

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Тыловайская средняя общеобразовательная школа»



*Н.Л.Коробова*  
Н.Л.Коробова

## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

Форма наставничества: «ученик - ученик»

Ролевая модель: «лидер- пассивный»

**Наставник:** Кропотина Ангелина,

Обучающаяся 8 класса

**Наставляемый(ые):**

Перевозчикова Лилия, Тронина  
Екатерина, Кузьмина Юлия,  
Иванов Никита, Воротов Павел,  
Лебедев Вячеслав, Петрова  
Екатерина, Стрелкова Дария,  
Осотова Мария

С. Тыловай  
2022 год

Индивидуальная программа по наставничеству составлена на основе:

- Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (Целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;

- Приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 16 февраля 2022 года № 255 «Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики»;

- Приказа МБОУ «Тыловаская СОШ» от 15 марта 2022 года №28 «О внедрении целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в МБОУ «Тыловаская СОШ»

**Цель:** обмен навыками, формирование новых компетенций для познавательной мотивации и самореализации участников программы.

**Задачи:**

- развитие навыков и компетенций;
- раскрытие потенциала наставника и наставляемого;
- рост мотивации к саморазвитию;
- формирование благоприятной психоэмоциональной среды среди обучающихся.

**Срок реализации программы:** апрель - декабрь 2022 г.

**Основные участники программы:**

ФИ	Возраст, лет	Роль в программе	Краткая характеристика, компетенции, достижения
Кропотина Ангелина	15	наставник	
Петрова Екатерина	10	наставляемый	
Стрелкова Дария	10	наставляемый	
Осотова Мария	10	наставляемый	
Иванов Никита	11	наставляемый	
Воротов Павел	11	наставляемый	
Перевозчикова Лилия	11	наставляемый	
Тренина Екатерина	11	наставляемый	
Кузьмина Юлия	12	наставляемый	
Лебедев Вячеслав	10	наставляемый	

### Механизм управления программой:

Взаимодействие наставника и наставляемого(ых) ведётся в режиме систематических занятий-встреч во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Возможна интеграция в досуговые, образовательные мероприятия в соответствии с направлением деятельности.

Принципы реализации программы:

- целостность эмоциональной, поведенческой и познавательной сфер личности;

- гибкость (коррекция процесса взаимодействия с учётом индивидуальных потребностей участников);

- активная включенность обучающихся.

### План мероприятий реализации программы

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Итоги работы, оценка выполнения (дата, подпись наставника)
1	Первая встреча. Определение приоритетных направлений развития. Планирование деятельности	24-30.09.2022	Наставник и наставляемый (ые) готовы к дальнейшему взаимодействию. Определены приоритетные направления развития участников. Определены режим, формы взаимодействия
2	Проведен анализ среды, определено направление проекта, его основная идея	1.10-10.10.2022	Определена основная проблема, над которой планируется работа.
3	Конкретизация цели и задач, мероприятий, ожидаемых результатов проекта	11-23.10.2022	Прописаны основные структурные элементы проекта. Распределены функции с учётом сильных сторон и желаемых направлений развития участников программы. Дата: Подпись:
4	Реализация проектов 1. Конкурс рисунков ко дню матери 2. Изготовление новогодних газет для классов 3.Подготовить открытки ко Дню защитника Отечества и на	25.10-10.05.2023	Реализация мероприятий проекта.

	8 марта 4.Изготовление плакатов на 9 мая		
5	Подведение итогов реализации проекта. Оценка результатов проделанной совместной работы	16-21.05.2023	Подведены итоги реализации проекта: что получилось хорошо, что – нет. Оценка результативности реализованной программы наставничества с учётом критериев эффективности. Удовлетворённость от совместной работы.

**Ожидаемые результаты:**

- интеграция обучающихся в школьное сообщество;
- успешная реализация проекта;
- развитие гибких компетенций у участников программы;
- повышение мотивации к саморазвитию.
- улучшение психоэмоционального фона внутри группы.

**Организация контроля**

Процесс мониторинга влияния программы на всех участников включает два подэтапа, первый из которых осуществляется до входа в программу наставничества, а второй – по итогам прохождения программы. Мониторинг программы наставничества состоит из двух основных этапов: 1) мониторинг процесса реализации наставничества; 2) мониторинг влияния программы наставничества на всех её участников.

Основным объективным показателем результативности реализации программы наставничества является успешная реализации образовательного/ культурного/ социального проекта.

Показатели уровня личностного роста оценки результативности программы наставничества:

Показатель	ФИ участника программы	Начало программы	Окончание программы
Социальная активность			
Навыки учебного труда (умение планировать и контролировать свою деятельность			
Дисциплина и организованность			
Коммуникабельность			

Умение работать в команде			
Целеустремлённость (умение ставить цель и добиваться её)			
Умение работать в команде			
Интересы и развлечения			

Обязательной частью мониторинга является изучение удовлетворённости участников реализованной программы наставничества.

Подпись наставника: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 Подпись Куратора \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 Подпись наставляемого(ых) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_