитие гибких компетенций у участников программы;
- повышение мотивации к саморазвитию.
- улучшение психоэмоционального фона внутри группы.

#### **Организация контроля**

Процесс мониторинга влияния программы на всех участников включает два подэтапа, первый из которых осуществляется до входа в программу наставничества, а второй – по итогам прохождения программы. Мониторинг программы наставничества состоит из двух основных этапов: 1) мониторинг процесса реализации наставничества; 2) мониторинг влияния программы наставничества на всех её участников.

Основным объективным показателем результативности реализации программы наставничества является успешная реализации образовательного/ культурного/ социального проекта.

Показатели уровня личностного роста оценки результативности программы наставничества:

Показатель	ФИ участника программы	Начало программы	Окончание программы
Социальная активность			
Навыки учебного труда (умение планировать и контролировать свою деятельность)			
Дисциплина и организованность			
Коммуникабельность			

Умение работать в команде			
Целеустремлённость (умение ставить цель и добиваться её)			
Умение работать в команде			
Интересы и развлечения			

Обязательной частью мониторинга является изучение удовлетворённости участников реализованной программы наставничества.

Подпись наставника(ов) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Подпись Куратора \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Подпись наставляемого(ых) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_