

Отчет о реализации Программы Наставничества

в 2023-2024 учебном году.

Программа наставничества в МБОУ «Тыловайская СОШ» реализуется в целях достижения результатов федеральных и региональных проектов "Современная школа", "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" и "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" и соответствующих региональных проектов.

В 2023-2024 уч.г. выполнены следующие задачи:

1. Реализованы мероприятия «дорожной карты» внедрения целевой модели. Определены потребности, запросы на наставничество через анализ проблем.
2. Выявлен потенциальный круг участников программы
3. Созданы условия для осознанного выбора оптимальной образовательной траектории
4. Организовано психолого - педагогическое сопровождение , профессиональная поддержка и неформальное общение участников программы.
5. Созданы условия для развития гибких навыков, лидерских качеств обучающихся
6. Созданы продуктивные среды в педагогическом коллективе на основе взаимообогащающих практик
7. Осуществлен персонифицированный учет обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программах наставничества.
8. Проведен внутренний мониторинг реализации и эффективности программ наставничества в школе.
9. Сформирована база данных Программы наставничества и лучших практик.
10. Происходит развитие партнерских, сетевых социальных отношений, расширяется круг наставников и наставляемых, технологий и форм их взаимодействия в совместной деятельности.

Исходя из образовательных потребностей школы на 2023-2024 уч. год были внедрены следующие формы наставничества:

1. Форма наставничества «Ученик – ученик».

Цель: Сотрудничество обучающихся в создании проектов .Оказание помощи в учебе.

Задачи:

1. Оказание помощи в написании проектов.
2. Создание комфортных условий и коммуникаций.
3. Формирование устойчивого сообщества обучающихся.
4. Оказание помощи в подготовке к ОГЭ.

Участники: наставники- 7 обучающихся из 10 класса и 1 человек из 9 класса.

Наставляемые- 10 человек из 6 класса, 3 чел. из 9 класса.

Вид наставничества « лидер-пассивный»: 6 пар и групп работали над созданием игр по краеведению и по биологии. Вид наставничества « равный – равному»:1 группа (девочки 9 классницы) –работали над разрешением конфликтных ситуаций в школе. 2 человека из 10 класса занимались математикой(февраль, март, апрель), помогали подготовиться к ОГЭ.

2. Форма наставничества «Учитель – учитель».

Цель: разносторонняя поддержка для успешного закрепления на месте работы

молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала.

Участники: наставник Хохрякова Е.Н. , учитель начальных классов, участник и победитель различных конкурсов, учитель 1 категории. Наставляемая Миронова А.А., молодой педагог- библиотекарь. Разработан совместный проект « Почитатель», участие в котором принимала вся школа. Цель проекта- формирование читательской и функциональной грамотности.

Выводы

1. Количество часов и встреч в рабочем графике наставников необходимо прописать, чтобы избежать недопонимания.
2. Программа является ценной и представляет большой интерес в педагогической среде, но возникают сложности с количеством желающих принимать участие, в виду большой загруженности.
3. Продумать поощрения для наставников – учеников среди вызвавшихся.
4. Работа наставляемых и наставников «Учитель-учитель» позволяет оказывать адресную помощь в решении профессиональных педагогических задач, а также вовлекать наставляемых в различные формы непрерывного образования.

В программе наставничества приняли участие 23 человека, из них 2 педагога.